***НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ» (ДЕТЯМ О ПРАВАХ)***

**Предварительная работа:**

* Беседа о правах ребенка, рассматривание документа «Конвенция о правах ребенка».
* Беседа «Люди всей Земли в мире жить должны».
* Рассматривание иллюстраций на тему «Ребенок и его права».
* Сюжетно ролевая игра «Семья», уточнить значение семьи для каждого человека, разобрать права и обязанности каждого члена семьи.
* Дидактическая игра «Я имею право».

**Оборудование:**

Глобус, книга «О правах ребенка в картинках», костюм Бабы Яги, избушка, картинки с генеалогическим древом по числу детей, карандаши, фартук, косынка, печенья.

**Интеграция образовательных областей**:

социализация, коммуникация, познание, физическая культура, художественное творчество.

**Цель** : продолжать знакомить детей с их правами.

**Задачи** :

-учить детей жить по определенным правилам, уважая мнение окружающих.

-учить логически мыслить, развивать умение рассуждать, рассказывать, доказывать свое мнение, внимательно выслушивать мнение товарища.

-развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

-воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

-формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе любви и заботы близких ему людей.

**Ход занятия.**

(Воспитатель вносит глобус)

**Воспитатель**:

*- Ребята, вы знаете, что это такое? (Ответы детей)*

*Это уменьшенная копия нашей планеты Земля, на которой мы живем. Кто населяет нашу планету?*

*Вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились главные вопросы: «Что могут люди делать, и что не могут? », «Что они обязаны делать и что не обязаны? », «На что имеют права и на что не имеют? » Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенция ООН о правах ребенка». И сегодня мы поговорим о ваших правах.*

**Вот она эта книга:**

*Эта книга не простая*

*Развернешь – как хороша*

*Здесь написано, что делать можно*

*А что делать нам нельзя.*

*(Появляется Баба Яга).*

**Баба Яга** - (забирает книгу) Малы вы еще права изучать. А я эту книгу почитаю. (Баба Яга уходит)

***Воспитатель*.** *Ну и Баба Яга! Отобрала нашу книгу и была такова. Что же нам теперь делать? Давайте ее догоним и вернем книгу. А где живет Баба Яга?*

**Дети:** - В сказке.

***Воспитатель: -*** *А чем сказка отличается от рассказа?*

**Дети:** - В сказках происходят разные чудеса и живут сказочные герои

***Воспитатель:*** *- А что такое чудеса? Каких сказочных героев вы знаете?* (ответы детей)

***Воспитатель****: - А как же нам попасть в сказку?*

**Дети**: - Надо сказать, волшебные слова и тогда мы окажемся в сказке

(*дети произносят слова, выполняют движения*)

*Мы летим над облаками,*

*а земля плывет под нами.*

*Роща, поле, сад и речка,*

*и дома, и человечки.*

*Надо срочно приземлиться,*

*Чтобы в сказке очутиться.*

***Воспитатель:*** *Вот мы приземлились на полянке перед домиком Бабы Яги.*

**Баба Яга:** - Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду.

***Воспитатель****: - Мы пришли забрать книгу, которую ты у нас взяла.*

**Баба Яга**: - Ничего я у вас не брала! Вы на эту книгу, никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге напечатаны, могут рассчитывать только дети и внуки президента. А еще дети, верящие в Бабу Ягу, Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

***Воспитатель****: - А как вы думаете, ребята, справедливо ли то, о чем говорит Баба Яга? (Ответы детей) Конечно, нет, ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. Так что Баба Яга ты не права и верни нам книгу.*

**Баба Яга**. Ой! Ой! Умные какие! Ну-ка, первый подойди ко мне. Нет лучше второй или вон ты, третья.

***Воспитатель:*** *- Баба Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них есть имена, у каждого свое.*

**Баба Яга:** - Имена? А зачем? Зачем давать имена, они все одинаковые, все маленькие обойдутся номерами.

***Воспитатель****: - Ну что ж, тогда и к тебе мы будем обращаться по номеру. Эй, номер 13 отдай нам книгу!*

**Баба Яга**: - Не хочу я быть номером, у меня есть имя.

***Воспитатель: -*** *У всех людей есть имя и у взрослых и у детей. Теперь ты согласна, что каждый ребенок с рождения имеет право на собственное имя?*

**Баба Яга**: - Хорошо, признаю теперь за вами это право.(отдает книгу)

***Воспитатель****. - Тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.*

**Игра «Эхо»**: Дети становятся в круг, поочередно произносят свои имена, а остальные хором их повторяют в уменьшительно-ласкательной форме.

