***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»***

***Малышевского городского округа***

***Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей с 4 до 5 лет***

**Воспитатель: Горных Галина Ивановна**

**Тема: «Праздничная открытка к 9 мая»**

**Интегрированные области**: « Социально - коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическая культура», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:** дать представление о Великой Отечественной войне, о появлении символа солдатская каска, закрепить символы Победы, о праздновании Дня Победы.  
**Развивающие:**

-развивать словарный запас детей, связную речь;

-художественно-эстетический вкус (сочетание цветов, чувство композиции);  
-продолжать формировать навыки аккуратного вырезания и складывания бумаги.  
**Воспитательные:**  
- воспитывать чувство гордости за свой народ, за свою страну, одержавшую победу;  
-воспитывать чувство любви и уважения к погибшим воинам.  
-вызвать проявление положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения;

- способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда, самостоятельности и чувства радости при изготовлении подарка.  
**Предварительная работа:** просмотр презентации на тему «Кто такие ветераны ВОВ…»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин о войне ( художники о войне)  
 **Техника изготовления:** аппликация, рисование  
**Оборудование для воспитателя:** образец открытки; предметные тематические картинки; музыкальное сопровождение (Д. Тухманов и В. Харитонов «День Победы», и Кириллов «Минута молчания», «Вечная память»), иллюстрации (эпизоды войны, парад, памятник Каске).

**Оборудование и материалы для детей:** альбомный лист; заготовки солдатской каски, георгиевской ленты; узкие полоски и квадраты цветной бумаги для листочков и 2 круга из красной цветной бумаги- заготовки для гвоздики ; клей; ножницы; красный и черный карандаш, Композиция «Вечный огонь Славы наших прапрадедов»

**ХОД НОД:**

1 часть.

Звучит песня «День Победы».

Дети стоят у Композиции «Вечный огонь Славы наших прапрадедов» и рассматривают иллюстрации художников о войне, портреты прапрадедушек воспитанников группы.

**Воспитатель**: Уголок Славы «Мы помним и гордимся» напоминает нам о бесстрашном подвиге наших солдат во время ВОВ. Много погибло во время этой войны солдат. И среди солдат, которые защищали нашу Родину от фашистских захватчиков, были и прапрадедушки наших детей.

***О героическом подвиге своем прапрадедушке расскажет нам Маша, Артем, Полина*** (рассказы детей).



****

**Воспитатель**: Война – это всегда страшно. Она заходит в каждый дом, не щадит никого… Благодаря нашим предкам, мы сумели выстоять во время войны, защитить свою Родину. Мы должны помнить о тех, кто не вернулся с поля боя, кто воевал, о ветеранах, которых с каждым годом все меньше и меньше, и не допустить, чтобы это повторилось снова.

Дети читают стихотворение М.Владимова «Еще тогда нас не было на свете..»

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**Прослушивание слов И. Кириллова «Вечная память» и минута молчания.**

(Дети проходят в группу).

**Воспитатель:** Какой приближается праздник?

**Дети:** 9 мая, День Победы.

**Воспитатель**: День Победы – этот праздник радостный и грустный одновременно.

Почему он радостный? (ответы детей)

**Воспитатель**: Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на Земле.

**Воспитатель**: А почему – грустный? (ответы детей)

**Воспитатель**: Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей Родины.

**Воспитатель**: Скажите, а как можно понять, что сегодня все отмечают День Победы? *(парады, ветераны, георгиевские ленточки)*  
**Чтение стихотворения.**  
**Андрей Усачев «Что такое День Победы?»**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны

.  
- А зачем нужен парад? *(показ военной мощи страны, военной техники, новейшего вооружения, шествие разных родов войск)*

**2 часть**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в солдат.

**ФИЗМИНУТКА «ПОГРАНИЧНИК НА ГРАНИЦЕ»**

*(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга)*

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,  *(Слегка наклоняются вперёд,*

*левая рука на поясе, правая*

*согнута в локте, ладонь*

*приставлена ко лбу как козырёк.*

*Повернуться вправо*

*посмотреть направо, затем*

*то же выполнить в левую сторону)*

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ *(Шагают на месте)*

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг

(*Слегка наклоняются вперёд, руки*

*от груди разводят в стороны (брасс)*

*Выполняют руками*

*движения над головой (крест-накрест) .)*

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд.

