**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** сформировать познавательный интерес к астрономии у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

* сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «спутник», «звезды», «планеты»; расширить и углубить знания детей об окружающем мире Земли;
* развивать познавательный интерес, внимание, мышление, речь;
* воспитывать уважение и любовь к Земле, как космическому чуду, дающему все необходимое для жизни.

**Ход занятия.**

 1. Организационный  момент.

Воспитатель: ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети:  Здравствуйте.

 Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

*Собрались все дети в круг.
Я — твой друг и ты — мой друг.
Крепче за руки возьмемся,
и друг другу улыбнемся.*

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим. А вот о чем, вы узнаете, если правильно выполните задание. Разложите по порядку цифры и прочитайте - какое получится слово (прочитать - вселенная). Что такое вселенная? (ответы детей)

-Правильно, ребята, наша земля и все, что окружает, называется вселенной или космосом. Люди всегда мечтали узнать о космосе, и вот в 1961 году наша ракета впервые вывела на орбиту космический корабль с первым космонавтом. Вы догадались, о ком я говорю? ( ответы детей) Правильно, Юрий Гагарин.

-Помните, когда в нашей стране отмечается день космонавтики (12 апреля). А почему именно 12 апреля? (ответы детей)

-правильно, именно 12 апреля наша ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с Ю. Гагариным. В космосе побывала первая женщина - космонавт. Кто это? (В. Терешкова.)

 -Ребята, скажите, какими качествами должен обладать космонавт?

(Смелый, отважный, решительный, натренированный, здоровый, образованным, здоровым и т. д.) Нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «тогда давайте потренируемся».

Физкультминутка

*Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.*

*Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.*

*И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!*

*Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться,*

*Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать…*

В коридоре раздаются торопливые шаги, переходящие в бег. Раздается стук в дверь, входит сотрудник детского сада.

Сотрудник д/с: «Простите, вам срочная радиограмма…из космоса!»

Воспитатель: «Из космоса? Большое спасибо. Странно, что бы это значило?»

Читает вслух: «Дорогие ребята! В космосе произошло невероятное: все планеты солнечной системы сошли со своих орбит и сбились в одну кучу. Я сбился с курса и не могу вернуться на землю. Срочно нужна ваша помощь: необходимо расставить планеты по местам, чтобы восстановить порядок в солнечной системе. Если вы не боитесь трудностей, то поспешите на помощь. Заблудившийся космонавт».

«Ребята, что будем делать? Поможем?»

Дети: «Да! Поможем!»

Воспитатель: Давайте же скорей поспешим на помощь! Возьму-ка я старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчимся. Как вы думаете, доедем? (нет) почему?

-Тогда я предлагаю поехать на самой быстрой машине. Как вы думаете, доедим? (нет) Почему?

Воспитатель:  Тогда давайте с вами полетим на самолете! (нет), но почему нет?

 -Ну не знаю, как же нам попасть в космос?(на ракете). А почему именно ракета? (ответ детей)

Воспитатель: «Но для того, чтобы попасть на ракету, нам нужно назвать пароль. Если вы правильно ответите на все вопросы, то сразу же окажемся в ракете».

 **«Прохождение пароля».**

**Цель**: закрепить знания детей о космосе, космонавтах.

**Ход игры:** Дети выстраиваются друг за другом и поочередно отвечают на вопросы воспитателя.

-Как называется площадка для взлета космических ракет? (космодром).

-Как называется костюм космонавта? (скафандр).

-Как называется окно в самолете или в ракете? (иллюминатор).

-Кто и на чем впервые облетел вокруг земли? (собаки белка и стрелка на космическом  спутнике).

-В какой день отмечается день космонавтики? (12 апреля).

-Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова).

-Сколько планет в солнечной системе? (9).

-Как называется третья планета от солнца? (Земля).

-Как называется спутник планеты земля? (луна).

-Назовите самые маленькие планеты солнечной системы. (Меркурий, Плутон).

-Назовите гигантские планеты солнечной системы. (Юпитер, Сатурн).

-Почему происходит смена дня и ночи и времен года? (потому что земля вращается вокруг своей оси и вокруг солнца).

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Всем приготовиться к взлету!»

И сейчас мы с вами дети улетаем на ракете.

5, 4, 3, 2, 1, пуск (звук ракеты)

Воспитатель: «Мы оторвались от земли. Я чувствую, что начались космические перегрузки. Чтобы легче их перенести – закройте глаза и расслабьтесь»

(Звучит космическая музыка, воспитатель переодевается в Бабу Ягу)

-Ребята, путь к сбившимся планетам будет нелегким. Нас ожидает множество препятствий. Чтобы их преодолеть, мы должны быть предельно внимательными и сообразительными»

(Звучит голос Бабы Яги: раз меня с собой не взяли, я вашего воспитателя в пуговицу превращу)

Баба яга: Прилетели, голубчики! Разозлили вы меня, обидели! Не видать вам больше вашего воспитателя!!!!!

Ребенок: Баба Яга верни пожалуйста нашу Елену Петровну.

Баба Яга: Ну, да ладно расколдую вашего воспитателя, но после того, как выполните все мои задания. Согласны?

1 задание.

-На этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)

**Игра «Найди отличия».**

**Цель:** развитие зрительного внимания.

**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть две картинки на космическую тему и найти 5 отличий.

Баба Яга: «Ну, надо же какие внимательные! Слушайте следующее задание»

-А эту планету холод страшный сковал, теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон) Догадались, что это за планета?

-Чтоб планету отыскать созвездия вам нужно собрать.

