Конспект

по организации

хозяйственно-бытового труда

воспитатель: Калинина М. Н.

 МАДОУ №215

ТЕМА: «Незнайкины помощники».

**Программные задачи:**

1. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
2. Совершенствовать диалогическую речь.
3. Воспитывать ответственность.

**цель**:

- продолжать формировать у детей желание участвовать в коллективном труде;

- соотносить свою деятельность с трудом других детей;

- закреплять умение помогать поддерживать порядок в своей группе;

- формировать умение договариваться, давать оценку деятельности своей бригаде и коллектива в целом.

**Оборудование**

1.Карточки-рисунки с изображением заданий, которые должны выполнить дети:

а) тазики с водой, тряпочка. Губки, фартуки, мыло жидкое.

б)конструкторы разных видов;

3. геометрические фигуры;

4. опрыскиватели, палочки для рыхления почвы у цветов, лейки, тряпочки.

**Предварительная работа:**

разучивание пословиц и поговорок о труде;

чтение рассказов про Незнайку и его друзей.

 Ход занятия.

**1.Орг. момент**.

В. – Ребята, вы любите праздники? А какие праздники вы знаете?

Какой праздник у вас самый любимый? Когда к вам приходят гости домой, что вы делаете перед этим? А вы любите трудиться?

А какие пословицы о труде вы знаете?

Пословицы: - Маленькое дело лучше большого безделья. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Землю красит солнце, а человека труд. Любишь кататься, люби и саночки возить. Кто труда не боится, того и лень сторонится. Кто любит трудиться, тому на месте не сидится. Откладывай безделье, да не откладывай дело. Птицу узнают в полёте, а человека в работе. Смотри дерево в плодах, а человека в трудах. Терпение и труд – всё перетрут. Что посеешь, то и пожнёшь. Труд человека кормит, а лень портит.

Завтра у нашего Незнайки день рождения и он пригласил друзей на свой день рождения. К сожалению Незнайка не успевает навести порядок. И тут я подумала о вас. Ребята, вы готовы помочь Незнайке?

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

 - Предлагаю вам перед тем, как начать работу разделиться на бригады.

- Зачем?

- Вместе легче и быстрее выполнить работу.

 ( Дети достают из чудесного мешочка геометрические фигуры и делятся на группы - бригады.)

- Каждая бригада выберет себе бригадира.

 - Как можно выбрать бригадира? (по считалке или договариваясь между собой).

- В бригаде должен быть бригадир. Он самый трудолюбивый, самый ответственный, работящий. Тот, кого будут все слушаться, выполнять его поручения. Бригадир помогает советом.

- Прежде, чем приступить к работе, нужно выбрать, что нужно вам для выполнения задания?

(бригаде «Цветоводов» нарукавники, лейки, тряпочки, палочки, опрыскиватели;

Бригаде «Строителей» -----------;

Бригаде «Хозяюшки» - фартуки, тряпочки для пыли, таз с водой.

Бригаде «Помощницы» - губки, мыло, тазы с водой, полотенца).

 (воспитатель обращается к 1 бригаде, затем ко второй, третьей. Дети называют бригадира. Воспитатель предлагает бригадиру выбрать задание по карточке.

- Что вам надо сделать?

В: - Как нужно выполнять свою работу?

Д: - Свою работу нужно выполнять аккуратно, добросовестно, чисто, помогая товарищу, до конца.

В: - Ну что ж, умелые руки не знают скуки. Не забудьте, что наскоро делать – переделывать, и умеете начать – умейте и закончить. Приступайте к работе.

Дети расходятся по бригадам на рабочие места, взяв с собой трудовое оборудование. Воспитатель помогает детям словом, показом, рекомендациями. Бригадиры распределяют для каждого члена бригады место, где он будет трудиться.

Воспитатель может:

1 - помочь кому-нибудь из детей,

2 - спросить у ребёнка, что он делает, у другого - как делает, что будет делать потом.

3 - предложить ребёнку, раньше всех закончившему выполнять свою работу, помочь кому-либо из детей.

4 – дать указание «Заканчивайте выполнять работу».

Закончив всю работу, дети убирают трудовое оборудование на место, далее воспитатель подзывает детей к себе.

**Итог работы**.

- Чем мы помогли Незнайке?

- Все ли у вас получилось? Почему вы все успели?

- Кого хотели бы похвалить бригадиры?

- У нас получилось, что каждый делал свое маленькое дело, но вместе мы сделали одно большое дело. Незнайка благодарит вас за помощь, и хочет вам подарить подарки. (наклейки в блокнотик).