*(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо и влево. Выполняют «пружинку»)*

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

*(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши.*

*Приседают, руки вниз, встают, Поднимают руки вверх – в стороны.)*

**3 часть**

**Воспитатель:** Что ещё принято делать в праздник?

**Дети:** Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки.

**Воспитатель**: В этот день мы **поздравим наших ветеранов**, прабабушек и прадедушек, которые участвовали в Великой Отечественной войне и почтим память погибших. Сегодня, мы выполним **открытку**, в которой отразим все основные символы **победы**. *(Показ образца****открытки****)*.

**Воспитатель**: Какие символы **Победы** изображены на открытке?

(Ответы детей: **гвоздика**, как символ храбрости, отваги, чести)

**Воспитатель**: Георгиевская лента, как символ…

**Дети**.: Огня - дым и пламя

**Воспитатель**: Есть еще один символ Победа - Каска -это символ защиты , бессмертного подвига солдат.

**Воспитатель**: Чтение стихотворение Овечкина Геннадия

( показ иллюстрации

Нашла в поле девица каску  
В овраге у края села  
Изъевшую ржавчиной краску  
Травой осторожно сняла  
Насыпала в каску землицы  
"Пусть будут цветы в ней, солдат"  
Скатилась невольно с ресницы,  
Слеза... и другая подряд.  
Ты землю свою защищая  
Был вражеской пулей убит,  
Но память народа живая  
Твой подвиг навек сохранит!  
Пусть вырастет в каске солдатской  
Цветок, наполняющий дом,  
И солнцем и девичьей лаской  
И первым весенним теплом.

**4 часть**. Выполнение работы по оформлению открытки.

**Воспитатель**: Для работы нам потребуется: заготовка **открытки**, лепестки гвоздики, цветная бумага, шаблон Георгиевской ленты, ножницы, клей, карандаш.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать разминку для наших пальчиков помощников.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

**Повторение правил безопасности при работе с ножницами**

**Самостоятельное оформление открытки под спокойную музыку: наклеивание каски, георгиевской ленты**

**Практическое выполнение гвоздики под руководством педагога.**

- Берем зеленую бумагу и отрезаем 2 тонкой полоски *(это наш стебель для цветка)*;

- выкладываем их на каску наискосок;

- берем зеленый прямоугольник, сгибаем его пополам, у нас получился один прямоугольник;

- сгибаем это маленький прямоугольник пополам( вдоль);

-рисуем дугу, от верхнего до нижнего угла сгиба;

- отрезаем, не трогая сгиб;

- разворачиваем. Это наш листики; (также вырезаем листики для второго цветка)

- выкладываем листочки около стебля с двух сторон;

- теперь делаем соцветия. Берем круг, сгибаем его пополам, еще раз пополам. С закругленной стороны делаем бахрому для соцветия. Ножницы держим ровно;

- приклеиваем сначала середину;

-прикладываем к стебельку сверху;

- аналогично поступаем со вторым кругом;

- получили гвоздику;

- берем зеленый квадратик и разрезаем его по диагонали - это домик для лепестков (цветоложе);

- приклеиваем один треугольник на лепестки гвоздики.

Самостоятельное выполнение открытки ( приклеивание готовых деталей)

**5 часть**. Релаксация

**Воспитатель**: Молодцы! Вы хорошо постарались. Выставка работ- праздничных открыток.

Чтение стихотворения в честь ветеранов. *(Рассказывают дети)*.

День **победы**!

Майский праздник –

День **победы**

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Слава нашим генералам

И солдатам рядовым!

Слава павшим и живым,

От души спасибо им!

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь, отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой!

**Слушание песни «День Победы»** (композитор Тухманов Давид Фёдорович и поэт Харитонов Владимир Гаврилович )



