|  |
| --- |
| **МБДОУ «Плешановский детский сад №1», с. Донское, Красногвардейский район, Оренбургская область.** |
| Конспект сценария театрализованной постановки–развлечения по мотивам азербайджанской сказки А. Шаига «Тук – Тук ханум». |
| для детей старшей группы. |
|  |
| **Воспитатель: Классен Елена Ивановна.** |
| **27.04.2017** |

|  |
| --- |
| ***Описание работы:***  данный материал может быть полезен для воспитателей дошкольных учреждений, музыкальных работников и руководителей театральных студий. |

***Интеграция образовательных областей:***

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

***Виды детской деятельности:***

игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, восприятие литературы и фольклора.

***Используемые технологии:***

игровая технология, личностно-ориентированная технология.

***Место проведения:***

музыкальный зал.

**Цель:**

формировать у детей интерес к игре драматизации, эмоциональную отзывчивость в исполнительской деятельности, углублять, воспитывать у детей интерес к творчеству и сказкам других народов.

***Задачи:***

1. Обучать детей переносить сюжет сказки в игру драматизацию. Учить детей выполнять действия в костюмах, импровизи­ровать в передаче образов животных, согласовывать движения с ре­чью; использовать различные средства выразительности - интонацию, мимику; выразительно и пластично выполнять движения в соответст­вии с передаваемым образом.

2. Развивать диалогическую и монологическую формы речи; познава­тельную, творческую активность детей в театрализации сказки, умение эмоционально передавать образ своего персонажа и согласованно действовать во время представления. Развивать память, внимание, мышление, координацию, двигательную активность и эмоциональную выразительность.

3. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Воспитывать у детей дру­желюбие. Способствовать воспитанию доброжелательного отношения у детей друг к другу в процессе игры, получать позитивные эмоции от коллективной театрализованной игры, радоваться результатом своей деятельности и созданными образами игровых персонажей.

***Материалы и оборудование.***

Декорация: фотообои «Кавказ».

Атрибуты:

- искусственные цветы и деревья (имитация полянки);

- ткань синего цвета (имитация речки);

- домик, украшенный азербайджанским орнаментом;

- ширма;

- скатерть – достархан, с национальными сладостями, вылепленными из солёного теста;

- национальные костюмы для персонажей;

- шапочки: букашки, лиса, ёжика, мышонка, кота, кошек;

- музыкальное сопровождение: аудиозапись азербайджанской музыки.

***Действующие лица и исполнители:***

***Ведущая***.

***Тук – тук ханум***

***Пастухи***

***Лис***

***Мышонок***

***Кот хан***

***Кошка***

***Гости***

***Ёжик***

***Коты***

**Ход постановки.**

***Воспитатель:***

– Здравствуйте, ребята! Скажите, а вы сказки слушать любите? *(Ответы детей)*. Сказку дети очень ждали. Сказку дети в гости звали? Сказка здесь уже, друзья. Сказка вновь пришла сюда!

Дорогие зрители! Наша группа приготовила азербайджанскую сказку о дружбе, «Тук-тук ханум». Давайте посмотрим инсценировку этой сказки.

**Драматизация сказки.**

**Сцена № 1.**

***Ведущая:*** – Жила - была маленькая букашка Тук -Тук ханум. Все звали её Тук-Тук ханум, потому что туфельки у неё были из ореховых скорлупок, и они звонко стучали тук - тук. *( Букашка, выглядывает из окошка домика, затем выходит и выполняет действия по тексту).*

В одно прекрасное утро букашка проснулась *(Потягивается)*, умылась *(Умывается и смотрится в зеркало)*, приоделась и отправилась искать себе друзей. Идет песни поет. *(Под аудио песенку на азербайджанском языке букашка идёт, весело подпрыгивая по кругу).*

***Ведущая:*** – Шла она, шла, и вдруг увидела пастуха, который пас недалеко барашек. Ах, как он хорошо играл на своей дудочке!

