

Лучший педагогический проект

**Проект «Движение»**

Автор: Хаукка Нурзия Бакировна,

руководитель проекта, старший методист

Пермь,2017

1. **Проблемно- ориентированный анализ. Актуальность**

 Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Цели повышения уровня безопасности дорожного движения, сокращения темпов роста количества дорожно-транспортных происшествий, а также снижение тяжести их последствий, числа пострадавших и погибших в них обозначены в Федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Программа направлена на решение на тактическом уровне одной из задач как повышение безопасности дорожного движения. В документе обозначены основные направления в решение проблемы безопасности дорожного движения в сфере образования:

1. межведомственное взаимодействие и координация различных структур и организаций;
2. организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детских дошкольных учреждениях и школах (создание уголков и кабинетов безопасности дорожного движения, подготовка учебных программ и методических материалов для проведения занятий с детьми по безопасному участию в дорожном движении, подготовка и повышение квалификации преподавателей, организация внеклассной работы и др.);

 Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

 За 2016 год в Перми произошло 246 ДТП с участием детей. Пермская инспекция безопасности дорожного движения представила статистику аварий с участием несовершеннолетних за 2016 год. Печальная статистика говорит, что число погибших в авариях детей увеличилось в 2 раза. Общее количество ДТП с участием несовершеннолетних стало больше на 1,7%. Количество раненых детей в ДТП увеличилось на 3,2%.

 Больше всего ДТП с детьми произошло в Мотовилихинском районе. На втором и третьем месте – Свердловский и Орджоникидзевский районы.

 В Орджоникидзевском районе за 12 месяцев 2016г. зарегистрировано 34 ДТП с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 39 детей получили травмы различной степени тяжести. Цифры за 2015г. – 25ДТП, 28пострадавших детей). По словам ГИБДД 50% ДТП – это наезды на детей-пешеходов. Согласно статистике за 9 месяцев 2016 года на территории Орджоникидзевского района Перми в ДТП погибли 13 человек. Это на 85,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом на территории района в два раза выросло общее число аварий, которые спровоцировали водители, находящиеся в состоянии опьянения, при этом 1 человек погиб и 9 получили травмы. С начала октября на территории района в ДТП погибли уже 4 человека, три из которых – пешеходы.

 Как научить ребенка сознательно относиться к соблюдению правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей с привлечением государственных и межведомственных структур, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности на дорогах. Важно решать вопросы комплексно, интегрировано, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс образования, начиная с раннего возраста.

**2.Основная идея проекта**

 В Центре «Радуга» есть определённый опыт работы по профилактике безопасности дорожного движения. Ежегодно в начале учебного года для учащихся начальной школы проводятся познавательные программы по безопасности дорожного движения «Осторожно на дороге», «Грамотный пешеход», «Посвящение в пешеходы». С 2013 года в рамках краевого смотра - конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» проводится районный этап, с участием инспекторов ГИБДД, патрульной службы, медицинских работников Городской поликлиники № 3.

 Результаты деятельности прошлых лет и сегодняшние требования к проблеме безопасности дорожного движения подвигли авторов проекта к разработке проекта «Движение».

 Почему проект «Движение»? Понятие « движение», философское понятие - это изменение. Мы каждый день меняемся. Изменение своего рода относится к движению. Любое действие, усилия в образовании, развитии, самообразование относятся к движению. Дорожное движение и действия по безопасности дорожного движения – это тоже ДВИЖЕНИЕ. Проект «Движение»- это продвижение детей в вопросах безопасности на дорогах, через включение их в единое образовательное пространство.

 Для решения данной проблемы авторы проекта предлагают создать единое образовательное пространство с целью объединения усилий межведомственных организаций по формированию у детей основных умений и навыков правильного поведения на дорогах.

 **Цель проекта:** Создание единого образовательного пространства и объединение усилий межведомственных структур по профилактике безопасности дорожного движения среди детей.

 Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Разработать комплексную программу и систему мер по профилактике безопасности дорожного движения;
2. Определить формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, Пермской городской службой спасения, общественными организациями, образовательными учреждениями района и города;
3. Использовать современные формы и методы образования детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
4. Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения детей правилам безопасности дорожного движения.

 Считаем, что создание единого образовательного пространства в решении проблемы, комплексный интегрированный подход обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах, с учётом возрастных особенностей в учреждении дополнительного образования может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Благополучателями являются дети 6-14 лет. Срок реализации - 9 месяцев. В летний период проект, возможно, адаптировать и транслировать для детей, отдыхающих в летних лагерях досуга и отдыха.

