Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

муниципальное образование города Братска.

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе

**«Друзья для лисички»**

Подготовил

воспитатель:

Чижова С.А

г. Братск 2017г

**Тема: «Друзья для лисички»**

Цель: формировать умение у детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка;

Задачи:

- Расширять знания детей о животных;

- Активизировать в речи детей слова: Много, один; учить детей употреблять в речи существительные во множественном числе;

- Развивать сенсорные восприятие цвета.

**Материал:**тонированный лист бумаги формата А4 с нарисованным контуром лисички, две кисточки ( жёсткая и мягкая ), гуашь, подставки для кисточек, салфетка, два образца, игрушка лисичка.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас в детском саду. У вас сегодня хорошее настроение? (ответы детей)

**Воспитатель:**Давайте улыбнемся друг другу.

- Ой, ребята, я совсем забыла. Сегодня я шла в детский сад и увидела маленького зверька. Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной - ….   
(Лиса)

**Сюрпризный момент**

В это время раздаётся стук.

Появляется лисичка.

**Воспитатель:**Вот наша лисичка.

*(Лисичка здоровается с детьми)*

**Воспитатель:**Ребята, скажите мне, где живет лисичка? (Ответы детей)

-Значит, какое животное? (*Лесное, дикое)*

-Погладьте лисичку. (*Дети гладят животное)*

-Какая шубка? *(Ответы детей)*

-Какого цвета? *(Ответы детей)*

-А хвост, какой? Длинный или короткий? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А сейчас ребята давайте с вами немного поиграем

**Физкультурная минутка:**

**«Лисенок»**

Лисенок проснулся *(Потянулись.)*

И вышел умыться. *(Ходьба на месте.)*

Вдруг видит, а в луже

Другая лисица. *(Наклоны туловища вперед.)*

Он вежливым был.

Извинился к тому же: *(Повороты туловища.)*

Пойду, поищу-ка

Свободные лужи! *(Ходьба на месте.)*

**Воспитатель:** Но я боюсь, что лисичке скучно и одиноко будет в нашей группе.

Может быть, нарисуем для нее маленьких лисят? Вот таких.

*Дети рассматривают образец лисят, уточняют: какого цвета лисичка, где у нее глаза, лапки, хвост.*

*Показ воспитателя объяснение.*

**Воспитатель:** Берем жесткую кисточку. Кисточку надо держать правильно, тремя пальчиками. Опускаем в оранжевую краску, лишнюю краску убираем о край баночки и начинаем рисовать.

**Воспитатель:** Сначала рисуем по линии контура, вот так. А затем внутри.

**Воспитатель:** Когда высохнут наши лисята, берем уже мягкую кисточку и дорисуем нос, глаза, усы и лапки черной краской.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте нарисуем лисят для лисички.

*(Перед детьми лежат листы с контурами лисят, воспитатель предлагает свою помощь детям, которые испытывают затруднения).*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Лисичка».**

Шла лисичка по тропинке (указательный и средний пальчики «идут» по поверхности)  
И несла грибы в корзинке. («гриб». Для этого одну руку сложите в кулак, а второй рукой накройте его сверху, как шляпкой. На слове «корзинка» из ладошек сделайте пригоршню.)  
Пять опят (покажите 5 пальцев правой руки)  
И пять лисичек. (Рядом с правой ладошкой распрямите пальцы левой руки.)  
Для лисят (сожмите пальцы правой руки в кулачок)  
И для лисичек (сожмите второй кулачок).

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась рисовать лисят?

-Кто пришел к нам в гости?

-Где он живет?

**Воспитатель:** Ребята лисичка говорит вам спасибо, теперь ей будет не так одиноко, вот, сколько лисят вы нарисовали.

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы все очень хорошо постарались.