Мое педагогическое кредо. Визитная карточка на конкурс « Сердце отдаю детям»

1 слайд. О себе

Зайцева Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования. Стаж работы 24 года. С 1993 года работаю в Репьёвской средней школе. Педагогом дополнительного образования работаю 4 года по краеведческому направлению. Педагогическое кредо: Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то , что преподаешь и любить тех, кому преподаешь.

 Шаловливых и послушных, отличников и не очень отличников. И получать огромное удовольствие когда видишь их взросление, духовный рост, становление личности. Расставаться и снова начинать с начала, вести их за собой

2 слайд. Мой Профессиональный выбор. Почему – Учитель?

Учителей в жизни ребенка да и взрослого человека много: родные, друзья, знакомые. Но неизменно в душу каждого человека войдет школьный учитель. Мой профессиональный выбор во многом связан с педагогическим коллективом Репьёвской школы Это были настоящие мастера своего дела, предметники, воспитатели. И в этом школьном мире было уютно. Я решила остаться

…Входя в дома любые –

И в серые,

И в голубые,

Входя на лестницы крутые,

В квартиры, светом залитые,

Прислушиваясь к звону клавиш

И на вопрос, даря ответ,

Скажи:

Какой ты след оставишь? След оказался глубоким. Я стала учителем

3 слайд. Моя педагогическая концепция- личностно – ориентированное обучение

Видеть в каждом ребенке – личность. Помочь становлению личности. Развить в ребенке то ценное, что заложено природой. Личность обладающую такими социально значимыми качествами как: Любовь к Родине и семье, ответственность за свои поступки, уважение к правам и свободам человека, толерантность, гражданственность и патриотизм. На решение этих задач ориентирована Национальная инициатива «Наша новая школа».

4 слайд. Педагогическая технология – деятельностное обучение. Деятельность – единственный путь к знанию.

Пути реализации

От малого к большему, от истоков, корней в будущее… Краеведение – та основа и

один из ведущих факторов формирования исторического и патриотического

 сознания детей и подростков. Ребята изучают историю родного края, как бы

продвигаясь по своеобразным кругам знаний: мой дом, родословная семьи, родная школа, её история, мое село, история района, история области, история региона.

5 слайд. Когда мы перестаем делать – мы перестаем жить.

В основе форм и методов индивидуальной, массовой работы кружка «Наш Край» лежит деятельностный подход. Человек достигнет результата, только делая что-то сам. Вместе с ребятами мы осваиваем исследовательский метод, метод проекта, ИКТ, игровые методы. Ребенок становится субъектом познания, самостоятельно приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия, а не получает их от педагога в готовом виде.

6 слайд. Ребенок – субъект познания.

Одним из путей гражданского и патриотического воспитания в дополнительном образовании является организация исследовательской деятельности

Ребята выполняют исследовательские работы по следующей тематике:

* Война в истории моей семьи
* История родного края
* История простых вещей
* Судьба семьи в судьбе страны
* История родной школы

Строки из детских работ: »Моя прапрабабушка Ульяна рассказывала моей бабушке, что случилось 22 июня. Был хороший солнечный день, и вдруг по радио объявляют: »Война» Все сразу вышли на улицу, много людей плакало. Прапрабабушка, как и все думала, что война будет недолгой, а все было иначе.

Мой прапрадедушка в боях под Сталинградом был контужен , осколок попал в голову, его отправили в госпиталь. После лечения, он опять вернулся на фронт. Дошел до Берлина. Такие работы есть не что иное, как сохранение исторической памяти.

7 слайд

Очень интересные работы по истории семьи. Кондрашова Анастасия восстановила историю своей семьи практически с начала 20 века.

8,9,10 слайд.

К 50- летию Репьёской школы была выполнена исследовательская работа Её результаты: восстановлен список выпускников 1941 года(Помогала Уварова А.М., выпускница 1941 года) , восстановлен список директоров , начиная с 1941 года, оформлен альбом «Учителя- фронтовики»Был оформлена экспозиция «История школы»

11 слайд.

Были разработаны и самое главное реализованы 2 больших проекта »Имя – школе» и проект школьных музеев «Сохрани свою историю», где наша школа заняла 3 место и грант 20 тысяч рублей. В 2010 году нашей школе было присвоено имя Героя Советского Союза Карпова Н.Ф.

11,12,1314,15 слайд

В комнате Боевой Славы экспозиция , посвященная Карпову Н.Ф, занимает главное место. В 2010 году мы обновили Комнату Боевой Славы. Создавая музейные экспозиции ,мы старались провести идею преемственности и связи поколений. От героев ВОВ к современности, выпускникам Репьевской средней школы. Занимаясь поисковой работой, мы собрали материал о наших выпускниках выполнявших воинский долг в Афганистане и Чеченской республике и оформили экспозицию.

16,1718,19,20,21,22

Формы работы в музее разнообразны - экскурсионная. В музее проходят встречи с интересными людьми. Поисковая, встречи с ветеранами войны, фондовая.

22 слайд

 Наш музей является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Средством творческой самореализации *. Служит своим творцам*. Те, кто создают этот музей (актив, учащиеся и педагоги школы), являются и его основными «пользователями».

Наши достижения ( Слайд 23)

* 2011год-1место в номинации «Школьный музей»
* 2011 год-2 место в номинации »Краеведческая находка»
* 2012 год-3 место во областном конкурсе «Сохрани свою историю».Грант 20 тысяч рублей.
* 2012 год – 1 место в номинации «Связь поколений»
* 2015 год- 2 место в номинации « Дети войны», «Краеведческая находка»
* Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе разработок по краеведению « Открытые ладони»

Я думаю , что наша работа приносит радость людям (Слайд 24)Вот что об этом говорит внучка Героя Советского Союза Карпова Н.Ф. Осипенко Ирина Геннадьевна.

Я думаю , что моя работа важна для ребят. Слайд 25

Слайд 26

Я думаю ,что моя работа может дать государству- уважение к своей стране, истории, традициям.

Обществу – консолидацию, духовное оздоровление народа, сохранение исторической памяти народа.

Детям возможность самореализации.