 Для создания единого образовательного пространства необходима комплексная программа, система мер по профилактике безопасности дорожного движения, которая состоит из следующих компонентов:

1. Образовательного блока
2. Познавательно- игрового блока
3. Блока профессиональных проб «Экстримпрофессионалы»

**1 . *Образовательный блок.***

 Образовательный блок представлен общеразвивающей программой «Юные пешеходы». Программа разработана в соответствии с требованиями к программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС с учетом универсальных учебных действий и возрастных особенностей детей школьного возраста 6-14 лет и рассчитана на 9 месяцев. Занятия по программе помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Знания и навыки, полученные детьми 6-7 лет, расширяются для учащихся 9-14 лет. Учебный материал усложняется, предусмотрен дополнительный, практикоориентированный учебный материал, обучение строится на примерах, связывается с наблюдениями самих детей из повседневной жизни, предусмотрено обсуждение нештатных ситуаций на дорогах и т. д .

**2 . *Познавательно- игровой блок.***

Цель: Создание образовательных условий по профилактике безопасности дорожного движения, благодаря которым должно снижаться количество аварийных ситуаций на дороге.

 Блок представлен системой мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и уменьшения детского травматизма:

1. День безопасности дорожного движения (сентябрь, май);
2. Мероприятия «Вежливый пешеход», «Осторожно на дороге»;
3. Викторина по правилам дорожного движения;
4. Районный этап краевого конкурс - соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное движение»;
5. Брейн - ринги «Безопасность на дорогах», «В мире профессий»;
6. Квест - игра «Дорога к дому»;
7. Игра - диспут «Что можно, что нельзя».

**3. *Профессиональные пробы «Экстримпрофессионалы»***

Краткосрочные курсы «Экстримпрофессионалы» являются одним из ключевых элементов образовательного пространства выбора и индивидуализации в рамках проекта. Одним из основных смыслов профпроб является познание реальных особенностей современного профессионального мира, задействованного в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека, испытание и оценка себя, встреча с профессионалами, примеривание на себя конкретного вида деятельности, социальных партнерств и спектра, предлагаемых детям профессиональных проб, вовлечением в этот процесс учащихся разных возрастов.

Цель: Познание реальных особенностей современных профессий, задействованных в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека, а именно обеспечивающих безопасность на дорогах.

 **Ожидаемые результаты**

 Центр «Радуга» получит:

1. Единую комплексную программу действий межведомственных, образовательных организаций и родителей по вопросу безопасности дорожного движения.
2. Педагогический коллектив повысит компетентность по вопросу безопасности дорожного движения.
3. Проведение апробации эффективных методов работы и пропаганды по профилактике безопасности дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Обновление материально- технической базы для обучения детей правилам дорожного движения, безопасности дорожного движения;
5. Полную информацию и реальную картину данных в сфере безопасности дорожного движения.

Благополучатели (учащиеся) получат:

1. Общую картину о безопасности дорожного движения через участие в различных мероприятиях;
2. Общие представления о профессиях, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека;
3. Реальную возможность выбора, оценить себя, свои возможности в экстремальных видах профессиональной деятельности;
4. Повысят коммуникативные, личностные, метапредметные компетентности в области безопасности дорожного движения;

