Администрация г.Улан-Удэ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Булжамуур»

670049, Республика Бурятия г. Улан-Удэ

п. Силикатный, ул. Забайкальская, 3А; т.55-47-49,

e-mail:[113.bulzhamuur@list.ru](mailto:113.bulzhamuur@list.ru)

**Тема: Лепка из соленого теста**

**«Весенний ковер»**

(плетение из жгутиков)

старший возраст

Подготовила:

Е.Д.Балданова,

воспитатель

высшей категории

24.03.2017

Тема: Лепка декоративная из соленого теста

«Весенний ковер»

(плетение из жгутиков)

**Цель:** Последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

**Задачи:**

*\*Образовательные:*

1.Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства.

2.Ознакомление с произведениями и художественным «языком» декоративно-прикладного искусства (ковроделием).

3.Продолжать лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.

4.Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности.

*\*Развивающие:*

1.Развитие эстетического восприятия и творческого воображения, обогащение зрительных впечатлений.

2.Развивать мелкую моторику и синхронировать движение обеих рук.

*\*Воспитательные:*

1.Воспитывать умение самостоятельно принимать решения.

2.Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

Целенаправленно обследовать нетрадиционный материал: соленое тесто, изделия из теста: печенья для кукол, создание условий для настольной игры «Наш двор» с использованием барашек, лошадок, сделанными своими руками, показ изделия из дерева и металла бурятских мастеров «Игрушки», кружевное плетение «Салфетка»

**Оборудование:** соленое тесто, цветной картон, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети, сегодня рано утром почтальон принес посылку. Посмотрите, здесь указан наш адрес:

г.Улан-Удэ, ул.Забайкальская,3А, Детский сад №2 «Булжамуур»

Кому: детям старшей группы №2 «Теремок»

Посмотрите дети, нам прислали эту посылку из города Мастеров. (*Воспитатель из посылки выкладывает на стол куклу в бурятской национальной одежде и кружевную салфетку)*. Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир красоты, добра, в мир удивительных творений народных умельцев.

*Ребёнок берёт в руки куклу и читает стихотворение.*

**1 Ребенок:**

*Как хороша – эта девица душа*

*Щечки алые горят,*

*Удивительный наряд*

*Шапочка с клеточкой сидят горделиво*

*Девушка так красива!*

**Воспитатель:** Какая красивая кружевная салфетка!

**2 Ребенок:**

*И уменье и терпенье*

*Важно в кружевоплетенье*

*Да и как же тут спешить*

*Перепутается нить!*

**Воспитатель:** Скажем спасибо мастерам за прекрасную посылку!

И в нашей группе открыта фотовыставка российского скульптора Даши Намдакова и творческие работы детей старшей группы «Теремок» из соленого теста, которая называется «Народное творчество».

*Совместное рассматривание фотовыставки «Народное творчество» Даши Намдакова, детских творческих работ из соленого теста и шерстяного коврика,*

**Воспитатель:** Посмотрите дети на шерстяной коврик. Очень красивый коврик! Как вы думаете, что такое ковёр и для чего нужны ковры? *Ответы детей.* Искусство создания этого изделия называется ковроделием. А как вы думаете, из какого материала плетут ковры? *Ответы детей.* Отгадайте загадку:

*По горам, по долам*

*Ходит шуба да кафтан.*

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, это баран. Ковры плетут из шерсти барана, верблюда и даже из волос конского хвоста.*Воспитатель демонстрирует гобелен из волос конского хвоста.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем плести по-настоящему, но только наши коврики будем плести из жгутиков солёного теста.

**Воспитатель:** Пришло время стать народными умельцами и приглашаю Вас в мастерскую.

*Совместная деятельность. Плетение ковриков из солёного теста.*

**Физминутка «Забор»**

Возле дома с давних пор

На столбах стоит забор

Бык о доски бок чесал

Почему забор упал

**Воспитатель:** Сначала раскатываем жгутики – пять, семь одного цвета и столько же другого. Затем подравняем жгутики по длине – выложим в ряд и отрежем лишние «хвостики» стекой. Количество «ниточек» разделить на две кучки. После этого берем картон и начнем ткать: берем «ниточки» чередуя цвета. Когда коврики получатся, советую вам: часть жгутиков для плетения сделать синего и голубого цвета будто ручейки, а другую часть – зеленого, будто это зеленый берег. На пересечении этих ручейков – бережков можно разместить цветы: мать-и-мачеха- раскатать шарики желтого цветы.

*Самостоятельная работа. Помощь воспитателя в ходе работы.*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Дети, полюбуйтесь весенними ковриками друг друга и сложите их вместе в один большой весенний ковер. На это ковер можно смотреть сверху, представим себя птицами.

**Воспитатель: Дети, что вы увидели с высоты птичьего полёта?**

Что вам понравилось сегодня в мастерской? Вам хотелось бы вам сплести летний коврик? *Ответы детей.* Спасибо всем!