Конспект

непосредственно образовательной деятельности по теме «Злаки»

 в группе комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Подготовила воспитатель Семенова Маргарита Леонидовна

Цель:Расширение знаний детей по лексической теме «Злаки»

Задачи: 1). Образовательные.

- Дать представление о том, как хлеб попадает к нам на стол;

-Учить давать полный ответ на вопрос воспитателя.

- Показать детям как с помощью сита можно разделить разные крупы;

-Продолжать закреплять знания о названиях злаковых культур;

-Продолжать учить подбирать слова – признаки ;

-Закреплять навык сочетать движения и речь;

-Закреплять умение двигаться в ритм музыки;

- Закреплять знания о геометрических фигурах;

-Активизировать словарь по лексической теме «Злаки».

2). Развивающие.

-Развивать познавательный интерес;

-Развивать зрительное, слуховое и моторно – двигательное внимание, мышление и память;

3).Воспитательные.

- Воспитывать уважительное отношение к хлебу, людям которые его вырастили;

- Воспитывать познавательный интерес;

-Воспитывать навык учебной деятельности.

|  |
| --- |
|  |

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»

Методы: Игровой, словесный, наглядный, практический.

Формы работы: Беседа, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, эксперимент, игры с правилами, создание игровой ситуации, игровые упражнения, игры с речевым сопровождением, чтение, слушание музыки.

Виды деятельности: Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Демонстрационный материал: Рисунки с изображением как хлеб попадает к нам на стол, образцы круп, геометрические фигуры, сито, столы, доска.

Предварительная работа: НОД и беседа с детьми о том, как выращивают хлеб, какое значение он имеет в жизни человека, рассматривание сюжетных и предметных картинок о хлебе.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети сидят полукругом на стульчиках, воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель: Дети сейчас мы с вами побеседуем. А вот о чём, вы узнаете когда отгадаете загадку:

Есть такие слова:

«Он всему голова»

Хрустящей корочкой одет,

Бывает мягким, чёрным, белым (ХЛЕБ)

Дети:

Воспитатель: Вы правильно отгадали загадку и побеседуем мы сегодня снова про хлеб. Скажите, люди каких профессий выращивают хлеб?

Дети:

Воспитатель: Что делает тракторист?

Дети:

Воспитатель: Какие машины сеют зёрна?

Дети:

Воспитатель: Какова роль комбайнёра?

Дети:

Воспитатель: Комбайн выполняет много работ: острыми ножами он срезает колоски. Внутри есть молотилка, освобождающая зерна от колосьев. Зерно через специальный рукав сыпется в грузовик, а солома упаковывается в брикеты и остается на поле. Зерно везут на мельницу.

Воспитатель: Что делает водитель машины?

Дети:

Воспитатель:

Что делают с зерном на мельнице?

Дети:

Воспитатель: Какие продукты кроме муки нужны для выпечки хлеба?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, всё верно сказали. А что сеют в землю чтобы в дальнейшем получить хлеб?

Дети:

Воспитатель: Да, сеют зерно.

Один, два, три, четыре, пять - приглашаю поиграть.

Игра-релаксация “Зернышки”

Цель: обучение выразительным движениям, снижение психоэмоционального напряжения, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведёт к улучшению усвоения материала.

Звучит музыка природы.

Дети выходят и садятся на ковер (Повторяют движения за воспитателем)

- Представьте себе, что вы маленькие зёрнышки, брошенные в землю (дети садятся на ковре).

Лежит зёрнышко в земле – темно, сыро, мягко. Пригрело солнышко, прошёл дождь. Зёрнышко набухло, лопнуло, и показался первый росток (дети поднимают руки вверх). Пробил росток землю и дотянулся к солнышку (дети встают). Качается не ветру, тянется. Прошло время – росток окреп и появился колосок.

Что необходимо для роста и созревания колоска? (Солнце, дождь и руки человека.)

- Молодцы! Отдохнули? Присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Вот из такого маленького зёрнышка получается хлеб. В народе про хлеб есть немало поговорок.

- Хлеб всему голова.

- Плох обед, если хлеба нет.

- Хлеб батюшко, вода матушка.

Воспитатель: Какие продуты вы знаете, которые делают с добавлением муки?

Дети:

Воспитатель: Хлеб, булки, пироги, блины, пончики, оладьи, сухари всё это хлебобулочные изделия.

Воспитатель: У меня на доске геометрические фигуры. Как называется эта фигура?

Дети:

Воспитатель: Подумайте и вспомните какие мучные и хлебо-булочные изделия по форме похожи на квадрат?

Дети:

Воспитатель: Как называется эта фигура?

Дети:

Воспитатель: Что из хлебобулочных изделий похоже на овал?

Дети:

Воспитатель: Сделаем физминутку. (Движения по словам текста)

**Физкультминутка:**

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо.

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны).

А теперь давайте вместе.

Все попрыгаем на месте (прыжки)

Выше, веселей, вот так!

Переходим все на шаг (ходьба на месте)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора.

Воспитатель: Дети вспомните и скажите, что ещё кроме муки делают из зёрен?

Дети:

Воспитатель: Кроме муки из зёрен делают крупу, из которой варят каши. Какие зерновые культуры вы знаете?

Дети:

Воспитатель: Посмотрите на стол. Здесь стоят контейнеры с крупами. Кто знает и скажет из какой зерновой культуры сделаны эти крупы? (Вызывает детей для показа и ответов)

Воспитатель: Молодцы. А у меня проблема. Купила в супер-маркете рисовую крупу, а когда принесла её домой, то оказалось что она перемешана с манной крупой. Что теперь делать вы не подскажите?

Дети:

Воспитатель: Разбирать её долго. На столе лежит кухонная посуда: две тарелки и сито. Они мне помогут. (Воспитатель насыпает перемешанные крупы в сито, потрясывает им и на тарелку сыплется манная крупа, а рис остаётся в сите). Разделили крупы, теперь можно и кашу сварить.

Хорошо мы с вами поговорили, много нового узнали. Приглашаю вас повеселиться.

(Дети встают врассыпную по всему залу, выполняют движения по тексту песни «Варись, варись кашка…)

Итог: