*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» - общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан*

**Конспект**

Итогового мероприятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «На помощь к Королеве Математики»

средняя возрастная группа

 Подготовила и провела:

 Зубайдуллина Г.Х.-

воспитатель МАДОУ д/с № 11

2017г.

**Целевые ориентиры:** Обобщить знания детей, полученные на занятиях по ФЭМП в течение всего учебного года; выявить уровень усвоения ЗУН.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-выявить умение детей считать в пределах десяти (количественный, порядковый счет, отвечать на вопрос «сколько всего», «который по счету»;

- закрепить умение сравнивать две группы предметов, соотносить количество с цифрой, на основе счета закрепить представление о равенстве-неравенстве;

-совершенствовать умение распознавать и называть объемные геометрические фигуры.

*Развивающие:*

-развивать у детей внимание, логическое мышление, зрительную память.

*Воспитательные:*

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Прививать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная, изобразительная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование. Литературно-музыкальное сопровождение, техническое** **оснащение:**

*Демонстрационный материал*: Электронное видеописьмо; изображения гномиков и домиков с цифрами; кукла Иванушка; объемные геом. фигуры (куб, квадрат, конус, призма, цилиндр, шар, пирамида); игрушка Буратино; математические задачки; кукла Золушка; загадки; кукла Красная Шапочка.

*Раздаточный материал*: карточки к д/и «Лишний предмет», карточки к дидактической игре «Определи последовательность», клей – карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

Проходите, ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся, ребята.

- Здравствуйте, мы рады вас видеть.

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю вам дать друг - другу руки и сделать круг.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**В.** - Ребята, сегодня мне на почту пришло письмо. Что-же это за письмо. Предлагаю посмотреть, ребята.

*(Просмотр видеописьма от Королевы Математики. Заранее подготовленная запись. При подготовке записи уделить внимание на костюм Королевы)*

*-*Ребята мы с вами весь год занимались математикой, многое уже знаем, наверное, сможем помочь жителям сказочной страны, правда? Отправимся в путь?

-Да.

-Чтобы попасть в сказочную страну нам необходимо закрыть глаза и не открывать, пока мы не доберемся.

*Шум моря*

 Сначала, мы поплывем по морю *(Делают плавательные движения).* Теперь полетим как птицы*. (Машут крыльями).* А теперь на носочки поднимитесь и тихонько покружитесь. Открывайте глаза, ребята, вот мы и добрались до страны сказок.

**1 задание Порядковый счет. Понятия больше-меньше-равно. Определение чисел.**

-Дети, посмотрите, к кому в гости мы попали?

**Дети:** К гномикам.

**Воспитатель**: Здравствуй, гномик. Расскажи нам, что у вас случилось?

**Гномик:** Здравствуйте, ребята. Мы очень любим порядок. Наши домики все стояли по порядку, а злой волшебник, ночью взял и все нам перепутал. Нужно расставить их по местам. *(Расставляют домики)*

-А вот и сами гномики. Они испугались и спрятались за кустиком.

-Сколько гномиков в зеленой шапке?

-Сколько гномиков в синей шапке?

- Кого больше гномиков в синей шапке или гномиков в зеленой шапке?

Сколько гномиков в красной шапке?

- Кого больше гномиков в синей шапке или гномиков в красной шапке?

-Поселите гномиков, которых я назову в свои дома. (Воспитатель называет гномика и номер дома, дети их поселяют).

**Гномик:** Ребята, большое вам спасибо, вы нам очень помогли.

**Воспитатель:** Пожалуйста, мы были рады вам помочь. А нам нужно отправляться дальше.

Путь у нас не легкий, чтобы попасть в следующую сказку нам нужно пройти через быструю речку, не намочив ноги. Для этого мы должны пройти только по камешкам.

*(Воспитатель показывает, как нужно пройти через речку)*

*Шум реки*

**2 задание «Назови объемные фигуры»**

-Кто же здесь у нас попал в трудное положение. Так это же Иванушка. Он женился на царевне и теперь ему нужно построить замок. Он пришел в строительный магазин, а купить ничего не может, забыл названия всех фигур. Нужно ему помочь. Поможем?

