**Сценарий выпускного утренника в логопедической подготовительной группе**

**Цель:** Создание праздничной и торжественной атмосферы.

**Задачи:** Развивать творческую самостоятельность, выразительность речи и пантомимических действий, музыкально-двигательные способности детей.
Воспитывать желание радовать близких стихами, песнями, танцами.
Показать родителям чего достигли дети в своем развитии.

**Ход мероприятия.**

 Все дети шагом входят в зал и встают в шахматном порядке (воспитателей нет)
**1 реб** : Все готовы?
Хором: Готовы!
**1 реб**: Мы готовы, включайте музыку!
**Танец « Мы маленькие звезды»**

**Вед.** Это что за представление?
Что за шумное веселье?
Почему сюда пришли
Вы совсем, совсем одни?

**1.Реб.** Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.
И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!
**2.Реб.** Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,
Потому что в школу нам надо собираться.

**Вед.** Почему ж вы поспешили, и сценарий не открыли?
В нем идет все По-порядку: танцы, игры и загадки,
Поздравления и цветы небывалой красоты.

**4.Реб.**Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,
Были просто дошколята, а теперь ученики.
**5.Реб.** Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,
Потому и про сценарий позабыли мы слегка.
**Песня «Плюшевые мишки»**
**Выпускники читают стихи*.***

**Ребенок:** Сегодня праздник удивительный
Он не простой, а заключительный!
Для всех, кто в школу собирается
Чудесный праздник начинается!

**Вед:** Время пришло – выросли дети,
Бал выпускной у нас.
Милые мамы, милые папы,
Как хорошо, что вы рядом сейчас.
За то, что вы самые лучшие на свете –
Вам аплодисменты дарят ваши дети!
*(Дети дружно хлопают в ладоши).*

**Вед:** Уходит дошкольное детство однажды,
И это сегодня почувствует каждый.
Уходят игрушки: машинки, скакалки,
И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

**Ребенок:** Но нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый, уютный, приветный.
И тёплые руки, и ласковый взгляд,

**Все дети:** Спасибо, спасибо за всё Детский сад!

**Ребенок:** Мы здесь дружили и играли,
С тобою буквы первые узнали.
Мы научились рисовать,
И петь, и польку танцевать.

***Танец с игрушками . (дети присаживаются)***

***Сценка (выходят мальчик и девочка).***

**Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора …
**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?
**Мальчик:** Ну да. Не буду днем я спать.
**Девочка:** А будешь все читать, писать …
**Мальчик:** Зато не буду кашу есть …
**Девочка:** Захочешь встать, а скажут сесть …
**Мальчик:** Домой пораньше мы придем …
**Девочка:** И мамы дома не найдем.
Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки ….
**Мальчик:** А сосед?
Я Вовку в гости позову.
Мы с ним съедим все, что найдем.
Потом мы с ним гулять пойдем,
Возьмем его Марусю кошку
И поиграем с ней немножко.
Потом сразимся в бой морской
**Девочка:** Постой, пожалуйста. Постой.
Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать,
Потом задание решить, ведь можно двойку получить
И маму, очень огорчить.
(мальчик чешет затылок)
Да, брат такие вот дела.
**Мальчик:** Как видно молодость прошла.

**Под музыку вбегает Незнайка с портфелем в руках, растрёпанный**
**Незнайка:**Привет, коротышки! Я не опоздал? Фу, кажется я вовремя. Вчера до поздней ночи телевизор смотрел, сегодня еле проснулся.
**Ведущий:** А куда ж ты в таком виде собрался?
**Незнайка:** Как это куда? В школу, конечно! Вот и мои друзья коротышки, из цветочного города, тоже в школу собрались.
(подходит к некоторым ребятам, здоровается за руку и называет)
- привет, Пилюлькин!
- привет, Синеглазка,
- привет, Пончик,
- привет, Цветик,
- привет, Тюбик!
- привет, Знайка!
- привет, Ворчун!
- привет, Кнопочка!
**Ведущий:**Постой, постой! Какие же это коротышки, из какого такого цветочного города? Это ребята подготовительной группы из детского сада станицы Новоалексеевской.
**Незнайка:** Вот видите, как в сказке, а в сказке разные чудеса происходят, там я уже был, а вот в школе не был ни разу.
Очень мечтаю туда попасть. Говорят там на переменах очень интересно, можно бегать, прыгать, кричать!
**Ведущий:** А я думала, что в школу идут учиться. Ребята, вы со мной согласны?
**Дети:** Да!
**Песня (Если б не было школ)**

