**ЗАНЯТИЕ «ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ»**

(Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», средняя группа)

Цель: формировать знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о работе светофора, правилах перехода улицы, о дорожных знаках и их назначении.
2. Развивать внимание и память, совершенствовать координацию движений.
3. Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход занятия: Стук в дверь. Принесли письмо.

*Воспитатель.* Ребята, нам письмо. От кого же? От Незнайки. Давайте прочитаем:

*«Дорогие ребята!*

*Я спешил к вам в гости, но, попав в большой и шумный город, я растерялся. Сначала я увидел какое-то трехглазое чудище около дороги, потом заметил черно-белые полоски под ногами – наверное, для игры в шашки. Только я собрался поиграть, как вдруг выскочил самосвал, который чуть не задавил меня. А еще все говорили мне по какие-то дорожные знаки, а я и не знаю, какие они – сладкие или соленые?*

*Ребята, помогите мне выучить Правила дорожного движения.*

*Ваш Незнайка».*

*Воспитатель.* Ну что, поможем Незнайке?

Мы с вами живем в большом городе (каком?) с широкими улицами, по которым движется много грузовых и легковых автомобилей, автобусов, но никто никому не мешает. Это потому, что все соблюдают строгие правила для всех участников дорожного движения. А кто же эти участники? (пешеходы, пассажиры, водители).

Сегодня мы будем с вами играть и вспоминать правила дорожного движения. Незнайка пишет, что испугался какого-то трехглазого чудища. А вы знаете, что это? Я вам помогу. Отгадайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чудище трехглазое на одной ноге.

Где дороги сходятся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти.

*(Светофор)*

Да, это светофор, самый главный помощник на дороге. Ребята, а вы знаете, что означают его сигналы? Красный – стой, желтый – приготовиться, зеленый – движение разрешено.

Давайте поиграем в ***игру «Три сигнала светофора»***. Когда я покажу зеленый сигнал – вы маршируете. Желтый – хлопаете. Красный – приседаете. (Проводится игра).

*Воспитатель.* Незнайка написал, что увидел какие-то полоски на дороге. А вы знаете, что это за полоски такие? (пешеходный переход, «Зебра»)

А давайте вспомним, как же правильно переходить дорогу.

- перебегать дорогу можно? (нельзя)

- переходить дорогу ребенку без взрослого? (нельзя)

- играть на пешеходном переходе? (нельзя)

- перед тем как начать переходить дорогу, сначала посмотреть налево, чтобы убедиться, что машины пропускают нас? (нужно)

*Воспитатель.* Раз вы все знаете, тогда давайте играть.

Проводится ***игра «Безопасная улица»***. Роли распределяются с помощью карточек – на каждую роль несколько штук: «машина» – это водитель; «кресло» – пассажир; «дядя в очках» – пешеход-взрослый; «девочка с воздушным шаром» – пешеход-ребенок. На полу – макет дороги с пешеходным переходом (можно наклеить белый скотч). Для игры предлагаются атрибуты: руль для «водителя», «пешеходам–взрослым» - сумочки, «пешеходам–детям» - кукла и мяч.

Пока звучит веселая музыка – идет игра: «водитель» едет по дороге, он везет «пассажиров». «Пешеходы» переходят дорогу -«дети» за руку со «взрослыми». Игра повторяется несколько раз со сменой детьми ролей.

*Воспитатель.* Вижу, что вы умеете правильно переходить улицу. Но Незнайка спрашивал еще про дорожные знаки, какие они - сладкие или соленые. Ребята, дорожные знаки едят? (Нет!) А для чего они нужны? (Они подсказывают водителям и пешеходам, что нужно делать).

Предлагаю разделиться на две команды и поиграть в ***игру «Угадай дорожный знак»***. (На двух столах по несколько дорожных знаков, некоторые знаки дублируются. Знаки – «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение велосипедов запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Воспитатель читает загадки, дети поднимают знак, рассказывают, что он обозначает).

*Воспитатель.* А теперь предлагаю вам немного порисовать. (Дети садятся за столы, на которых приготовлены цветные карандаши и листы с нарисованным светофором).

*Воспитатель.* Сейчас вы будете раскрашивать свои светофоры. Сначала раскрасьте окошко, запрещающее движенье ( какой цвет выбрал? красный; какое окошко раскрасил? верхнее).

Теперь раскрасьте окошко, которое загорается, если движение разрешено (зеленый цвет, нижнее окошко).

Какое окошко осталось незакрашенным? (среднее, желтое). Закрасьте его.

*Воспитатель*. Ребята, я вижу, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Так что же мы напишем Незнайке?

Кто самый главный командир на дороге? (Светофор).

Где можно переходить дорогу? (По пешеходному переходу).

Какие еще помощники есть на дороге, они подсказывают водителям и пешеходам, что нужно делать? (Дорожные знаки).

Обо всем этом мы обязательно напишем Незнайке и будем ждать его в гости.