***Воспитатель:*** *- Баба Яга, а тебе нравится твое имя? Как-то грубо оно звучит. Неужели в твоей семье тебя так называют?*

**Баба Яга:** - В семье? А что такое семья и с чем ее едят? И зачем она нужна?

***Воспитатель****: - Ребята давайте расскажем, что такое семья?*

**Дети:** - Семья - это папа, мама, бабушка, дедушка, тети, дяди, дети. Каждый ребенок имеет право жить в семье. А нужна семья для того чтобы все друг о друге заботились, любили, уважали, поздравляли с праздниками, дарили подарки.

**Баба Яга:** - Подарки, праздники - это хорошо. Согласна, буду дедушкой или папой. У них мало забот, лежат себе на диване, читают газеты, смотрят телевизор.

***Воспитатель****: - Ребята, права ли Баба Яга?*

**Дети:** - Нет, не права. У мужчин есть свои обязанности, они работают, чтобы обеспечить свою семью, а еще они защищают свою семью.

**Баба Яга:** - Ой, это не для меня, работать тяжело, да я и не умею.

***Воспитатель****: - Давай ты лучше будешь бабушкой.*

**Баба Яга**: - А у бабушки много работы?

***Воспитатель****: - Основная работа всех бабушек - крепко любить своих внучат.*

**Баба Яга**: - А это тяжелая работа?

**Дети:** - Нет.

***Воспитатель:*** *- Только вот имя тебе нужно придумать ласковое, доброе. Ребята, давайте поможем? (дети придумывают новое имя Бабе Яге)*

***Воспитатель: -*** *А еще все бабушки умеют вкусно готовить и печь пирожки, печенье и булочки.*

**Баба Яга:** - А я не умею… что же делать?

***Воспитатель :*** *- А у нас есть волшебные фартук и косынка, мы сейчас их тебе повяжем, и ты сразу всему научишься? Приготовишь для нас что-нибудь вкусненькое, согласна?*

**Баба Яга:** - Не уверена, что смогу, но попробую. (Баба Яга уходит)

***Воспитатель:*** *А пока баба Яга печет печенья, я предлагаю каждому из вас нарисовать свою семью*. (Дети рисуют в кружках членов своей семьи.

Пальч. Гимнастика –Моя семья)

***Воспитатель:*** *- Ребята, какие вы молодцы, как хорошо вы нарисовали членов своей семьи, когда вернемся в д/с обязательно устроим выставку рисунков. (вос-ль собирает рисунки)*

*- Интересно, а где же наша бабушка? Чем это вкусненьким пахнет?*

*(входит Баба Яга в руках корзинка с печеньями)*

**Баба Яга:** - А мне понравилось быть бабушкой. Теперь вы моя семья, я буду о вас заботиться и очень сильно вас всех любить.

***Воспитатель****: - Ребята, вы согласны?*

**Дети:** - Да!

*(баба Яга отдает корзинку воспитателю)*

***Воспитатель:*** *- Ну, вот настало время возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с Бабусенькой- Ягусенькой и отправимся в дет. сад.*

(дети, взявшись за руки, говорят волшебные слова)

*Мы летим над облаками*

*А земля плывет под нами*

*Роща, поле, сад и речка*

*И дома и человечки.*

*Надо срочно приземлиться,*

*Чтобы в группе очутиться.*

***Воспитатель****: - Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового и интересного мы узнали. Кто мне назовет права, о которых сегодня говорили?*

**Дети:(воспитатель помогает)** - О праве на имя. Обращаться друг к другу нужно по имени, вежливо и ласково. И, конечно же, называть человека грубым словом, давать ему кличку – это нарушение его прав на имя. О праве на семью. Все члены семьи должны заботиться и любить друг друга.