Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок»

630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева,29, т. 2114482, факс 2115806,

e-mail: dou\_451@mail.ru

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Тема: «Путешествие в зоопарк»**

Возрастная группа: средняя

Подготовила:

воспитатель Шелягина Людмила Анатольевна

Новосибирск, 2015

**Цель:** формировать математические, коммуникативные навыки, расширять активный словарный запас детей.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать логическое мышление, быстроту реакции и координацию движений, творческую активность.

**воспитательные:** прививать любовь к животным, воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность детей в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**образовательные:** закреплять знания о геометрических фигурах и цифрах от 1 до 5,закреплять цвета, закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о птицах и зверях, закрепить знание сказок.

**речевые:**  развивать грамматически правильную речь.

***Создание среды для организации и проведения НОД****:*

*Группа поделена на уголки, в каждом котором живут звери; сделан автобус из стульчиков*

***Материалы: билетики с цифрами и фигурами, муляжи зверей, карточки с птицами, вырезанные из картона сказочные герои и предметы, принадлежащие им; краски (красная, желтая, синяя), кисточки, палитра, баночки с водой, забор из картона.***

***Оборудование:*** *музыкальный центр*

**Виды детской деятельности в НОД:**
игровая,
коммуникативная,познавательно-исследовательская,

продуктивная,
чтение художественной литературы,

двигательная.

**Планируемые результаты:**
**личностные:** эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением и планировать свои действия.
**интеллектуальные:** любознательность, активность, способность решать задачи, адекватные возрасту, формирование представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.

**коммуникативные:** проявление инициативы в общении, овладение способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обогащение словарного запаса.

**Критерии оценки деятельности детей в НОД**

1. Активность
2. Самостоятельность.
3. Взаимодействие со сверстниками и взрослым.
4. Сопереживание.
5. Эмоциональность
6. Самооценка.

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Области*** | ***Форма работы*** | ***Решаемые задачи*** |
| *Познавательное развитие* | *Эксперимент с красками* | *Принятие активного участия в деятельности, развитие интереса к свойствам объектов окружающего мира* |
| *речевое развитие* | *Д/и «Назови ласково»**Загадывание загадок* | *Развитие грамматически правильной речи**Формирование умения делать выводы, умозаключения* |
| *социально-коммуникативное развитие* |  *Практические действия: раскрашивание забора* | *Воспитание нравственных качеств: бережного отношения к результатам своего труда и труда взрослых; развитие умения действовать самостоятельно* |
| *коммуникативная игра* | *освоение способов взаимодействия с детьми и взрослыми*  |
| *физическое развитие* | *физкультминутка* | *координация речи с движением, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни* |

**План НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вводная часть:  | 3 мин |
| 2. Основная часть (Путешествие):Загадывание загадокИгра «Горячая картошка»ФизкультминуткаД/и «Назови ласково»Эксперимент с красками | 20 мин |
| 3.Заключительная часть: Оценка деятельности детей и самооценка. Подведение итогов НОД | 2 мин |
| Длительность НОД 25 минут |

**Ход НОД**

**Вводная часть**

Дети встают в круг. Воспитатель:

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Произносят:

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- К нам в группу пришло письмо от директора зоопарка. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята! Я уезжаю по делам в другой город на целый день, а старику Федору Васильевичу будет одному тяжело ухаживать и смотреть за всеми зверями. Выручайте!»

-Я думаю, что Федору Васильевичу надо помочь, тем более он старенький, а зверей очень много. А вы как считаете? (да!)

**Основная часть**

-Тогда садимся на автобус и отправляемся в путь. Кто будет водителем? (выбирается по считалке водитель)

-Чтобы поехать на автобусе, нужны билетики. У каждого будет свой билет, и в соответствии с ним вы должны найти свое место (выдаются билетики с разными геометрическими фигурами и с изображением цифр до 5).

Дети ищут свое место, садятся. Кондуктор-воспитатель проверяет, все ли сидят на своих местах. Автобус едет в зоопарк.

-А вот и приехали! Представляете, звери спрятались от нас в свои домики, и чтобы их увидеть, нужно отгадать сначала загадку:

В сказке – он тонул в болоте,

У него большой животик,

А еще – огромный рот,

Угадали?... (БЕГЕМОТ)

-Бегемот совершенно не знает, где правая рука, а где левая. Давайте его научим. Покажите правую руку (показывают), теперь покажите левую руку (показывают). Топните левой ногой, а правую – поднимите. Возьмите себя за ушко правой рукой, а за нос – левой.

