Отчет о проведении месячника по безопасности в средней группе № 5

Сентябрь 2017г.

Воспитатель

**Трубская О.А.**

Отчет о проведении месячника по безопасности в средней группе.

В целях повышения **безопасности** детей и обучению их адекватным действиям при угрозе и возникновению пожаров, соблюдения правил дорожного движения и солидарности в борьбе против терроризма в МДОУ № 64 *«Непоседа»* в сентябре 2017 года был объявлен **месячник по безопасности**.

В соответствии с разработанным в ДОУ планом **месячника безопасности детей**, мероприятия в нашей **средней группе № 5** строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению **борьбы с терроризмом**

– по направлению дорожной **безопасности детей**;

– по направлению пожарной **безопасности детей**;

- по направлению **безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте** ;

Цели и задачи **проведения месячника**:

1. Формировать у детей понятие *«Пожарная****безопасность****»*, *«Дорожная****безопасность****»*, «**Безопасность** на железнодорожном транспорте», «Терроризм угроза обществу».

2. Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

3. Закрепить знания по правилам дорожного движения. Воспитывать грамотного культурного участника дорожного движения.

4. Познакомить детей с **безопасностью** на железнодорожном транспорте.

5. Дать определение понятию «терроризм», «террорист». Определить правила поведения при угрозе террористических актов.  
  В нашей **средней группе** в связи с этим были **проведены** следующие мероприятия:

Первые две недели **месячника** мы уделили внимание противопожарной **безопасности и солидарности в борьбе с терроризмом.**

В утренние и вечерние отрезки времени мы с детьми **проводили беседы и экспериментирование по темам**:

1. *«Добрый и злой огонь»*

2. *«О приборах и предметах пожарной безопасности в детском саду»*

3. *«Безопасность в быту»*

4. *«Ребенок и огонь»*

*5. «Чем можно потушить огонь»*

*6. «Когда грозит опасность»*

*7. «Я не должен»*

*8. «Телефон.*

*9. «Безопасность дома и на улице»*

*10. «Терроризм угроза обществу».*

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из – за которых может возникнуть пожар *(спички, зажигалки)*. Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем. Познакомились с правилами поведения дома: не трогать розетки, спички, не включать газовую плиту.

Много рассматривали иллюстраций по данной тематике, читали художественные произведения:

1. К. Чуковский *«Путаница»*;

2. Т. А. Шорыгина *«Безопасные сказки»*.

3. С. Маршак *«Пожар»*, *«Кошкин дом»*, *«Рассказ о неизвестном герое»*;

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали. На прогулке воспитанники закрепили знания о правилах поведения и действиях в случаях ситуаций терроризма и экстремизма. Совместно с детьми сделали коллективную работу  на тему посвященную солидарности в борьбе с терроризмом «**Мы за мир**».

**Проводили**:

а) дидактические игры: *«Хорошо-плохо»* , *«Горит – не горит,* *«Как избежать неприятностей»*, *«Знакомый, свой, чужой», «Если бы…»*

б) подвижные игры: *«Ловишки»*, *«Прятки»*, *«С кочки на кочку»*, *«Пробеги тихо»*, *«Найди предмет»*.

в) сюжетно – ролевые игры: *«Пожарная машина спешит на помощь*, *«Едем на пожар»*, *«Пожарная часть»*.

**Провели непосредственную** образовательную деятельность по ОБЖ на тему: *«Противопожарные предметы»*. На данном образовательном этапе мы уточнили, углубили знания детей о пользе и вреде огня, закрепили знания о причинах возникновения пожара, формировали элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Предложили родителям поучаствовать в конкурсе рисунков и поделок

*«Огонь – наш друг и враг»*, и «Мы против терроризма»

Вторые две недели **месячника** мы уделили внимание дорожной  **безопасности детей** и безопасности на железнодорожном транспорте.

Также в утренние и вечерние отрезки времени мы с детьми **проводили беседы по темам**:

1. «Кто работает на железнодорожном транспорте».

2. «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»

3. «Для чего нужен шлагбаум»

4. «Цвета в дорожном движении»

5. Беседа по картинкам «Правила перехода улицы»

6. «Где можно и где нельзя играть»

7. "Безопасная улица"

8. «Как вести себя в поезде»

9. «Железная дорога – детям не игрушка»

10. «Детские глупости на перроне»

11. «Внимание! Железная дорога!»

Дидактические игры: *«Собери светофор»*, *«Поставь дорожный знак»* *«Паровозик»,* *«Скажи по-другому», «Разрешается — запрещается»,* *«Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».*

Конструирование: «Светофор», «Автобус».

Игровые ситуации: *«Как Мишка с друзьями играли в футбол»*, *«Помоги Зайке перейти дорогу»*, «Веселое путешествие»

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай», «Пешеходы».

Сюжетно-ролевые игры *«Мы едем в гости на поезде»*, *«Машинисты»*, « Быть примерным пассажиром разрешается»

Рассматривали макет: «Пешеходный переход».

Много рассматривали иллюстраций по данной тематике, читали художественные произведения:

1. С.Маршак «Если свет зажёгся красный».
2. стихотворение С.Маршака «Мяч».
3. С.Я. Маршак «Багаж»
4. С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»
5. Б. Житков «Что я видел»

Загадки о правилах дорожного движения, о железнодорожном транспорте, о дорожных знаках и транспортных средствах.

Провели Консультации и рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Правила поведения на железной дороге», «Будь примерным пассажиром», «Железная дорога – это опасно», «Железная дорога – детям не игрушка».

**Провели непосредственную** образовательную деятельность по ПДД *«Путешествие на вертолёте ДПС»*. На данном образовательном этапе мы закрепили знания по правилам дорожного движения, обсудили значение светофора на проезжей части, познакомили с дорожными знаками: *«Пешеходный переход»*, *«Пешеходная дорожка»*, *«Подземный переход»*, *«Надземный переход»*, *«Движение пешеходов запрещено»*. Особое внимание уделили изучению правил безопасного поведения детей вблизи объектов железнодорожного транспорта.

Мы верим, что работа, **проводимая с воспитанниками**, даст положительный результат.









