####  Итоговое занятие по познавательному развитию

**Тема: «Что мы знаем о временах года?»**

#### 2 младшая группа

Воспитатель: Файзуллина З.С.

**Цель:** Выявить уровень усвоения программного материала, изученного за год.

**Программное содержание:**
1. Обобщить и закрепить правила поведения в гостях (приветствие, прощание и т д.)
2. Обобщить и закрепить умение классифицировать предметы по одному признаку (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки), повторить названия и назначение предметов, входящих в каждую группу.
3. Выявлять «лишние» предметы в данной группе предметов.
4. Обобщить знания о птицах, рыбах; воспитывать бережное отношение к природе.
5. Приобщать к труду, вырабатывая навыки правильного ухода за комнатными растениями.
6. Повторить некоторые культурно-гигиенические навыки (сервировка стола для завтрака и т. д.), в игровой форме приобщать к здоровому образу жизни (зарядка, прогулка).
7. Повторить основные названия инструментов и их назначение.

8.Обобщить знания о временах года.
9. Развивать речь, память, логическое мышление детей.

**Материалы:**  **кукла Маша с комплектом одежды для весенней прогулки, предметные картинки по темам «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Птицы», «Посуда», «Рыбы»; набор игрушечной посуды, мебели; лейка, любое комнатное растение; аквариум, кормушка, музыкальный центр; предметы – изображения по временам года.**

 Ход занятия.
**1. Эмоциональный настрой детей**
 -Дети, вы любите ходить в гости?
- Хотите узнать, к кому в гости мы отправимся?
- Тогда расскажите мне, **как нужно вести себя в гостях**. (Здороваться, прощаться, не трогать чужие вещи без разрешения и т д.)

**2.Уход за комнатными растениями (лейка, палочка для изрыхления почвы, фартук, комнатное растение герань на столе)**

-Прежде чем идти в гости, не забудем ухаживать за «зелёными друзьями»: изрыхляем почву, опрыскиваем, поливаем.

-Зачем растениям нужен полив? (Без воды они погибнут)

-Почему мы растения называем «друзьями»? (Они поглощают плохой воздух, нам дают возможность дышать чистым воздухом)

-Молодцы, ребята, спасибо вам за помощь.

**3.Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»**

**4.«Водяной домик» (аквариум, растения, корм для рыб, картинка рыбы)**

-Ой, ребята, это что за водяной домик? (Аквариум)

-А кто в нём живёт? (рыбы)

-Скажите, есть ли руки и ноги у рыб? (Нет ног и рук, есть плавники)

-Чем покрыто тело рыбы? (Нет шерсти и перьев, покрыты чешуёй)

-Чем питаются рыбы? (Растения, корм для рыб)

-Могут ли жить рыбы без воды? (Нет).

-Что ещё необходимо рыбам? (Свет)

-Давайте их накормим.

**5. «Одежда и обувь» (На доске картинки с различными предметами одежды и обуви)**

- Скажите, какое время года наступило? (Весна)

 - Какая погода сегодня на улице? (Потеплело, тает снег, ветер, солнце не греет)

- Посмотрите на картинки (на доску): давайте выберем, в чём пойдём на улицу? (Куртка, штаны)

-Как мы их назовём одним словом? (Одежда)

- Для ног что выберем? (Ботинки, сапоги)

-Как мы их назовём одним словом? (Обувь)

-Для головы что выберем? (Шапка, косынка)

- Как мы их назовём одним словом? (Головные уборы)

**6. Перечислить предметы мебели (по картинке)**

- Сейчас мы пойдём домой к одной маленькой девочке. Она очень хотела на прогулку вместе с нами. (Дети закрывают глаза и открывают: они оказались в квартире девочки Маши). (На доске картинки: мебель, машина)

- Пока наша знакомая девочка спит, мы с вами посмотрим, где она живет.

- На чём спит девочка? (На кровати)

-Что находится рядом с кроватью? (Стол, стулья)

-Каким одним словом можно назвать все эти предметы (Мебель)

-Назовите части стула (Ножки, сиденье, спинка)

-Ножки стула могут быть разной длины? (Нет, ножки должны быть одинаковой длины)

-Для чего нужен стул? (Сидеть)

- Посмотрите на картинки: все ли предметы относятся к мебели? (Нет: машина- игрушка)

**7. Знакомство с девочкой Машей.**
- Ну, вот и наша девочка проснулась.
Давайте с ней **поздороваемся!**
(Кукла говорит, что ее зовут Маша; она очень хочет познакомиться с детьми.)

