**ПРОЕКТ
«Сказочная красота цветов»**

Тип проекта: информационно - практико- ориентированный.

Характер проекта: долгосрочный.

Сроки проведения: июнь-август.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Цель проекта:

изучение жизни цветов во взаимосвязи с экосистемой;

ознакомление с особенностями растений, умение их различать и называть;

формирование знаний о мире дикорастущих цветов;

воспитание бережного отношения к природе, природному наследию нашего края.

Задачи

Познакомить с разнообразием растительного мира;

знакомить с различными видами цветов, растущих на участке детского сада, с их строением;

формировать навыки исследовательской деятельности;

 обогащать словарный запас детей и их знания о дикорастущих цветах;

развивать умение сравнивать и анализировать;

развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов;

пополнить знания об уходе за растениями, сбора семян;

развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в играх, рисунках и поделках.

Основные направления работы с детьми:

организованные формы обучения на занятиях;

совместная деятельность взрослых и детей;

наблюдения, прогулки, игры;

художественная деятельность.

Методический инструментарий:

конспекты занятий;

подборка литературы по экологическому образованию;

методическая литература;

журналы по цветоводству.

Ожидаемые результаты:

популяризация экологических знаний среди детей;

разработка совместных действий педагогов группы и родителей;

воспитание ответственности за порученное дело.

Мероприятия по реализации проекта

**1 этап - подготовительный**

* Работа с родителями:
* информация для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Поделки из цветов».
* Подбор методической и художественной литературы
* Тематические занятия:
* «Садовые цветы», «Как ухаживать за садовыми цветами?»
* Беседы:
* «Значение цветов для здоровья»,
* «Какую пользу приносят нам цветы?»
* Чтение рассказов и сказок:
* «Разноцветная сказка» Н.Нищевой, «Сказки о цветах и деревьях» А.Лопатиной
* Заучивание стихотворения С.Маршака «Июнь»

Художественно-творческая деятельность:

* Рисование: «Мои любимые цветы»
* Аппликация: «Ромашки», «Любимый цветок».
* Рассматривание картин из серии «Садовые цветы»

Игровая деятельность:

* Дидактические игры: «Садовые цветы», «Угадай растение по описанию», «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека».
* Подвижные игры : «Цветочное поле», «Найди ромашку».

**2 этап- исследовательский**

Труд на участке по выращиванию цветов

* Организация клумба на участке
* Высадка рассады
* Уход и полив растений в цветниках
* Наблюдение за ростом и развитием растений в цветниках
* Сбор семян растений на участке
* сбор растений для гербария

**3 этап - обобщающий**

Экологический конкурс «С любовью к природе»

* 1 тур: «Всё про цветы» - отгадывание загадок
* 2 тур: «Цветик - семицветик» - выставка поделок
* 3 тур: «У цветочной клумбы» - фотовыставка

 У детей шире стало представление об окружающей среде. Сформиро-вались навыки культурного поведения в природе, заботливое отношение к ней. Чувствуется ответственное отношение за порученное дело.