**Д/и «Собери созвездие»**

Воспитатель: «И с этим заданием справились, ну и ловкие! Ну, ничего, у меня для вас еще много заданий!!!».

-А эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета....(Земля)

-А теперь мои ребятки отгадайте- ка загадки.

**Космические загадки:**

1. Что за чудная машина смело по луне идет?

Вы ее узнали, дети? Ну конечно …

2. Он вокруг земли плывет и сигналы подает.

Этот вечный путник под названьем…

3. С земли взлетает в облака, как серебристая стрела,

Летит к другим планетам стремительно…

4. Когда ты в космосе, мой друг, творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость, ведь это …..

5. Там все знаки зодиака – водолея, девы, рака.

Где же это спросите? Ну конечно в ….

6. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

 млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный ….

7. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По- английски: астронавт, а по-русски….

Баба Яга: «Ну, очень умные дети, и загадки космические отгадали. Ну, ничего следующее очень сложное задание вряд ли выполните!!!». Полетели дальше.

-К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)

 **(кроссворд)** по вертикали:

1 Название первой ракеты, на которой человек полетел в космос. (Восток)

2. Фамилия первого космонавта. (Гагарин)

 по горизонтали:

1. Звезда с хвостом, путешествующая по космосу. (Комета)

2. Кличка собаки-космонавта. (Белка)

3. Естественный спутник Земли. (Луна)

Баба Яга: «Ну и дети! И с этим заданием справились! А теперь еще одно, более сложное препятствие: вам надо найти лишнее слово. Посмотрим какие вы внимательные!»

-А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой.(Юпитер)

**Игра «четвёртый лишний»**

Ракета, спутник, чашка, летающая тарелка;

Камень, метеорит, астероид, комета;

Марс, солнце, Меркурий, Земля;

Сатурн, Венера, Луна, Юпитер;

Меркурий, Венера, Земля, Нептун.

Воспитатель: «Какие умные дети! Ну, ничего, у меня еще задания припасены!» Полетели дальше.

-Планета кольцами окружена, и этим от всех отличилась она. (Сатурн)

-Есть в небе звездочка одна, какая не скажу.

Но каждый вечер из окна я на нее гляжу.

Она мерцает ярче всех и в небе где-нибудь, сейчас, наверное, пилот по ней сверяет путь!

-Как называется эта звезда? (Полярная звезда), в каком созвездии находится полярная звезда? (в созвездии Малой Медведицы)

-И созвездие сможете выложить?

**Д/и « Выложи созвездие»**

Баба Яга: Мы не побывали на двух планетах. На каких же?

-А что за планета зеленого цвета? (Уран)

-Царь морской названье той планете дал, он именем своим ее назвал. (Нептун)

Воспитатель: «Ну, надо же какие умные и сообразительные дети, все мои задания выполнили! Ну, все, голубчики мои можете улетать!»

Дети: Баба Яга, ты же обещала вернуть нашу Елену Петровну.

Баба Яга: Ой, совсем забыла. Глазки закрываете, до 5 считаете. 1,2,3,4,5 начинаю колдовать! Пошуршу, поверчу, покручу и воспитателя обратно возвращу!

( Баба Яга переодевается в воспитателя)

Воспитатель: «Ребята, какие вы молодцы! Спасибо вам большое. Что вернули меня. Баба яга всех вас сбила, и задание самое главное мы не выполнили. Давайте выполним задание, расставим планеты, каждую на свое место».

**Дети работают с макетом.**

Воспитатель: Кружиться хоровод планет, у каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен, но только на Земле мир жизнью заселен.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с нашей главной задачей, все планеты на своих местах! Теперь в солнечной системе полный порядок!»

Воспитатель: «Ну, вот и все, ребята, нам пора возвращаться домой, на землю. Но, чтобы быстро вернуться на землю, мы должны выполнить последнее задание: пройти пароль на выход из космоса».

**Прохождение пароля на возвращение из космоса**

На полу лежат буквенно-числовые карточки от 1 до 12 (цифровой стороной вверх) в хаотичном порядке. Дети поочередно выкладывают карточки в обратном порядке, от 12 до 1, воспитатель просит их закрыть глаза и сосчитать вслух от 12 до 1. Пока они считают с закрытыми глазами, карточки переворачивают на буквенную сторону. Дети открывают глаза и читают пароль «космонавтика».

Воспитатель: « Занимайте места в ракете. Пристегнуть ремни! 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск» (звучит музыка)

Воспитатель: «Вот мы снова и дома, на земле, в своем любимом детском саду. Скажите, ребята, вам трудно было в космосе?»

Дети: «Нет, совсем не трудно, а интересно!»

В коридоре раздаются шаги.

Сотрудник: «Простите, вам просили передать».

Протягивает телеграмму и небольшую посылку. Медали «Юному космонавту» и шоколадки «Марс».

Воспитатель: «Телеграмма? Интересно, от кого?»

Читает вслух: «Дорогие ребята! Пишет вам заблудившийся космонавт. Огромное вам спасибо за помощь! Вы совершили героический поступок: теперь в космосе полный порядок – все планеты на своих местах, а я благополучно вернулся на родную землю. Ваш друг, заблудившийся космонавт».

Воспитатель: «Вот видите, ребята? Значит, мы не зря старались! Ой! А это что такое? Благодарность

Читает: «За проявленное мужество, героизм, смекалку, умение прийти на помощь, награждаются дети подготовительной группы медалями «Самый смелый космонавт» и шоколадками «Марс».

Церемония награждения.

Воспитатель: «Ну, вот и все, мои юные космонавты, наше космическое путешествие окончено! Благодарю всех за участие».