**3.План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответствен. | Результаты реализации |
| 1 блок. Образовательный |
| 1. | Реализация Общеразвивающей программы «Юные пешеходы» | 9 месяцев | ЦДОД «Радуга», ГИБДД, родители  | 1. Расширятся представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.3. Приобретут умения предвидеть опасные ситуации и обходить их.4. Повысится активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.5. Оказывать элементарную первую медицинскую помощь |
| 1.1. | Тема. Осторожно дети. Внезапное появление детей на дорогах. Сложность на дорогах, ухудшение видимости. | сентябрь | ЦДОД «Радуга», ГИБДД, родители   | Приобретут знания об опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте, устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. |
| 1.2. | Тема. Улица, элементы дороги.Участники дорожного движения. Разновидность транспортных средств.Безопасность в каникулы. | октябрь | Знать виды городского транспорта, правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая. |
| 1.3. | Тема. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно. | ноябрь | Знать и применять на практике основные правила перехода проезжей части;- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку и т.д. |
| 1.4. | Тема. Виды пешеходных переходов. Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта Безопасность в каникулы. | декабрь |        | Приобретут уменияприменять на практике основные правила перехода проезжей части;- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку. |
| 1.5. | Тема. Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов. | январь | Знать все сигналы светофора и их значение, уметь переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). |
| 1.6. | Тема. Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков. | февраль | Знать названия дорожных знаков и спокойно применять основные знаки дорожного движения на практике. |
| 1.7. | Тема. Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Безопасность в каникулы. | март | Знать и уметь переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки, осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта. |
| 1.8. | Тема. Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта. | Апрель | Знать виды транспорта, уметь правильно вести себя в общественном транспорте, при езде на велосипеде. |
| 1.9. | Тема. Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.Безопасность в каникулы.  | май | Знать что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.Знать и уметь определять опасные и безопасные участки дорог и улиц, дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта |
| 2 блок. Познавательно- игровой |
| 2. | Организация и проведение культурно- массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятий | 9 месяцев, одно мероприятие в месяц | ЦДОД «Радуга», ГИБДД, ГПСС, ПГУГЗ, родители  | 1.Получат развитие творческих и мыслительных способностей детей;2.Приобретут навыки ораторского искусства, артистических способностей;3.Сформированность потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма4. Сформированность ответственного отношения к сохранению личного здоровья, дисциплинированности, находчивости, ловкости |
| 3 блок. Профессиональные пробы |
| 3. | Краткосрочные курсы «Экстрим профессионалы» | 9 месяцев1 раз в месяц  | ЦДОД «Радуга», ГИБДД, ГПСС, ПГУГЗ, родители | 1.Смогут познакомиться с экстремальными профессиями, обеспечивающими безопасность жизни человека. 2.Смогут оценить себя, свои возможности, силы, здоровье в экстремальных видах профессиональной деятельности 3.Смогут примерить на себя конкретные виды деятельности, социальных партнерств: инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, спасательной службы, пожарной части, медицинского работника. |

**4.Критерии результативности и эффективности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Критерии | Показатели | Форма и оценка участия |
| 1.Конкретность | 1.Наличие единого образовательного пространства2.Взаимодействие с социальными партнёрами | 1.Комплексная программа, система мер по профилактике дорожного движения 2.Договоры о сотрудничестве, участие партнёров в мероприятиях |
| 2.Измеримость  | 1.Количественный показатель: общий охват участников - более 1000 человек2.Качественный показатель: \*Расширить у детей общие представления об особенностях профессий экстремального направления\*Повысить компетентность в умениях и навыках по правилам дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи  | 1.Портфель заявок, отчёты1.Фоторепортажи, анкеты- опросники, 1.Тесты, практические занятия, фоторепортажи, |
| 3.Достижимость | 1.Наличие материальных ресурсов Центра2.Наличие педагогических работников Центра2. Наличие партнёров межведомственных организаций | 1.Задействие МТБ Центра2.Приказ об участие в проекте, деятельность на мероприятиях1.Договоры о сотрудничестве;2.Фоторепортажи с мероприятий  |
| 4.Значимость | 1.Повысить компетентность педагогических сотрудников по вопросам безопасности дорожного движения  2.Повысить компетентность детей в вопросах безопасности дорожного движения3. Повысить компетентность детей в выборе профессий | 1. Разработанные программы, тестовые задания, мероприятия1.Тестовые задания, блиц- опросы и т.д.2.Результаты участия в брейн- рингах, конкурсахПримеривание учащимися на себя экстримпрофессий (фоторепортажи) |
| 5. Реалистичность, ограниченность во времени | Продолжительность проекта:учебный год ,9 месяцев | Ежемесячные отчёты, приказы, аналитические справки, таблицы, фоторепортажи |

**4.Ресурсное обеспечение проекта**

***1.Человеческие ресурсы***. Педагогический коллектив Центра обладает большим опытом, компетентностью в организации образовательной деятельности по широкому спектру направлений, в том числе и по безопасности дорожного движения.

***Волонтёрский труд (Партнёры, родители)***

***2.*** ***Учебно-тематические папки с документами и методическими материалами:*** дорожные знаки, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», уголок «Дорожного движения».