-Что нужно делать каждое утро, чтобы не болеть? **(Зарядку)**

**8.Физминутка с Машей:**
Солнце глянуло в кроватку — раз, два, три, четыре, пять,
Все мы делаем зарядку, надо нам присесть и встать!
Руки вытянуть пошире — раз, два, три, четыре, пять,
Наклониться- три, четыре, и на месте поскакать!

**9. Сервировка стола для завтрака подходящей игрушечной посудой (чашка, блюдце, тарелка, ложка; зайка, мишка)**

**-Давайте поможем Маше сервировать стол для завтрака. Какие предметы нам нужны будут?**

**- А как назовём одним словом предметы, необходимые для сервировки стола для завтрака? (Посуда)**

**- Какие предметы здесь лишние (кастрюля).**

**-Где должна находиться кастрюля? (На кухне)**

**Ещё какие предметы лишние? (Мишка, зайка)**

**- Каким одним словом мы их назовём? (Игрушки)**

**-Как нужно играть с игрушками? (Надо правильно играть с игрушками: они ломаются)**

**10.Игра «Путаница» ( названия частей посуды: ручка чашки).**

**11. «Мы на улице»**

**- А теперь помогаем Маше одеваться и идём с нею на прогулку.**
**12.** **«Пернатые друзья»** (**музыка: пение птиц**, **кормушка** для птиц, корм; картинки птиц на столе, игрушка-птица)

-Хорошо на улице весной! Послушайте: чьи голоса слышны? ( Птички поют)

-Легко ли добывать птицам зимой пищу?
-А что висит на дереве? (Кормушка)

 -Для кого она нужна особенно зимой? ( Голубь, снегирь, воробей, сорока).

- Назовите, каких птиц знаете?

-Я всегда беру с собой на улицу семечки или хлебные крошки. А вы, ребята, догадались, зачем я это делаю? (Для подкормки птиц).

- Молодцы, птички скажут нам спасибо за угощение!

**13. «На огороде» (Инструменты: лопата, грабли, топор, молоток)**

-Продолжим нашу прогулку. Мы вышли из города и очутились на огороде (на даче).

 - Посмотрите, что это? (Лопата, грабли, топор, молоток)

 -Каким одним словом можно их назвать? (Инструменты)

 -Для чего они нужны? (Здесь работали хозяева.)

Чтоб инструментами работать, руки должны быть сильными. Давайте будем делать пальчиковую гимнастику.

**14. Пальчиковая гимнастика «Лошадки»**

 По дороге зимней гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Цок-цок-цок, цок-цок-цок-

Скачет дружный табунок.

**15.Игра: «Кто быстрее?»** (Дети упражняются в умении объединять предметы в группы по способу их использования. Педагог раздает всем предметные **картинки с изображением предметов мебели, одежды, игрушек, посуды, инструментов**. Предлагает рассмотреть изображения на картинках)

-Покажите предметы:

 мебели,

 одежды,

 игрушек,

посуды,

инструментов! (Дети показывают соответствующие картинки)

**16.А теперь отгадайте загадку:**

Чайника подружка, имеет два ушка,

Варит кашу, суп для Юли.

И зовут её …(кастрюля)

**17. «Подарки природы»**

-Давайте вспомним, что нам подарила **осень**? (Грибы, жёлтые листья, ягоды…)

**Зима?** (Много снега, подарки от Деда Мороза, снежная горка…)

**Весна?** (Зелёная трава, появляются жуки, первые травы, птицы поют…)

**Лето?** (Тепло, светит солнце, много зелёной травы и цветов, летают бабочки и жуки, люди купаются и загарают…)

**18. Подведение итогов**

 **-Ребята, очень приятно, что вы много знаете. Интересно было с вами пообщаться. – О каких временах года мы говорили? – Кому какое время года больше всего нравится? Почему?**
- Понравилась вам прогулка с куклой Машей?
- Что понравилось и запомнилось больше всего?

-А теперь пора попрощаться с Машей. (Дети говорят Маше **«До свидания»,** приглашают ее в гости).

**МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»**

#### Итоговое занятие по познавательному развитиюво 2 младшей группе

**по теме «Четыре времени года»**

 **Выполнила Файзуллина З.С.**

  **г.Нижневартовск- 2017**