**Ведущий:** Вот наши ребята уже готовы к школе, они хотят все знать.
**Незнайка:**А чё мне учиться, я и так всё знаю, читать умею, писать умею, и петь, и рисовать, даже стихи сочиняю. Вот послушайте.
Я поэт, зовусь Незнайка,
От меня вам балалайка!
**Ведущий:** Что ж, стихи ты может сочиняешь и неплохо, а мы сейчас проверим, как ты читать умеешь.
**Игра «Составь слово»**(школа, парта, книга)
(у Незнайки не получается, ребята составляют)
**Незнайка:** Ну, подумаешь, зато я считаю быстрее всех в цветочном городе.
**Ведущий:** Что ж, и задачки у нас имеются. Попробуй, сосчитай!
**Игра «Реши задачу»**(потом решают ребята)
- Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, налитых,
Три с кислинкой…Сколько их? (8)

- Сколько насекомых в воздухе кружат?
Сколько насекомых в ухо мне жужжат?
Два жука, одна пчела,
Муха есть и стрекоза,
Две осы, два комара…
Называть ответ пора! (9)

- Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал.
От товарищей устал.
А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? (5)

- Как-то раз в лесу густом
Еж построил себе дом!
Пригласил лесных зверей,
Сосчитайте их скорей:
Два зайчонка, два лисенка,
Два веселых медвежонка,
Два бельчонка, два бобра…
Называть ответ пора! (10)

**Незнайка:** У вас задачи сильно тяжёлые, мне не по плечу. Что- нибудь бы полегче.
**Ведущий:** Хорошо, тогда вот задание на внимание. С этим ты должен справиться. Ведь в школе нужно быть очень внимательными.
**Игра «Уши плечи, руки, нос».**
**Незнайка:** Ну и ладно, когда- нибудь научусь. Зато я очень люблю смотреть, как коротышки выступают.
**Ведущий:**С удовольствием, ребята споют частушки. Или танец.

(для исполнения подгруппой девочек и подгруппой мальчиков)

Мальчики.

Мы — веселые ребята,

Вам частушки пропоем.

Мы уже не дошколята,

Скоро в школу мы пойдем.

Девочки.

Только вы не зазнавайтесь,

Что теперь ученики,

В школу лучше собирайтесь,

Не забудьте дневники!

Мальчики.

Поглядим мы на девчонок:

Каждый раз они смешат –

Только выйдут из пеленок,

Уж воспитывать спешат!

Девочки.

Мы учить уроки в школе

Будем все старательно.

Вы служить пойдете в море,

Мы – на воспитателей.

Мальчики.

Вы, девчонки, как сороки,

Целый день болтаете!

Поглядим, как на уроке

Пишете, читаете!

Девочки.

Мы не хуже вас, мальчишек,

Все научимся читать.

Ваши ссадины и шишки

Только трудно сосчитать!

Мальчики.

Вы, девчонки-хохотушки,

С вами спорить нечего,

А то будем петь частушки

Целый день до вечера!

Девочки и мальчики.

Ну, давайте же мириться,

Мы ведь уже взрослые.

В школу мы идем учиться,

Сильные да рослые!

**Ведущий**: Незнайка, а какие предметы в школе пригодятся? Послушай, что носят дети с собой в школу.
То, какой ты ученик, нам расскажет твой (дневник).
Быть должны всегда в порядке твои книжки и (тетрадки).
Хочешь нарисовать дом, положи в портфель (альбом).
Чтобы карандаш не потерял, всегда носи с собой (пенал)..
**Ведущая:** А сейчас, Незнайка, ребята научат тебя быстро собирать портфель

***Игра «Первое сентября»:***
В игре участвуют две семьи / Ребёнок, мама, папа./ Напротив каждой семейной команды – стол, на котором находятся портфель со школьными принадлежностями, которые прозвучали в загадках + ненужные игрушки. Первая бежит мама складывает завтрак, далее бежит ребёнок, собирает портфель, последним бежит к столу папа и надувает воздушный шарик. Мама завязывает нитку. Побеждает семья, первая поднявшая шарик вверх.

**Ведущий**: Видишь, Незнайка, дети портфели быстро собирать умеют, к школе готовы. Впереди у них интересная школьная жизнь.