*(Появляется пастух, идёт по кругу, помахивая палочкой имитирует как будто пасёт барашек, затем садится на пенёк под дерево и играет на дудочке. Букашка садится недалеко и наблюдает за пастухом. Звучит азербайджанская мелодия, выходит второй пастух, затем третий и под музыку пастухи втроём исполняют азербайджанский танец, затем двое уходят, а первый пастух возвращается на пенёк под дерево. Далее - диалог букашки и пастуха).*

***Пастух:*** – Куда идешь, Тук -Тук ханум?

***Тук-Тук ханум:*** – Друзей ищу!

***Пастух:*** – Давай дружить!

***Ведущая:*** – Тук -Тук ханум была маленькая букашка, поэтому она спросила пастуха.

***Тук-Тук ханум:*** – Вдруг я тебя нечаянно обижу – что тогда?

***Пастух:*** – Палкой побью! *(Показывает ей палку).*

***Ведущая:*** – Тук-Тук ханум испугалась и убежала *(Букашка пугается и убегает).* Идет по дорожке песни поет *(Под аудио песенку на азербайджанском языке букашка идёт, весело подпрыгивая по кругу).*

***Ведущая:*** – Шла она, шла, и вдруг повстречался ей на пути рыжий Лис. *(Появляется Лис)*

***Лис:*** – Куда идешь, Тук-Тук ханум?

***Тук-Тук ханум:*** – Друзей ищу!

***Лис:*** – Давай дружить!

***Ведущая:*** – Тук-Тук ханум была маленькая букашка, поэтому она спросила и Лиса.

***Тук-Тук ханум:*** – Вдруг я тебя нечаянно обижу – что тогда?

***Лис:*** – Я тебя съем*! (Делает устрашающее лицо).*

***Ведущая:*** – Тук-Тук ханум испугалась и убежала. *( Букашка пугается и убегает)*. Идет и плачет. *(Под аудио песенку на азербайджанском языке, идёт грустная, имитация - плачет)*. А навстречу ей Мышонок. *(Появляется мышонок).*

***Мышонок:*** – Почему ты плачешь, Тук-Тук ханум?

***Тук-Тук ханум:***  – Друзей ищу!

***Мышонок:*** – Давай дружить!

***Ведущая:*** – Тук-Тук ханум была маленькая букашка, поэтому она спросила и Мышонка

***Тук-Тук ханум:*** – Вдруг я тебя нечаянно обижу – что тогда?

***Мышонок:*** – Ничего! Мы не будем с тобой ссориться!

***Ведущая:*** – Так Тук -Тук ханум и Мышонок подружились.

*(Звучит азербайджанская музыка, букашка и мышонок идут по кругу, взявшись за руки, затем уходят).*

**Сцена № 2.**

***Ведущая:*** – Однажды во дворце у Кота- хана был большой пир.

*(Ширма открывается. За ширмой сидят вокруг достархана кот хан, кошка и гости и имитируют руками беседу, чаепитие. Звучит музыка и начинается празднование у кота. Азербайджанский танец исполняют гости и хозяева – кот с кошкой. Затем все возвращаются на места и садятся вокруг достархана).*

***Ведущая:*** – Мышонок пошёл во дворец *( Мышонок с котомкой через плечо идет по кругу и подходит ко дворцу)*, чтобы принести оттуда немного сладостей (*Мышонок садится с гостями пировать)*, но Тук -Тук ханум с собой не взял, потому что дорога была опасная . А горделивая Тук-Тук ханум обиделась на мышонка *(Букашка выходит, встаёт в центре зала, делает обиженное лицо и топает ножкой, далее выполняет действия по тексту*), заскучала и отправилась к речке *(Идёт к речке),* увидела на берегу пустую скорлупку от ореха и стала с ней играть *(Садится на корточки возле речки и играет со скорлупкой)*. Вдоль речки шёл Ёжик. *(Появляется ёжик, идёт и подходит к букашке)*.