***3.Материально- технические ресурсы***

Центр имеет значительную материально- техническую базу реализации проекта:

* Оргтехника - для изготовления, тиражирования рекламной, учебно-методической, дидактической продукции;
* Медиатехника – для организации презентации и трансляции продукта;
* Спортивное оборудование, снаряжение- организация районных конкурсов- соревнований «Безопасное колесо», спортивных соревнований и практических занятий;
* Тренажёрный зал- организация спортивных занятий, актуальных для подростков и взрослых;
* Выставочный и конференцзалы- организация встреч, проведение занятий, бесед, брейн- рингов, выставок, ярмарок ;
* Учебные кабинеты;
* Огороженная придворовая территория для проведения соревнований «Безопасное колесо», квест – игры «Дорога к дому» и т.д.

***4.Финансовые ресурсы***

Бюджетное финансирование **239 420** рублей 00 копеек

Запрашиваемые средства **54 000** рублей00 копеек

Общая стоимость проекта **290 420** рублей 00 копеек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Риски | Пути их преодоления |
| 1. | Форс- мажорные обстоятельства (Занятость партнёров на основном месте работы, погодные условия в момент проведения соревнований на улице) | Коррекция и внесение изменений в планы. Замена мероприятия, взаимозаменяемость педагогов и партнёров. |

 **5.Риски проекта и пути их минимизации**

**7.Предполагаемые партнёры и схема их взаимодействия**

**ПГСС - МКУ Пермская городская служба спасения**

**ГИБДД – Отделение пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Перми**

**ПГУГЗ - МКУ "Пермское городское управление гражданской защиты"**

**ОУ - Образовательные учреждения**

**8.Перспективы проекта**

1. Реализация проекта в летний период в лагерях досуга и отдыха.

2. Создание учебно- тренировочного полигона для проведения практических занятий, организации показательных выступлений межведомственных организаций и партнёров по вопросу безопасности дорожного движения.

 **Практическое использование проекта.**

Данный проект может быть использован любым образовательным учреждением при условии адаптации и учёта особенностей жизнедеятельности ОУ.

**9.БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

| Наименование статьи | Запрашиваемые средства (руб.) | Привлеченные средства (руб.) | Всего(руб.) | Источники финансирования |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОПЛАТА ТРУДА* |  |  |  |  |
| 1.Оплата труда штатных сотрудников:  |  | 3000.00 х 5 =15000.00 х 9=135 000.00 | 135 000.00 | Бюджет, Центр «Радуга» |
|  Начисления на оплату труда штатным сотрудникам (30,2%) |  |  40 770.00 |  40 770.00 |  |
| 2. Волонтерский труд,сотрудники межведомственных организаций | Волонтёрский труд сотрудников межведомственных организаций |  |  | Волонтёрский труд, взаимовыгодное сотрудничество |
| **Всего по оплате труда** |  | **175  770.00** | **175  770.00** |  |
| *ПРЯМЫЕ РАСХОДЫ* |  |  |  |  |
| 5.Оплата коммунальных услуг |  |  |  | Бюджет, Центр «Радуга» |
| 6.Приобретение расходных материалов:\*бумага для ксерокса  4 х 300.00 \*Дипломы, грамоты, сертификаты\*Кубки |  | 1 200.002 000.003 000.00 | 1 200.002 000.003 000.00 | Бюджет, Центр «Радуга» |
| 7. Приобретение основных средств, и предметов длительного пользования \*Самокаты 3 000.00 х 8 =\*Стенды, плакаты по ПДД \*Игры по ПДД\*Методические пособия \*Громкоговоритель для гидов, тренеров, учителей\*Аптечка 3 х 1000.00 = \*Ноутбук\*Принтер Canon\*Фотоаппарат Panasonic\*Проектор | 24 000.00 3 000.00 4 000.00 5 000.0015 000.003 000.00 |  2 500.0018 450.00 4 400.0010 000.0022 000.00 | 24 000.00 3 000.00 6 500.00 5 000.0015 000.0018 450.00 4 400.0010 000.0022 000.00 | Бюджет Центра и финансирование по проекту |
|  **63 550.00** |
| Всего расходов  |  **54 000.00** | **239 320.00** | **290 320.00** |  |

Полная стоимость проекта **290 420.00, в том числе** имеющихся средств

**239 420.00,** запрашиваемых средств **54 000.00.**

**9.Список использованных источников**

1.Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)

2.Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)

3.Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

4.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).

5. Пособие для родителей «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК», 2007.-30 с. (ПДД).