**Конспект ООД: «Узор для рукавички»**

***Кравченко Ирина Геннадьевна,***

воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №21 «Радость»,

г. Набережные Челны

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Цель:**  формирование практических навыков **работы с бумагой в технике**обрывания

**Задачи:**

*Развивающие:*

* Развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

* Воспитывать в детях взаимопомощь и желание делать добрые поступки.
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным

*Обучающие:*

* Продолжать учить выполнять объемную аппликацию из бумажных салфеток обрывным и накладным способом.
* Формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения.

**Предполагаемый результат:**

* интерес к **сказкам**;
* закреплять навык выполнять аппликацию методом отрывания;
* **развитие** творческих способностей детей.

**Вид деятельности:**

* продуктивная
* коммуникативная
* социализация

**Словарная работа:** водоемы.

**Предварительная работа***:*

* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение художественной литературы: «Сказки о животных» стихотворения, загадки.
* Д/И « Маленький –большой» , Д/И « Кто больше скажет слов»
* Беседа о диких животных «Среда обитания»;
* Работа по опорным карточкам: составление описательного рассказа о домашних животных;
* Знакомство со сказкой «Рукавичка»
* Работа над постановкой сказки (разучивание ролей).
* Индивидуальные консультации с родителями.

**Оборудование к ООД:**

Рукавичка**,** резиновые игрушки животных; маски, заготовки рукавичек для аппликации, кисти, клей, салфетки, ватные диски.

**Формы и методы организации совместной деятельности:**

*формы:* подгрупповая

индивидуальная

*методы:* словесный

игровой

наглядный

практический

**Ход ООД**

*1.Организационный момент:*

***(****дети сидят на ковре, рассматривают книжки - сказки. Звенит колокольчик.)*

***Воспитатель:***

*Колокольчик зазвонил,*

*Нас собраться пригласил.*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг - другу улыбнёмся.*

***Сюрпризный момент:***

*В мире много сказок, грустных и смешных,*

*И прожить на свете нам нельзя без них.*

*В сказке может все случится, наша сказка впереди.*

*Сказка в двери к нам стучится, скажем, гостю: «Заходи»! (О. Высотская)*

*2. Основная часть:*

*(Стук в дверь, принесли сказочный сундучок)*

***Воспитатель:***

Посмотрим, что в сундучке? (*воспитатель достает из сундучка игрушки зверят)*

*Маленькая, серенькая*

*Под столом таится - кошки боится.*

*- Кто э*то- мышка? А какая мышка?

- А это кто – зайчик? Назови семью зайчика?

*Хвост пушистый, мех золотистый,*

*В лесу живёт, в деревне кур крадет?*

- Кто это - лисичка? А в каких сказках есть лисичка?

Волк – серый бочок. Как ласково назвать волка?

А это кто медведь. А что вы знаете о медведях? Д/И « Кто больше скажет слов»

А это кто? Лягушка – квакушка. Какая она? А знаете, что лягушки зимой тоже спят, как медведи, и просыпаются только тогда, когда пригреет солнышко, растают водоемы.

***Воспитатель:*****Ребята, а это все дикие животные?**

***Дети:*** Нет. Перечисляют только диких животных

***Воспитатель****:*  Тогда мне не понятно, почему они оказались все в одном сундучке? Кто мне подскажет?

***Воспитатель:*** Правильно ребята это герои народной сказки «Рукавичка».

***Воспитатель:*** **Мне так жаль, что они всего лишь игрушки и не смогут рассказать, что же с ними случилось.**

***Воспитатель:***Но можно произнести сказочные слова и наши друзья оживут. Помогите мне.

*Дали братьям теплый дом,*

*Чтобы жили впятером.*

*Вы, ребята, повернитесь*

*И в героев превратитесь*

***Воспитатель:*** (*воспитатель раздает маски для исполнения ролей, дети исполняют роли героев сказки «Рукавичка»*)

***Воспитатель:***Понравилась вам сказка?

Наши друзья остались без дома, плохо им. Надо им помочь! Как мы им поможем?

***Дети:***ответы детей

Наши пальчики нуждаются в тренировке.

*Пальчиковая гимнастика****«****Варежка»*.

Маша варежку надела *(ладони вперед, сжимать и разжимать пальцы)*

- Ой, куда я пальчик дела? *(сжать пальцы в кулак, большой палец спрятать)*

Нету пальчика, пропал *(все пальцы разжать, кроме большого)*

В свой домишко не попал *(шевелить разжатыми пальцами)*

Маша варежку сняла: - Поглядите - ка, нашла! *(разогнуть оставшийся большой палец)*

Ищешь - ищешь и найдешь *(сгибать и разгибать пальцы)*

Здравствуй, пальчик, как живешь? *(сжать в кулачок)*

*Практическая часть:*

***Воспитатель:*** Посмотрите, что это? **Рукавички**! Они все одинаковые?

***Дети:*** Нет, они разных цветов, на разные руки.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, понравятся они героям нашей сказки?

А почему?

***Дети:***они не нарядные*.*

А вот такая, (ОБРАЗЕЦ) понравится?

*Описание: чтобы изготовить такую варежку, нам понадобиться: заготовка, салфетки, клей, кисть, вата и желание*

***Воспитатель:***Присаживайтесь. Работать нужно аккуратно. Можно работать по этому образцу, а можно сделать свой узор. Сначала берём заготовку для опушки рукавички. Наклеиваем. Отрываем небольшие кусочки салфетки, сминаем их. Делаем шарики. Затем аккуратно приклеиваем на заготовку. Всем понятно, как нужно работать приступаем к работе.

*3.Заключительная часть. Рефлексия:*

***Воспитатель:*** Посмотри ребята, какие красивые, теплые, замечательные, не похожие друг на друга получились рукавички. (несут героям)

- А кому мы сегодня помогли?

- Вам понравилось помогать?

***Воспитатель:*** Все звери говорят вам *«Спасибо»*!

*(сюрпризный момент в сказочном сундучке)*

**Литература:**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009. -144 с. Вкл переиздание дораб. И доп.
2. Харланова Н.А. Конспект НОД по ИЗО (декоративное рисование) «Узор для рукавички» для детей 4-5 лет