**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Алёнушка»**

Зимняя прогулка



**Открытое тематическое музыкальное занятие в младшей группе**

**Подготовила: музыкальный руководитель Ткаченко Ирина Васильевна**

**с. Новоселицкое 2017 год**

**«Зимняя прогулка»**

*Виды детской деятельности: музыкально-художественная, игровая, коммуникативная, продуктивная.*

*Программные задачи: развивать умение выполнять ходьбу со сменой направления в упражнении «Зимняя прогулка»; совершенствовать навык выполнения упражнений для развития функции дыхания; выполнять игровые действия в соответствии с русской народной мелодией плясового характера; учить выражать музыкальные впечатления при выполнении аппликации; запомнить слова и мелодию песни «Зимушка» (слова и музыка М. Картушиной).*

*Планируемые результаты: выражает положительные эмоции при прослушивании музыки о красоте зимней природы; запоминает и пересказывает текст песни; доброжелательно взаимодействует со сверстниками при выполнении аппликации. Цель: - создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.*

**Ход**

***Слайд 1*** *Дети свободно заходят в зал парами, здороваются со взрослыми.***Муз. рук:** Доброе утро! Со взрослыми мы поздоровались, а теперь мы скажем «доброе утро» друг другу.

**Доброе утро! (поворачиваются друг к другу)  
Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)  
И сегодня весь день Будет веселее. (хлопают в ладоши)  
Мы погладим лобик, носик и щечки. (выполняют движения по тексту)  
Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")  
Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки (движения по тексту)  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем (потирают ушки)  
И здоровье сбережем. (разводят руки в стороны)  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!**

Ребята, вы хотите отправиться на прогулку? Уже наступила зима, и поэтому прогулка у нас будет зимней. Снега, правда, ещё нет, но мы можем помечтать, представить его себе.

***Слайд 2,3***

Посмотрите на экран, - красиво зимой, все белое, потому что всюду лежит снег. А какой снег? *(ответы детей - белый, пушистый, лёгкий, блестящий…)*

***Слайд 4, 5.***

Сколько снега намело, Всё кругом белым – бело!

Снег ложится на дома,

К нам опять пришла…..зима!

Зимушка-зима приходит к нам в гости каждый год.

***Слайд 6***

(показывая снежинки) Тихо падают снежинки

Удивительной красы.

Все резные, кружевные,

Просто глаз не отвести.

**Муз. рук.** Ребята, хотите прогуляться со снежинками? (Ответ детей)

**Муз. рук.** А дорожку нам будет расчищать вот этот Снеговик. (раздача снежинок)

***Слайд 7***

**Под музыку П. Чайковского «Прогулка»** дети свободно перемещаются по комнате, «гуляют», рассматривают бумажные снежинки в руках, разбросанные на полу.

Музыкальный руководитель проводит с детьми дыхательное упражнение.

С неба падают зимою, И кружатся над землёю Легкие пушинки, Белые снежинки. Нужно глубоко вдохнуть, Чтобы на снежинку нам подуть.

Дети располагаются каждый перед своей «снежинкой» и по знаку музыкального руководителя дуют на неё. Упражнение повторяется не более трёх раз.

**Под музыку П. Чайковского** «прогулка» продолжается, дети возвращают снежинки.

По окончании музыки **звучит народная мелодия «Ах ты, зимушка-зима».**

**Муз.рук:** А сейчасзвучит народная мелодия «Ах ты, зимушка-зима». Весело играем, снежинки собираем!

***Слайд 8***

Проводится **игра «Собери снежинки»** (они разбросаны на полу).

**Звучит музыка «Танец снежинок»**

**Муз. рук:** Слышите, какая красивая музыка звучит? Это снежинки танцуют. Хотите потанцевать вместе с ними?

Повертелись, покружились.

И в снежинки превратились.

**ТАНЕЦ СНЕЖИНОК.** (После танца – снежинки складывают на столик)

**Муз. рук:** Как много снега насыпало. Давайте в снежки играть!

***Слайд 9***

**«Игра в снежки»**

Цель: весело, эмоционально откликаться на игру, согласовывать движения с текстом. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Под музыку П. Чайковского «Прогулка»** «дети подходят к столику, кладут снежки в коробочку, садятся на стулья.

Музыкальный руководитель спрашивает детей, почему они такие оживлённые и румяные. Дети рассказывают, как весело они играли.

**Муз. рук.** У каждого времени года свои развлечения и забавы. Какие из них приготовила для вас зима?

***Слайд 10***

Проводит дидактическую **игру «Зимние забавы».**

**Муз. рук.** Мне очень понравилось, как вы весело танцевали, играли! За это я хочу показать вам волшебную музыкальную ёлочку. Она любит песни слушать! А если ей песня нравится, она начинает расти. Спойте ёлочке песенку, и она к Новогоднему празднику вырастет больше папы и больше мамы!

Затем играет вступление к песне «Зимушка», дети называют песню, пересказывают её содержание. Вместе с педагогом учат слова и мелодию песни.

Давайте споём нашу любимую песню о зиме.

***Слайд 11***

**Песня «Зимушка»**

**Муз. рук.** Кажется, наша ёлочка уже начала расти, будем ждать прихода настоящей зимы, новогоднего праздника.

***Слайд 12***

Педагог обращает внимание детей на снежинки на столе и предлагает «смастерить» из них «зимнюю картинку». На плотную голубую бумагу большого размера дети вместе с воспитателем при помощи клея приклеивают снежинки.

Во время работы над **аппликацией** звучит запись **песни «Белые снежинки кружатся с утра…»,** слова И. Шаферана, музыка Г. Гладкова (после занятия работа выставляется в группе или в фойе детского сада).

***Слайд 13***

**Муз. рук.** Вот такая у нас сегодня была зимняя прогулка. Вам понравилось, детки? А что больше всего понравилось? Пусть зима нас только радует!

Дети прощаются и под мелодию **песни «Ах ты, зимушка-зима»** направляются к выходу.

Приложение.

Фотографии с открытого занятия «Зимняя прогулка»



Приветствие «Доброе утро»



Дыхательное упражнение «Снежинки»



Прогулка со снежинками



Работа над аппликацией «Белые снежинки»

