МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «Брусничка»

(МБДОУ № 14 «Брусничка»)

**Конспект итогового занятия**

**Образовательная область «Речевое развитие»,«Познание».**

**Тема: «Опасные предметы».**

 Подготовила и провела:

 воспитатель группы детей старшего

 дошкольного возраста с 6-7 лет

 компенсирующей направленности

 Погуленко М.Н.

г. Сургут 2016

**Тема:** «Опасные предметы».

**Возраст**: Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Направление**: Познание.

**Основная образовательная область: «**Речевое развитие», **«**Познавательное развитие».

**Интегрированные образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация», **«**Художественно – эстетическое», «Безопасность».

**Цель**: - Формировать у детей умение предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умение предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.

**Задачи:**

Воспитательные:

* Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.

 Образовательные:

* Обобщить и расширить знания детей о предметах быта, правилах пользования ими.
* Продолжать учить детей убирать все предметы в строго отведённые места.
* Воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.

**Методы и приемы:**

* наглядны;
* словесный;
* игровой;

**Предварительная работа:**

* Беседы по теме.
* Рассматривание иллюстраций, слайдов, фото чтение художественной литературы
* С.р. игры «Семья», «Аптека», «Поликлиника» развивающие и д/игры по теме.

**Оборудование.**

**Демонстрационный материал:**

* Иллюстрации с изображением электроприборов, колющих и режущих предметов, лекарственных средств и предметов бытовой химии.
* Загадки о колющих и режущих предметах; знаки – схемы, как правильно пользоваться электроприборами.

**Раздаточный материал:**

* Карточки с изображением разных предметов для игры, кружки разного цвета.
* Ножницы, клей, салфетки, тарелки под материал.

**Структура**

1. Беседа: «Электрические приборы».

2. Игра «Закончи предложение».

3. Стихи об электроприборах.

4. Физкультминутка.

5. Игра «Отгадай загадку».

6.Закрепление правил безопасности с электрическими приборами, колющими и режущими предметами, лекарственными средствами и бытовой химией.

7. Изготовление с детьми плаката «Опасные предметы».

Итог занятия.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, вы все в этом году пойдёте в школу. И вам иногда придётся оставаться дома одним, поэтому вам необходимо знат, как вести себя дома, чтобы обезопасить себя, остаться живым и здоровым.

- Сегодня мы поговорим об опасностях, с которыми вы можете столкнуться дома, какие предметы могут быть опасными?

Для того, чтобы человеку легче жилось, он изобрёл различные механизмы и приборы, человек использует их в повседневной жизни, например, чтобы быстро приготовить еду человек придумал плиту газовую и электрическую. Чтобы постирать бельё и вымыть жильё, человек провёл в дом горячую и холодную воду, чтобы слушать магнитофон и смотреть телевизор, он придумал – электричество. Приборы и приспособления очень облегчают жизнь людей, тогда, когда они правильно используются.

-Ребята, как называются приборы, которые работают с помощью электричества? (Ответы детей)

-Какие электроприборы вы знаете? (Ответы детей)

-Ребята я предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение».

Воспитатель проводит с детьми игру с мячом.

- Кастрюля с супом стоит на ….(плите).

-Папа чистик ковёр …(пылесосом).

- Бельё стирается в …(стиральной машинке).

- Продукты хранятся в…(холодильнике).

-Мы с братом смотрим мультфильмы по …(телевизору).

- Сестра сушит волосы…(феном).

-Бабушка гладит бельё …(утюгом).

**Воспитатель читает стихотворение**.

Электроприборы – подспорье в семье

Почистят, погладят и мне и тебе.

И свежесть продуктов для нас сохранят

И мультиком новым порой удивят.

Воздушное тесто взбивает волчок –

И в жаркой духовке печётся пирог.

Электроприборы помогут всегда,

Без них обойтись нам порою нельзя.

**Воспитатель. –** Могут такие полезные и нужные нам приборы быть опасными для человека?

- Что служит питанием для электроприборов? (ток)

- Где в каждом доме живёт электричество? (в розетках)

-Почему нельзя трогать розетки, совать мелкие предметы? (может ударить током)

 -Ты малыш запомнить должен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком - и тебя ударит током,

Так ударит, что прости, могут даже не спасти.

-Чем они опасны электроприборы? (можно получить ожёг, может возникнуть пожар, может ударить током).

**Воспитатель:** - Это первая опасность дома.

-Чтобы не случилось беды нужно соблюдать правила.

