**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Уголёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей**

**ПОРТФОЛИО**

**ПРОЕКТА**

 **«Радость общения»**

 **Автор проекта**:

 Крапоткина Ю.П.

 Кушнерова В.Н.

**г. Бородино**

**2016-2017уч.год**

**Проект «Радость общения»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***«В вашей семье и под вашим руководством***

***растёт будущий гражданин!***

 ***Всё, что совершается в стране,***

***через вашу душу и ваши мысли***

 ***должно приходить к детям.»***

***Макаренко А.С.***

**Анализ ситуации.**

 Важным условием воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

 В настоящее время тема взаимодействия педагога с родителями очень актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Привлечение семьи к жизни детского сада, группы, а так же к правильному воспитанию детей требует от воспитателя особого такта и внимания. Совместная работа педагога с родителями помогает им стать единомышленниками и помощниками друг другу. Поэтому необходимо привлекать родителей к мероприятиям, которые способствуют их совместной деятельности с детьми.

**Актуальность проблемы.**

 **Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах воспитания и развития детей. Многие сложные проблемы связанные с воспитанием и обучением детей, могут быть решены в семье, особенно если родители стараются установить тесные взаимоотношения с детьми, выступают в роли верных друзей и товарищей, прислушиваются к их мнению и стараются помочь исправить недостатки поведения.**

 **Укреплению связей воспитатель, родитель, ребёнок способствует совместное дело, совместный досуг, совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду.**

**Проблема:**

 Неумение родителей строить партнёрские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы. Возникает вопрос. Каким образом организовать родителей на совместное общее дело?

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Продолжительность проекта:** октябрь – апрель

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети.

**Возраст детей:** младший дошкольный возраст.

**Цель:** обогащение отношения родителей, детей и воспитателей опытом совместной творческо-познавательной деятельности.

**Задачи:**

Для детей:

1. Расширять и активизировать словарный запас детей. (образовательная)
2. Развивать способности детей в совместной деятельности. (развивающая)
3. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к взрослым и друг другу. (воспитательная)

Для родителей:

1. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
2. Стимулировать творческую активность родителей через совместные дела.
3. Повысить активность участия родителей в жизни группы.

Для педагогов:

1. Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями, педагогами.
2. Создать условия для самостоятельной и совместной творческой деятельности.

**Формы реализации проекта:**

1. Совместная встреча знакомство «Моя большая семья»(октябрь)
2. Развлечение «День Матери» (ноябрь)
3. Построение на участке «Волшебная горка» (декабрь)
4. Мастер-класс «Подарок папе» (февраль)
5. Мастер-класс «Бусы для мамы» (март)
6. Совместное мероприятие «Вечер презентации книги» (апрель)

**Продукты проекта:**

1. Эмблема группы «Улей с пчёлами»
2. Ледяная горка на участке.
3. Нестандартное оформление книг.
4. Пополнена методическая копилка проведенными мероприятиями.
5. Альбом с фотографиями «Наш вместе прожитый год»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Родители больше внимания уделяют своим детям.
2. Родители с детьми самостоятельно могут заниматься творческим делом.
3. Родители помогают в развитии предметно-пространственной среды в группе.

**Дальнейшее развитие проекта.**

 **По желанию родителей продолжить для преобразования предметно-пространственной среды в группе на следующий год.**

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**I этап – подготовительный.**

1. Анкетирование родителей (Приложение №1)
2. Выявление проблемы.
3. Разработка проекта, планирование дальнейших действий.

**II этап – деятельностный.**

1.(октябрь – 2016). **Совместная встреча знакомство «Моя большая семья»**

2.(ноябрь – 2016). **Развлечение «День Матери»**

3.(декабрь - 2016). **Построение на участке «Волшебная горка»**

4.(февраль - 2017). **Мастер-класс «Подарок папе»**

5.(март - 2017). **Мастер-класс «Бусы для мамы»**

6.(апрель - 2017). **Совместное мероприятие «Вечер презентации книги»**

7. (октябрь-апрель - 2017). **Альбом с фотографиями «Наш вместе прожитый год»**

**III этап – завершающий.**

1. Анализ проведенных мероприятий.
2. Презентация проекта на методическом совете.
3. Оформление и пополнение методического пособия.

**ПЛАН ПРОЕКТА**

**«Радость общения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Действия****педагогов** | **Действия****детей** | **Действия****членов семьи**  |
| **Подготови-тельный** | Планирование всего проекта. Подбор методической и художественной литературы. Составление сценария досуга. Создание проблемных ситуаций в режимных моментах.  | Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. | Анкетирование семьи. Организация на реализацию проекта. |
| **Деятель-ностный** | Планирование работы и решение задач. Оказывает практическую помощь. Направляет и контролирует осуществление проекта. Знакомство с подобранным материалом.  | Объединение детей для выполнения задач проекта. Формирование специфических знаний, умений и навыков по ЗОЖ. Оформление продуктов проекта. Подготовка к презентации. | Участие в конкурсах, викторине, выставках, досуге. Помощь в оформлении продуктов проекта. Подготовка к презентации. |
| **Завершаю-****щий** | Осуществляет подготовку к презентации. Участвует в презентации проекта.  | Представление продукта деятельности.  | Представление продукта деятельности. |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

* 1. Программа развития и обучения дошкольника. Школа Олеси Жуковой. Игры круглый год. Для детей 2-6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003. – 240с.
	2. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Е.А.Короткова; худож. Е.А.Афоничева – Ярославль: Академия развития, 2009. – 128с.

Приложение № 1

 **Уважаемые мамы и папы!**

**Для лучшего знакомства с вашим малышом, успешной работы воспитателей просим Вас ответить на следующие вопросы…**

1. **Сведения о ребенке**.
* Ф.И.О. ребенка……………………………………………………………………………………………..
* Дата рождения……………………………………………………………………………………………..
* № медицинского полиса……………………………………………………………………………..
* № страхового свидетельства………………………………………………………………………
* № свидетельства о рождении…………………………………………………………………….
1. **Сведения о маме.**
* Ф.И.О…………………………………………………………………………………………………………….
* Место работы………………………………………………………………………………………………
* Должность…………………………………………………………………………………………………..
* Образование………………………………………………………………………………………………
* Телефон рабочий……………………………………………………………………………………………..
* Год рождения………………………………………………………………………………………..
1. **Сведения о папе.**
* Ф.И.О……………………………………………………………………………………………………………
* Место работы……………………………………………………………………………………………..
* Должность………………………………………………………………………………………………….
* Образование………………………………………………………………………………………………
* Рабочий телефон………………………………………………………………………………………..
* Год рождения……………………………………………………………………………………………..
1. **Домашний адрес**……………………………………………………………………………………………………..
2. **Количество членов семьи………………………………………………………………………………….**
3. **Домашний телефон** (в том числе сотовый)……………………………………………………………………………………………………………………
4. **Телефон ваших близких, к которым можно в случае обратиться**……………………………………………………………………………………………………………….
5. **Любимое занятие вашего малыша**…………………………………………………………………………………………………………………….
6. **Как ласково вы дома называете своего ребенка**…………………………………………………………………………………………………………………….
7. **Как ребенок засыпает дома, кушает, общается** …………………………………………………………………………………………………………………………………..
8. **Есть ли у ребенка аллергия, диатез и так далее**………………………………………………………………………………………………………………………..
9. **Какую помощь ваша семья может оказать группе (шитье, вязание, плотницкие работы, рисование, работа с компьютером, ксерокопирование и т**.д.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Спасибо большое!!!**