**Незнайка:**Тётенька, нехорошо обманывать!
Школьные годы ужасные! Самые-самые страшные!
**Ведущий:** Незнайка, вот тебе-то как раз и надо в школе поучиться и многое узнать!
**Незнайка:** А зачем? Я и так всё знаю! Я знаю даже больше, чем их родители!
**Ведущий:**А давайте проверим это сейчас!
**ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ.**
1. Какого цвета волосы у колобка?
2. Сколько ног у червяка? Сколько лапок у жука?
3. Самая мудрая часть суток.
4. Праздничная одежда селёдки?
5. Расстояние от любви до ненависти?
6. Медная посуда, которой можно накрыться?
7. Единица измерения колбасы?
8. Фрукт, без которого не обходится ни один боксёр?
9. Растение, отвечающее головой за счастье влюблённых?
10. Хлебобулочное изделие, которым можно порулить?
11. Кто выше летает: пингвин или петух?

**Ведущий:** Вот видишь, родители наших ребят все знают, потому что в детстве они тоже ходили в школу.
**Незнайка:** Да… Ну и дела, видно мне все-таки тоже надо идти в школу, а то стыдно ничего не знать. Спасибо вам, ребята что помогли мне принять такое важное решение, пойду сообщу всем коротышкам, что я иду в школу! До свидания!
**Ведущий:** Как здорово, ребята, что мы смогли переубедить Незнайку.

**Ведущий:** Интересно, о чем же мечтают наши выпускники на пороге новой жизни? Сейчас мы у них и узнаем!
**Сценка "Мечты"**
**1-й ребенок:**

 У меня растут года, Катя
Будет и семнадцать.
Кем работать мне тогда?
Чем мне заниматься?
**2-й ребенок:**

Буду книги я читать, Даша
К знаниям стремиться.
Чтобы очень умной стать,
Ездить за границу.

**3- й ребенок** : Артем

Бизнесменом буду я.

Буду круче тучи!

Маме шубу я куплю,

Папе джип покруче.

**4-й ребенок:**

А у меня своя мечта, Даша К

В ней простая красота

Педагогом буду я.

Пусть все удивляются,

Ведь с детсада и со школы

Все и начинается.

**5-й ребенок:**

Я буду воспитателем, и этому я рада. Оля

Поверьте, это для меня высшая награда!

Малышами в сад приходят и артистка, и банкир.

А потом себя находят, чтобы покорить весь мир.

**6-й ребенок:**

 Буду я работать Вова
Президентом нашим.
Запрещу по всей стране
Манную я кашу!
**7-й ребенок:**

За меня мечтает мама, Миша
Папа, бабушка, друзья…
Только парень я упрямый –
Поддаваться им нельзя.
Все дают советы
Мне наперебой.
Несмотря на это,
Буду я самим собой!

**8-й ребенок:** Мы стихи вам прочитали,
Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали,
Вот и разбирайтесь!

Теперь мы школьниками стали,
Пойдем все скоро в первый класс.
За то, что вы нас воспитали,
Благодарим все вместе вас!

Мы говорим спасибо вам большое,
За то, что нас по жизни повели,
За то, что нас любили всей душою,
Что шалости всегда прощали вы!

Так пусть же вам щедрее светит солнце,
От всех ребят, что рядом, и вдали
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,
Шлем свой поклон – от неба до земли!

Все сотрудники детского сада,
От шумной и любящей вас детворы
Примите, пожалуйста, в знак признанья
Наши улыбки и эти цветы.
Дети дарят цветы сотрудникам.

1.Оля в танце так ладно кружится.
Это умение ей пригодится.

2.Диана стихи прочитает чудесно.
Рифмы и строчки — все так интересно.

3.Артём ни капли не грубит,
он настоящий эрудит.

4.Катюша сказочно рисует -
Цвета ее всегда волнуют.

5. Даша К. всегда малышам помогает,
Заботой внимательной оберегает.

6.Даша С. — кокетка, звезда, хохотушка.
Мамина доченька и болтушка.

7.Мише хочется играть,
а вовсе не ложиться спать.

8.Вова, конечно, шалит понемножку,
Но в общем-то он не обидит и кошку.

*ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ*
**ВЕДУЩИЙ**
Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

**Родители вручают подарки**

**Песня: «Маленькие солнечные зайчики»**

**Заведующая:**
Промчались весело года,
Не позабыть их никогда!
Но подошла пора расстаться –
Ведь скоро в школу собираться!
Прощайте куклы, зайки, мишки!
Теперь важней тетрадки, книжки,
Учеником прилежным будь,
Успехов, счастья, в добрый путь!