Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №15»

**Внеурочная деятельность**

**Краеведение**

**Птицы- наши друзья**

**2 класс**

 Составила: Гусарова Г.А.,

учитель начальных классов

 высшей квалификационной

 категории

2017

**Тема: « Птицы – наши друзья»**

**Цель :** познакомить учащихся с многообразием пернатых, обогатить знания новыми сведениями о пользе птиц, которую они приносят человеку, прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе, воспитывать любовь к родному краю.

**Предметные:** Формировать понятие «многообразие птиц», как части живой природы.

**Личностные:** Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний (времена года, месяцы).

**Познавательные**: Описывать на основе иллюстрации объекты живой природы (птиц ).

**Регулятивные:** Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

**Коммуникативные:** Умение строить монологические высказывания

**Оборудование:** презентация «Птицы - наши друзья», звукозапись : «Голоса птиц».

**Форма проведения:**учебно-игровое занятие.

 **Ход занятия.**

**I. Организационный момент**- О каком времени года говорится в загадке:

С песенкой веселой,
С громким звоном ручейков,
К нам пришла с листвою,
С шумом птичьих голосов. (Весна)

- Назовите весенние месяцы?( Март, апрель, май)

**-**Какие изменения произошли в природе с приходом весны?
*Поэтический ручеек: ( дети читают стихи)*

1. Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.

1. Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки
И на вербах серебром
Светятся сережки.

3. Возвращаются скворцы -
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся

**Весна: ( девочка в костюме весны)**

Я - Весна - красна
Бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки,
На лугах ращу цветочки.
Прогоняю с речек лед,
Светлым делаю восход
Всюду в поле и в лесу
Людям радость я несу.

**Весна:**
- Назовите приметы весны.

1. Увидел грача - весну встречай.

2. Лесные птицы вьют гнезда с южной стороны дерева - лето будет холодным.

3. Соловьи поют всю ночь - к сухой погоде.

**Весна:** Молодцы ребята.
 **II. Основная часть**
*- Отгадайте загадку и вы узнаете о ком мы будем сегодня говорить.*

Снится ночью пауку
Чудо - юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла,
Прилетит - плохи дела
А кого паук боится?
Угадали? Это… (птица)

**-**Где можно встретить птиц?

( Птицы везде - над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Птиц в природе очень много. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу, в парке нужно знать).

- Каких птиц вы знаете?

Птицы галдят, шумят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Разные птицы подают голос по-разному.

- Давайте послушаем голоса птиц. Закройте глаза. Представьте, что вы маленькая птичка.
- Подумайте, о чем они поют? (**запись «Голоса птиц»)**

 **-**О чем пели птицы?( о весне, о жизни, о лете, о любви, о радости)

*- А сейчас мы поиграем в игру «Птичьи разговоры»*( **работа в парах** по карточкам) . С помощью стрелок показать, кто как разговаривает.

Гуси крякают
Вороны кричат
Голуби гогочут
Синицы свистят
Совы воркуют
Утки каркают
Ласточки пищат
Журавли ухают
Соловьи щебечут

*Игра « Угадай птицу» (Дети загадывают загадки.* )

1. Что за весенняя птица
Трактору чуть ли на нос не садится?
Кто там за плугом носится вскачь? (грач) **Слайд № 2**
2. Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец.
Я рад увидеться с друзьями!
Ну, а зовут меня… (скворец) **Слайд № 3**

3. Эта птица оседлая. Питается тем, что найдет: крошки хлеба, семечки. Всем известная нам птичка, ничем не приметная. А вот в США этой птице поставили памятник, за спасение полей, садов и огородов от вредителей.

( воробей) **Слайд № 4**

4.В лесу под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд - приятель».
 И оставит подпись: (дятел) **Слайд № 5**

(Его можно увидеть в зимнем лесу. Питается он семенами ели и сосны. Сорванные шишки не разбрасывает как клест. Он забивает шишку в трещину дерева и начинает выколачивать семена. За день обрабатывает до 70 шишек.)

1. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая
Птица говорливая
Самая болтливая. (сорока) **Слайд № 6**

6. У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая будто в желтый желетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?
2. ( Синица) **Слайд № 7**

7. И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих.
Мыши прячутся дрожа!
Очень уж суровы филины и (совы) **Слайд № 8**

Сова съедает за ночь 7-8 мышей.

8. Прилетает к нам с теплом.
Путь, проделав длинный
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (ласточка) **Слайд № 9**

9. Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает (кукушка) **Слайд № 10**

Кукушка съедает за день 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы,

5 личинок майского жука, 3 куколки бабочки, 4 паука и много муравьиных яиц.

***-Какие заботы у птиц весной ? Слайд № 11***

Чуть свет - птицы на крыло. Скворец работает в сутки 17ч, ласточка 18ч, стрижи 19ч Меньше им работать нельзя! Чтобы накормить своих птенцов, стриж должен принести корм за день не меньше 30-35раз, скворец около 200 раз, ласточка - 300 раз.

**Вывод:** Можно ли птиц назвать друзьями человека? Почему? ( Птицы поедают вредных насекомых, этим помогают людям вырастить хороший урожай)

**-А как мы должны относиться к птицам?** **(Работа в группах)**

-Какие правила вы знаете?

**Правила:**
-Не разоряйте птичьи гнезда.

 -Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам их могут отыскать хищники.

 -Если вы случайно окажетесь возле гнезда, не прикасайтесь ни к чему, сразу же уходите.

- Иначе птицы-родители могут совсем покинуть гнездо.

Стихотворение (читает ученик)

Не трогай ласточку! Она
издалека летит сюда,
У нас растит своих птенцов.
Не разоряй ее гнезда.
Будь другом птиц!
Пусть под окном
Поет весною соловей,
И над просторами земли
Летают стаи голубей.

**-Какую заботу о птицах проявил наш класс?** (Сделал и повесил скворечник на территории лицея***)*****Слайды № 12, 13**

**III. Охрана птиц**

**Историческая справка: Слайд № 14**

**Ведущий:** Уже почти век орнитологи всего мира традиционно отмечают 1 апреля

Международный день птиц. Начало этому празднику положено в 1906 году, когда была

подписана Международная конвенция об охране птиц. В России День птиц появился в

1926 году по инициативе юных натуралистов. В сороковые годы эта добрая традиция

была прервана, а в 1996 году возобновлена.

**1-й помощник**: С этого времени ежегодно Союз охраны птиц России проводит акцию

«Птица года», цель которой заключается в сохранении видового разнообразия и

численности диких птиц. Каждый год правит «бал» лишь один представитель пернатых.

Так, в 1996 году «птицей года» был назван коростель, в 1997 году –полевой жаворонок, в

1998 –серый журавль, в 1999 году –деревенская ласточки, в 2000-большая синица, в 2001

-скворец, в 2002 –пустельга, в 2004 году –белый аист.

 **Птицы Кемеровской области , занесенные в Красную книгу .**

**Слайд № 16 баклан**

**Слайд № 17 лебеди**

**Слайд № 18 чёрный журавль**

**Слайд № 19 журавль-красавка**

**Слайд № 20 белый журавль**

 **Слайд № 21чомга**

**Слайд № 22 ястребы**

**Слайд № 23 соколы**

**Слайд № 24 зарянка**

**IV. Практическая работа**

 Учащиеся делают из заготовок белого аиста.

**V. Итог**

Что вы узнали интересного? Что вам показалось важным?