* **Утюг, плиту, пылесос, телевизор, фен, и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых.**
* **Нельзя трогать и дёргать за провода, вставлять мелкие предметы в розетку.**
* **Не прикасайтесь к электрическим розеткам и электрическим приборам и проводам мокрыми руками.**

- Электричество – одно из самых важных открытий человечества, но электрический ток представляет огромную и даже смертельную опасность.

-Не стоит дразнить электрический ток – он больно кусается.

**Воспитатель:** - Ребята предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка:**

**-**Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы (дети идут по кругу).

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать, (показывают руками вверх).

А ножницам место конечно в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе (приседают).

Мы дома играем спокойно одни,

Наш дом безопасен, уверенны мы (идут по кругу).

**Воспитатель:** - Ребята, предлагаю поиграть в игру «Отгадай загадку», загадки о предметах, которые есть у каждого дома.

-Два конца, два кольца, в середине гвоздик **(ножницы**).

-Маленькая роста я, тонкая и острая,

Носом путь себе ищу, за собою нить тащу **(игла).**

-Если хорошо заточен, всё легко он режет очень.

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло **(нож).**

**-**При виде еды не считают ворон,

Бросаются дружно с обеих сторон **(вилка и нож).**

-Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка **(булавка).**

**-**Где упрётся хвостом,

Станет дырка потом **(шило).**

**-** Есть у моего Антошки,

Только шляпа, да железная ножка **(гвоздь).**

**-**Не желаю я молчать, дайте вволю постучать!

И стучит он день-деньской, своей железной головой **(молоток).**

**-**Зубы есть, а рот не нужен **(пила).**

**Воспитатель: -** Ребята, как можно назвать все эти предметы? (колющие и режущие предметы и инструменты).

-Почему мы их так называем? (он колются и режутся)

-Колющие и режущие предметы – это вторая опасность, которая может поджидать вас дома.

-Что нужно делать, чтобы эти предметы не стали причиной беды?

(нельзя махать ножницами, вилкой перед своим лицом и лицом людей, не брать ножи в руки, не бросать иглы, булавки, гвозди, где попало – убирать их на место).

-Это острые предметы не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно – с раной повезут к врачу.

**Воспитатель:**- Запомните второе правило.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть плакаты и повторить правила.

* **Порядок в квартире нужен не только для красоты и уюта, а также для безопасности, поэтому все игрушки и опасные предметы надо класть на своё место.**
* **Нельзя брать без разрешения взрослых острые и режущие предметы, а также инструменты и играть с ними.**

**Воспитатель: -** Предлагаю поиграть вам в игру «Опасные предметы».

(Дети выполняют задание - накрывают фишками красного цвета опасные предметы).

**Воспитатель: -** Ребята, а вот и третья опасность, которая подстерегает нас

дома это лекарства и предметы бытовой химии.

-Чем же опасны лекарства для человека, ведь ими люди лечатся, когда болеют? (лекарствами можно отравиться).

-Какую опасность, представляют предметы бытовой химии? (ответы детей).

-Жили в доме великаны, и жили в доме тараканы.

Что же делать, как тут быть?

Тараканов надо морить!

И купили великаны средство против тараканов…

Но остались тараканы, а не стало великанов.

**Воспитатель: -** Что же случилось с великанами? (они отравились, потому что не соблюдали правила).

- Ребята, какое правило надо соблюдать детям?

* **Брать и пользоваться лекарствами и предметами бытовой химии детям запрещается**, **можно отравиться.**

-Химикаты и лекарства – это **ЯД!**

И не только для ребят.

Аккуратней надо быть

Чтоб себя не отравить!

**Воспитатель: -** Ребята предлагаю повторить все правила безопасного поведения дома.

* **Острые и колющие предметы нельзя брать без разрешения взрослых. После работы их надо класть свои места.**
* **Не включать электрические приборы они могут ударить током или стать причиной пожара.**
* **Не принимать никаких лекарств .**
* **Не трогать бытовую химию ими можно отравиться.**

**Воспитатель:-** Ребята я предлагаю вам сделать плакат, который будет напоминать нам об опасных предметах, которые находятся у нас дома.

Воспитатель предлагает детям отобрать картинки с опасными предметами и наклеить их по группам (электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарства и предметы бытовой химии).

**Воспитатель:** - Быстро пролетел «безопасный» час.

 Я очень рада, друзья, за вас!

 О здоровье своём вы много узнали,

 Прочные знания по ОБЖ показали.

 Только помните: мало знать –

 Правила следует выполнять!