Конспект занятия по экологическому воспитанию « Путешествие в волшебную страну насекомых»

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить путешествие в волшебную страну насекомых. Представьте, что мы оказались на зеленой полянке. Кого мы здесь встретим, узнаем с помощью загадок.

ЗАГАДКИ:

1. Из песка, сухих травинок,  
   Хвои, глины и соринок -  
   Дом уютный для семьи   
   Дружно строят … **(Муравьи).**



1. Черно-желты, полосаты,  
   В домике живут ребята.  
   Хоть они и [жалят](http://doroshenkoaa.ru/lyudi/chto-delat-esli-uzhalila-pchela) больно,  
   Их работой мы довольны. **(Пчёлы)**



1. Я жужжу, жужжу, жужжу,  
   Я летаю и кружу.

Возле носа, возле уха.  
Догадайся, кто я! …(**Муха**).



1. Нет, не птица, но летает.  
   Высоко она порхает.  
   На цветочке посидит,  
   Отдохнет и полетит.  
   Вся такая лапочка,  
   Маленькая…(**Бабочка**)



 Ребята, а почему насекомые могут летать? У них есть крылышки. Давайте выберем насекомых на картинках, которые умеют летать, у которых есть крылья. Назовите их.

**Какие насекомые умеют летать?**



Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы встречаем новое насекомое. Паук.



Пауки живут в траве, а где их еще можно встретить, где они живут, какой у них домик? (в паутине). А пауки летают? (нет). Правильно! Это насекомое ползающее.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Четвёртый лишний»**

(Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор). Отвечает тот ребёнок, кому воспитатель кидает шарик или мячик.

– Жук, пчела, муравей, кошка;

– слон, бабочка, шмель, гусеница;

– божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;

– ёлка, таракан, муха, кузнечик;

– пчела, бабочка, комар, кровать.

Проводится пальчиковая игра «Пчела»:

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

(делают маховые движения кистями рук)

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

(загибаем пальцы, начиная с большого).

Как фонарики глаза. (Делаем кружки из пальцев, подносим к глазам),

Пожужжали, полетали (машем ладошками),

От усталости упали (опускаем ладошки вниз).

А вот еще одна загадка:

С неба в гости прилетела.  
На цветочек сверху села.  
Крылышки в горошек.  
Шесть прекрасных ножек.  
Черная головка.

Отгадайте, кто же это?  
 **Божья коровка**



Да, это божья коровка. Чем она отличается от пчелы, осы, шмеля? (ответы)

Божья коровка является маленьким санитаром, она спасает от гибели сады и огороды, поедая более мелкое насекомое – тлю. Божью коровку надо беречь.

Воспитатель: Ребята, бабочки, пчелы, стрекозы, жуки, муравьи, пауки, кузнечики – это все насекомые. Мы с вами сейчас тоже превратимся в насекомых.

**Физкультминутка:**

Я большая стрекоза,

Очень круглые глаза

Я верчусь, как вертолёт

Вправо, влево, взад, вперёд.

Я летала и летала

И немножечко устала.

На ромашке посидела,

Вот и снова я взлетела.

(Дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель: Летала стрекоза, крылышками махала, и от этого вдруг подул лёгкий ветерок. (Дети дуют, губы трубочкой). А тут и насекомые появились и давай веселиться. Увидели на лугу ромашку и удивились. Какая была ромашка? (большая, белая, красивая, нарядная). Веселились насекомые, летали, порхали, да так устали, что решили отдохнуть на ромашке. Расселись они, всем места хватило, ромашка-то большая.

Какие насекомые уселись на ромашку (ответы детей)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Закончи предложение» и расскажем, кто, где находится?

* Божья коровка ползёт по…
* Гусеница сидит на…
* Бабочка порхает над…
* Стрекоза летает около…

Воспитатель: Отдыхали насекомые на ромашке, надоело им сидеть и решили они поиграть в прятки. То один спрячется, то другой. Давайте мы тоже поиграем и попробуем угадать, кто же спрятался?

**Игра «Кого не стало? » (на развитие внимания, памяти)**

Воспитатель: А вот вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться. Мы обязательно еще придем в гости!

****