Подготовила: Антипина А.П.

МБДОУ «Д\С №34»

г. Усолье - Сибирское.

**Конспект занятия для средней группы на тему: «Транспорт».**

**Развивающая задача:**Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.

**Образовательные речевые задачи:**составлять описательный рассказ о данной игрушке-транспорта с помощью вопросов:

- упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками;

- практическом употреблении приставочных глаголов;

- согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже;

- учить составлять целое из частей (разрезные картинки).

**Воспитательная задача:**учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.

**Материалы:**

**Ход занятия**

- Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (Пешком, машине, автобусе)

- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси (воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки). А машина, автобус, такси это что? (Транспорт)

- Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте? (Пассажиры)

- Как называется машина, которая помогает перевозить груз? (Грузовая)

- Какие грузы могут перевозить грузовые машины (Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)

Обратить внимание на панораму города, рассмотреть изображение транспорта. Пальчиковая игра “Посчитаем”.

Будем пальчики сгибать - (сжимать и разжимать пальчики)  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль, такси,  
Трамвай, метро, автобус  
(разжимают пальчики, начиная с мизинца)  
5 пальцев мы в кулак зажали,  
5 видов транспорта назвали.  
(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).

- Кто водит пассажирский и грузовой транспорт (водитель, шофер).

Обобщение воспитателя: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

- А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит? (показать картинку)

- Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? (Кабина)

- Куда складывают груз? (Кузов)

- Где сидят пассажиры? (Салон)

- Без какой части машина никогда не поедет? (Без колеса)

**Игровое упражнение “Едем в автобусе”**

- А теперь все вместе прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе? (Пассажиры). А как должны себя вести пассажиры в автобусе и почему?

Я буду говорить, а вы отвечайте:

- Автобус от остановки (***отъехал***), к другой остановке (***подъехал***). Затем на небольшую горку (***въехал или заехал***) и вместе с нами он мост (***переехал***). Он быстро в тоннель (***заехал***) и оттуда вскоре на заправку (***поехал, приехал***).

**Речевая игра “На заправке”**

Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку.  
(обеими руками “крутят руль” перед собой)  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз  
И тяжелый лесовоз.

(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

Заправившись, автобус на выставку-салон (***приехал, заехал***).

- В нашей группе открылась выставка-салон транспортных средств “Веселые моторы”. Вы выберете понравившуюся машину и расскажите о ней

* Название машины.
* Какая она: описать ее внешний вид, цвет.
* Назвать части.
* Для чего она предназначена.

- Начну я: Это автобус. Он красный. У него есть кабина, колеса, много окошек, двери. Автобус перевозит пассажиров.

Заслушать 3-4 рассказа.

- Ребята, а в далекой сказочной стране “Лилипутии” живут маленькие человечки и все у них маленькое: и одежда, и обувь, и транспорт.

**Игровое упражнение “Большой-маленький”**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| машина | машинка |
| автомобиль | автомобильчик |
| грузовик | грузовичок |
| трамвай | трамвайчик |
| троллейбус | троллейбусик |
| автобус | автобусик |

Машины наши верные и надежные помощники. Но чтобы они долго служили за ними нужно следить, во время чинить, ставить в гараж.

**Дидактическая игра “Почини машину”**

Водители сильно жали на педали,  
Развалилась машина на детали.  
Помогите, помогите  
Машинку из деталей соберите.

Дети собирают машинки по частям (из разрезных картинок). По окончании называют, что у них получилось.

А сейчас я превращаю вас в машину, кто какую хочет. И с занятия каждый из вас уедет со своим сигналом. Словесная игра “Изобрази сигнал своей машины” (посигналить громко – на прощание, тихо – машины уехали далеко).