**«Математическое путешествие»**

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе.
* развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы;
* воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Ход занятия.**

**Сообщение темы и цели занятия. Вводная беседа. Приветствие.**

-Ребята, я приглашаю всех вас в фантастическое путешествие в одну удивительную страну под названием «Математика» где мы будем играть с цифрами, числами, с геометрическими фигурами, считать и решать премудрые задачки.

А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)

А я вам предлагаю отправиться в путешествие на необычном транспорте –воздушных пузырях! Согласны?

Тогда, усаживайтесь по-удобней. Так, сейчас попробуем взлететь…. Но почему- то мой пузырь не надувается? Вот в чем дело. Чтобы запустились наши аппараты, нам надо ответить на вопросы.

1. **Работа со счетными палочками.**

**Игра «Ответь на вопросы»**

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленый сигнал, а если «Нет»- красный. Готовы?

**Вопросы:**

 - Бывает у треугольника 4 стороны?

 - Бывает у комнаты 4 стены?

 - У машины 2 руля?

 - У круга 3 угла?

 - У человека 2 руки?

 - У стола 3 ножки?

 - У руки 10 пальцев?

- сколько пальцев на руках у двух человек вместе? (20)

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Летим дальше.

**2.** **Пальчиковая гимнастика**

- А сейчас, проведем пальчиковую гимнастику

***Этот пальчик самый большой, самый толстый, самый смешной!***

***Этот пальчик – указательный, он серьёзный и внимательный,***

***этот пальчик средний – ни первый, ни последний,***

***это пальчик безымянный, он не любит каши манной,***

 ***а вот этот вот – мизинчик, любит бегать в магазинчик!***

1. **Выполнение письменных работа на карточках «Вставить пропущенные цифры»**

- Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

1. **Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».**

**\_**Столько раз в ладоши хлопнем (8)

Столько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

 Мы наклонимся сейчас (7)

 Мы присядем ровно столько(4)

 Ай да счёт, игра и только!

1. **Самостоятельная работа по группам «Составь фигуру из нескольких частей»** (с помощью элементов социоигровой педагогики разделить детей на группы)
2. **Игра на состав числа «Найди свой остров»**

Детям раздаются карточки с цифрами, дети закрывают глаза, когда открывают, то должны найти тот «остров» на котором записаны два числа составляющие в сумме число на карточке. Один из детей является проверяющим, выводит из игры тех, кто ошибся или перестанавливает их на правильное место. Дети меняются цифрами, игра повторяется 2-3 раза.

 **7. Итог занятия.**

-Ребята, понравилось вам наше путешествие?

- Всем спасибо!

-До новых встреч!