***Ежик :*** – почему ты тут сидишь и грустишь Тук -Тук ханум?

***Тук-Тук ханум:*** – Мне скучно потому что, у меня нет друзей.

***Ежик :*** – А у меня так много друзей, что даже времени не хватает всех их навестить, поэтому я очень тороплюсь.

*(Ёжик быстро и торопливо уходит).*

***Ведущая:***  – Поскучала Тук Тук ханум, а потом и скорлупка, вдруг уплыла от нее. *(Букашка выполняет действия по тексту, играя со скорлупкой, подбрасывает её на середину речки*). Бросилась она вслед за скорлупкой и упала в речку *(Тянется за скорлупкой и падает в речку)*, плавать она не умела, стала кричать и звать на помощь *(Имитирует, что тонет).*

***Тук-Тук ханум:*** – Помогите, я не умею плавать, мышонок помоги!

***Ведущая:*** – Мимо проезжали коты, которые торопились на праздник к хану

*(Появляются коты, идут по кругу, далее выполняют действия по тексту),* услышали они крик о помощи, остановились *(Останавливаются)*, посмотрели вокруг *(Смотрят вокруг, делают вид что ни кого не видят, пожимают плечами)*, но никого не увидали, потому что, Тук-Тук ханум была маленькая букашка, и поспешили во дворец *(Уходят, идут по кругу подходят ко дворцу кота хана, садятся с гостями, далее выполняют действия по тексту).*

***Ведущая:*** – На празднике коты рассказали, что слышали чей то тоненький голосок, который просил о помощи и звал мышонка. *(Рассказывают имитация руками, гости удивляются – имитация руками)* Мышонок сразу догадался, что это Тук-Тук ханум попала в беду, бросил он мешочек, в который насобирал разные сладости, и побежал спасать букашку. (*Мышонок выполняет действия по тексту – бросает мешочек и бежит по кругу, ширма закрывается).*

**Сцена № 3.**

***Ведущая:*** – быстро прибежал к реке мышонок. *(Мышонок подбегает к реке)*

***Мышонок:*** – *(Протягивает руку и говорит)* Держись за мою лапку, я тебя вытащу.

***Тук-Тук ханум:*** – Не буду.

***Мышонок:*** – *(Протягивает руку и говорит)* Держись за мою лапку, я тебя вытащу.

***Тук-Тук ханум:*** – Не буду.

***Мышонок:*** – *(Протягивает руку и говорит)* Держись за мою лапку, я тебя вытащу.

***Тук-Тук ханум:*** – Не буду.

***Ведущая:*** – Три раза предлагал мышонок свою помощь, но Тук -Тук ханум была гордая , обидчивая и капризная букашка, поэтому и отвечала мышонку нет, не буду, тогда мышонок отвернулся (*Мышонок отворачивается от букашки)*, как будто он уходит, а хвостик его прямо в руки Тук -Тук ханум угодил. Ухватилась она за него и вылезла из речки*, (Букашка держится за хвостик и выходит из речки, мышонок уходит за ширму, а букашка стоит, опустив голову)* стоит мокрая, бедная, понимает, что зря на мышонка обиделась. Он оказался самым лучшим другом.

*(Букашка и ведущая тоже уходит за ширму)*

**Сцена № 4.**

*(Артисты, за ширмой быстро перестраиваются полукругом в центре ведущая, ширма открывается)*

***Ведущая:*** – Мораль сей сказки такова –

***Все вместе:*** – Коль ищешь ты друзей,

Удачно подбирай слова,

Не обижай людей!

*(Все артисты делают поклон и пританцовывая, уходят под азербайджанскую музыку.*  *Аплодисменты зрителей).*

***Воспитатель:***

– Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали!

Артисты наши молодцы, похлопаем им от души!

Сказки нас учат добрыми быть,

Крепко дружить, дружбу ценить,

Слабым во всем и всегда помогать

И малышей не обижать.

***Воспитатель:***

– Ребята вам понравилась сказка *(Ответы детей)*.

(*Воспитатель предлагает поаплодировать юным артистам ещё раз. Приглашает артистов в зал. Дети, взявшись за руки, под аплодисменты входят в зал, и вновь встают полукругом, воспитатель представляет артистов, кто какую роль выполнял. Под аплодисменты артисты кланяются и уходят).*

***Воспитатель:***

– Спасибо за внимание, до новых театральных встреч!