После выполнения задания дети получают от бегемота звездочку.

- А теперь нас ждет следующее животное:

Поливалка и хваталка

И бока свои чесалка –

То ли лапа, то ли нос,

Затруднительный вопрос…

Весит пару-тройку тонн

Африканский серый… (СЛОН).

-Верно, слон! Этого слона зовут Дамбо. Он очень любит играть с мячиком и хочет предложить вам свою игру, которая называется «Горячая картошка». Послушайте правила игры: «картошкой» будет мяч. Вы садитесь в круг и под музыку передаете его друг другу, «картошка» ведь горячая! Надо не обжечься! Когда музыка замолкает, мяч перестаем передавать. Тот, у кого мяч, должен взять карточку (лежат вниз картинкой) и сказать название изображенной на ней птицы.

После игры слон дарит детям вторую звездочку.

- Приготовьтесь слушать третью загадку:

Он – серенький, пушистый,

И клевер ест душистый.

А ну-ка, угадай-ка,

Кто это скачет? (ЗАЙКА)

- Зайчик любит делать зарядку и предлагает нам сделать ее вместе:

**Физкультминутка**

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать (ходьба на месте).

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зеленый.

И несется меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов (прыжки на месте).

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах (ходьба на месте).

Замер зайчик средь травы,

А теперь замрем и мы! (дети замирают, не шевелятся)

- Смотрите, ребята, зайчик дарит нам еще одну звездочку! Какие вы молодцы! Пойдемте дальше к другим зверям (слушают загадку):

Ярко-огненная кошка,

Полосатая немножко,

Не компания для игр.

Это грозный хищник… (ТИГР)!

- Тигр хочет проверить, знаете ли вы сказки. На столе находятся предметы, принадлежащие сказочным героям: нужно определить, что кому принадлежит (положить рядом со сказочным героем) и сказать название сказки.

Дети выполняют задание (туфелька – Золушке, красная шапочка – Красной Шапочке, сапоги – Коту в сапогах, золотой ключик – Буратино, соломенный домик – поросенку, крылышки - Дюймовочке, огниво – солдату, стрела – Ивану-царевичу).

- Как быстро и хорошо справились вы с заданием! Теперь все вещи принадлежат своим героям, и за это тигр дает вам еще одну звездочку. Давайте отгадывать последнюю загадку:

Подобна белому коню, но в черные полоски,

В саванне жаркой я живу, но не вожу повозки (ЗЕБРА).

- Зебра предлагает нам игру « Назови ласково».

(ложка, книга, носок, окно, огурец, звезда, ухо, рука, глаза и т.д.)

После окончания игры зебра дает детям звездочку.

Выходит старик Федор Васильевич:

- Здравствуйте, ребята! Спасибо, что приехали на помощь. Мне осталось лишь покрасить забор в оранжевый цвет. Да вот беда - оранжевая краска закончилась, осталась красная, синяя и желтая. Не знаю, как быть.

 Воспитатель:

- Дети, а давайте попробуем стать волшебниками и помочь Федору Васильевичу. Берите в руки волшебные кисточки и начинаем колдовать. (Дети сначала смешивают красный с синим и определяют получившийся цвет – фиолетовый, затем смешивают синий с желтым и красный с желтым, получают зеленый и оранжевый цвет. Помогают старику покрасить нарисованный забор.) Старик в благодарность дарит тоже звездочку. Воспитатель:

- Давайте посчитаем сколько у нас звездочек (считают).

Дети:

- 6!

Воспитатель:

- Верно! 6. Пока мы с вами играли и выполняли задания, наступил вечер. Зоопарк скоро закроется, нам надо спешить на автобус, а за звездочки вы получаете награду (маленькие календарики с изображением зверей).

Дети прощаются со стариком и зверями, садятся на автобус и едут в детский сад.

**Заключительная часть**

-Ребята, вам понравилась наша поездка?

Что нового вы узнали?

-А что понравилось больше всего? Еще поедем?

-Я вам говорю, что все сегодня умнички и предлагаю из конструктора построить свой зоопарк для зверей.