**Дети:** Да.

*(Дети называют геометрические фигуры)*

**Иванушка:** Спасибо вам, друзья.

**Воспитатель:** Пожалуйста, а нам нужно идти дальше. Чтобы попасть в следующую сказку нам нужно пройти через туннель.

 *(Веселая музыка)*

**3 задание «Зачеркни лишний предмет»**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, догадайтесь, к кому мы попали в гости:

Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)

Золушке мачеха поручила убраться в чулане и убрать лишние предметы с каждой полки. Золушка не может разобраться, так-как злой волшебник и ее заколдовал. Поможем ей?

*(Задание выполняется сидя за столом)*

**Золушка**: Спасибо, ребята. Вы очень мне помогли.

**Воспитатель:** Пожалуйста. Мы рады были тебе помочь, Золушка. А нам, ребята, нужно отдохнуть. Выходите на коврик.

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

-Отдохнули, ребята пойдемте дальше. Чтобы попасть в следующую сказку нам нужно пройти через цветочную поляну. Но правильно приведут нас только желтые цветочки, поэтому наступать нужно только на них.

*(Веселая музыка)*

**4 задание «Задачки»**

**-**Дети, к кому мы попали?

**Дети:** К Буратино.

**Воспитатель:** Верно, Это Буратино. Здравствуй, Буратино. Что у тебя случилось?

**Буратино:** Привет, ребята. Меня тоже заколдовал злой волшебник. Я читаю задачки и не могу их решить. Помогите мне пожалуйста.

**Воспитатель:** Поможем Буратино, ребята.

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда, садитесь на коврик и слушайте.

**1-я загадка.**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется (*Ответ: один*)

**2-я загадка.**

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ: два*)

**3-я загадка.**

Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (*Ответ: три*)

**4-я загадка.**

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали —

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (*Ответ: четыре*)

**5-я загадка**

 По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

 **6-я загадка**

Шесть пушистых кошечек,
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько кошек вместе стало? (семь кошечек)

-Молодцы, дети. Вы помогли Буратино и расколдовали его.

**Буратино:** Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель:** Пожалуйста, Буратино. А нам, ребята, нужно идти дальше. Чтобы попасть в следующую сказку мы должны пройти через мостик. Мостик шатается, будьте осторожны.

**5 задание «Определи последовательность»**

**Воспитатель:**

Дети, скажите: Кто нес бабушке пирожки и оказался у волка внутри?

**Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** Верно, здравствуй,Красная Шапочка. Что у тебя случилось?

**Кр. Шап.:** Здравствуйте, ребята.У моей мамы день рождения. Я хотела поздравить ее и сделать гирлянды, чтобы украсить дом, но забыла, в какой последовательности их закрепить.

**Воспитатель:** Поможем Красной Шапочке?

**Дети:** Да.

*(Дети работают за столом)*

*(Спокойная музыка)*

**Воспитатель:** Ну вот, ребята. Мы с вами помогли всем попавшим в беду жителям сказочной страны. Они все расколдованы. А нам с вами пора домой. Для этого вы должны снова закрыть глаза и не открывать, пока я вам не скажу.

*(Шум моря)*

 Сначала, мы полетим как птицы*. (Машут крыльями).* Теперь поплывем по морю *(Делают плавательные движения).* А теперь на носочки поднимитесь и тихонько покружитесь. Открывайте глаза, ребята, вот мы и добрались до детского сада.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, где мы сегодня побывали?

**Дети:** В стране сказок.

**Воспитатель:** Что у них случилось?

**Дети:** Их заколдовал злой волшебник и они забыли все математические знания.

**Воспитатель:** Кому мы помогли?

**Дети:** Гномам, Иванушке, Золушке, Буратино, Красной Шапочке.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы молодцы, помогли всем жителям сказочной страны и Королеве Математики. Они очень вам благодарны и прислали вам сладкое угощение *(Сладкие медальки)*