Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Октябрьская СОШ (структурное подразделение)

«Цветик-семицветик»

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия в разновозрастной группе**

**(от3-5 лет)**

Составила:

воспитатель Ксиневич Н.Ф

село Октябрьское 2017 г.

Основная образовательная область «Познание»

Интеграция: «Коммуникация», «Физическая культура».

Тема: «Путешествие с Дашей в лес ».

Возраст: 3-5 лет

Место проведения: группа.

Цель: выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

Задачи:

Образовательные:

• закреплять умение различать и называть времена года;

* закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

• закрепить названия диких и домашних животных и их детенышей;

• закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение соотносить количество предметов с цифрой;

• закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

• продолжать умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

• развивать внимание и память;

• развивать логическое мышление.

Речевые:

**•** продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

* закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

Воспитательные:

* воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Ход занятия

I. Организационная часть.

Упражнение «Утро в детском саду».

Встаем с детьми в круг и говорим:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

В: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Стук в дверь.

Появляется кукла Даша-путешественница.

Даша: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Дети: Да, ты – Даша-путешественница.

Даша: Правильно! Про мои путешествия и приключения знают многие дети. У меня есть лучший друг –щенок Жулик. Но с ним случилась беда, он не послушался меня, убежал в лес и заблудился. И теперь я отправляюсь на его поиски, но боюсь мне одной не справиться.

В: Ребята, поможем Даше отыскать Жулика?

Даша: Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные.

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

Даша: Молодцы! Думаю, вы справитесь с препятствиями.

По пути нужно выполнить задания. Если мы найдем Жулика, мы получим подарки. Еще у меня есть чудесный мешочек, который тоже нам будет помогать.

А сейчас скажите пожалуйста, на каком виде транспорта можно отправиться в лес?

Дети: На автобусе, на машине.

-На поезде. Тогда строимся. Игра «Скажи наоборот»

Под музыкальное сопровождение « Песенка паровозика» дети, держась друг за друга, идут до лесной полянки.

В: Вот мы и приехали- остановка – «Лесная полянка».

Игра «Детеныши и мамы».

Даша: Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти.

На столе лежат карточки мам диких и домашних животных.

В чудесном мешочке дети находят детенышей и выполняют задание.

В: Посмотрите, ребята, все ли эти животные живут в лесу?

Дети: Нет, коза с козленком, корова с теленком, курица с цыпленком, утка с утенком и свинья с поросенком не живут в лесу.

В: Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) А которые живут рядом с людьми? (Домашние.) Поможем животным вернуться домой.

Домашних животных к домику , а диких к деревьям.

После каждого выполненного задания дети вместе говорят: «У нас получилось!»

Дальше ребята проходят через мостик – массажную дорожку и оказываются у пруда с геометрическими фигурами.

Игра «Закончи ряд».

Даша: Ребята, мы с вами оказались у пруда, но вместо рыбок, там есть что…(геометрические фигуры). Назовите их. Нам нужно закончить ряд из геометрических фигур.

Дети берут по одной геометрической фигуре, называют её и заканчивают ряд( круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат-круг,……..)

Дети вместе говорят: «У нас получилось!»

Пойдем дальше. Посмотрите пожалуйста . здесь еще одно задание.

Игра «Найди пару».

Справа лежат карточки с изображением предметов ,слева –цифры.

Раздаю карточки с предметами и предлагаю посчитать предметы и найти соответствующую цифру, соединить пазлы.

В: Ребята, давайте проверим, всё ли у вас получилось правильно. (Дети соотносят изображение на карточке с рисунком и объясняют, почему они так выполнили).

Дети вместе говорят: «У нас получилось!».

Ребята, вы большие молодцы, очень много выполнили заданий. Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

Игра «Что где находится?».

Ребята посмотрите ,здесь еще одна полянка и на полянке есть футбольное поле. Здесь наверное играют зверушки в футбол. Давайте и мы с вами поиграем.

Садитесь за столы. Возьмите чёрный картон- это будет футбольное поле, а жёлтый круг- мяч.

Задания: положите мяч на середину поля, в правый верхний угол, в левый нижний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол.

Даша: После того как здание будет выполнено, слышится лай и появляется Жулик .Даша и Жулик при встрече очень рады друг другу. Воспитатель предлагает потанцевать под веселую музыку « Кукарача» с Жуликом. Дети друг другу передают щенка и радостно танцуют с Дашей.

А сейчас ребята нам пора домой , наш поезд возвращается в детский сад. Там ,нам Жулик приготовил подарки.

Дети под музыку «Паровозика»возвращаются в детский сад. Даша и Жулик благодарят всех ребят и угощают конфетами «Чупа-Чупс».

Дети говорят «Спасибо».

Даша и Жулик прощаются и уходят. Дети приглашают их в гости еще.

**Фотоотчет**





 

 