**СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА «КИНДЕР - ГОРОДОК»**

**Ход игры:**

**1 Организационный момент.**

Воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу пришло письмо:

***«Здравствуйте, дорогие ребята. Вы, наверное, очень удивитесь, что это***

***письмо вам написали мы ваши самые маленькие игрушки. Нам очень неудобно жить в группе среди высоких домов, игрушек и большой для нас мебели.***

***Они столь велики, что нас практически совсем не видно среди них. Поэтому***

***мы обращаемся к вам с просьбой: Постройте для нас, пожалуйста, «Киндер - городок», в котором нам будет приятно жить». Спасибо. Ваши маленькие игрушки*.**

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем маленьким игрушкам? Построим для них городок

**Воспитатель:** Хорошо, тогда нам нужно отправляться незамедлительно! Как же нам туда добраться? *Варианты ответов детей (на самолете, на корабле и т.д.).* Давайте отправимся с вами на автобусе! *Из стульчиков мастерим автобус. Дети рассаживаются по местам.* **Воспитатель:** Управлять автобусом будет шофер *(выбрать по считалке).* Итак, поехали! *Звучит МУЗЫКА «Мы едем, едем, едем…»* **Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и приехали. Посмотрите, маленькие игрушки очень рады нам! Давайте поздороваемся с ними. *(Дети проходят к столам с конструкторами).* **Воспитатель:** Ребята, а какие постройки необходимо соорудить в городе, чтобы жители могли там комфортно жить? *Ответы детей (дома, магазин, детский сад, парк и т.д.).* Давайте вспомним кто самый главный на стройке? **Дети:** Архитектор!

**Воспитатель:** А кто такой архитектор?Вы можете рассказать кто такой архитектор?

Дети рассказывают стихотворение С. Баруздина «Архитектор» (3 человека)

***1. Архитектор строит дом,***

***Дом многоэтажный,***

***Строит дом карандашом***

***На листе бумажном.***

***2. Нужно все нарисовать,***

***Вычислить, проверить,***

***Все квартиры сосчитать.***

***Лестницы и двери.***

***3. Чтоб стоял он много лет,***

***Чтобы был в квартирах свет,***

***Ванны, умывальники***

***Для больших и маленьких.***

**Воспитатель:** Пусть архитекторами у нас будут Дима, Алеша и Руслан. Вы не против? Сначала они придумают проект города, расскажут, какие постройки необходимо соорудить *(команда архитекторов составляет эскиз города из предложенных эскизов, а затем рассказывают).* А в помощь архитекторам я приготовила некоторые эскизы построек. Вы их можете расположить в том месте, где планируете соорудить постройку. Пока наши архитекторы работают, мы с вами после поездки немного отдохнем ***(ЛЕСНАЯ ЗАРЯДКА).***

**Воспитатель:** Давайте посмотрим проекты наших архитекторов и внимательно выслушаем их предложения *(дети рассказывают про свои проекты, воспитатель по необходимости дополняет)*. Ребята, а еще нам нужно выбрать ландшафтных дизайнеров, чтобы город стал по – настоящему красивым! Они будут рассаживать цветы в клумбы и сделают парк, чтобы жителям города было, где отдохнуть после работы. А теперь разделимся на бригады строителей и приступим к строительству нового города *(дети разделяются на мини – бригады, определяют, какую постройку они будут сооружать).*

Дети выполняют строительные игровые действия, ландшафтные дизайнеры создают цветочные клумбы и парк, архитекторы следят за выполнением проектов.

4. Итог.

-Ребята, у вас получился замечательный город. Расскажите про него.

Дети рассказывают о том, что они построили и для чего, благодаря их

работе город стал безопасным, удобным, чистым, благоустроенным,

культурным, красивым, счастливым.

-А теперь, я думаю, самое время пригласить наших маленьких

игрушек в «Киндер - городок» и устроить им новоселье. Дети их

расставляют кукол в городе и создают игровые ситуации.



 