муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Уголёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

**ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА**

**«Моя семья. »**

 **Разработчики проекта воспитатели**:

 Ушкалова В.А..

 Громова Т.В.

г. Бородино

2016-2017 г.

**Проект «Моя семья.»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:**

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно - нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка.

Проект «Моя семья.» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста. В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

**Новизна проекта** заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по патриотическому воспитанию ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию. Воспитание любви и уважения к родному городу так же является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.

**Проблема, на решение которой направлен проект:** Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие. Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. В свою очередь педагоги недооценивают роль семьи и не стремятся объединить с родителями усилия для развития и воспитания детей, поэтому не налаживают надлежащим образом обратную связь, не используют в полной мере влияние семьи на воспитание и развитие ребенка.

* Недостаток знаний о своей семье.
* Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
* Разобщенность между семьей и детским садом.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Название проекта**: «Моя семья..».

 **Продолжительность проекта**: долгосрочный (октябрь - апрель).

 **Вид проекта**: познавательно-творческий.

 **Участники проекта:** дети, родители, педагоги группы.

 **Возраст детей:** средний дошкольный возраст (4-5 лет).

 **Цель проекта**:. Создание единого пространства воспитания и развития детей в ДОУ и в семье. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка. Воспитание любви и уважения к родному городу.

 **Задачи проекта**:

 **Для детей:**

 ***Образовательные***:

* Формировать у детей представление о семье. Формировать гендерную принадлежность ребенка с учетом возрастных изменений.
* Формировать представление о родственных отношениях "близкими" ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка)
* Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

 ***Развивающие:***

* Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе)
* Развивать познавательное умение наблюдать, рассматривать .
* Способствовать развитию связной речи, активизировать словарный запас детей по теме «Моя семья»
* Развивать творческие способности детей

 ***Воспитательные*:**

* Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

 **Для педагогов:**

* Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.
* Создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта.
* Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями
* Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников
* Сформировать доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства.

 **Для родителей:**

* Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Повышать уровень педагогической культуры родителей, их  заинтересованности в воспитании и развитии детей.
* Совместное создание педагогами и родителями как в ДОУ так и в семье позитивного психологического климата.
* Повышать заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ.

 **Формы реализации проекта**:

* Д/и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Д/и "Кто у нас такой?" (рассматривание себя в зеркало), Д/и «Чей я ребенок, угадай "Разложи по порядку" (фигурки человека, с учетом возрастных изменений), "Собери портрет из деталей", "Составь семью из фигурок", "Радость или огорчение?" (родителям от поступков детей) и др.
* Рассматривание фотографий членов семьи
* Решение проблемной ситуации "Что я буду делать, если мама заболеет или папа уедет в командировку...?"
* Чтение х/л: русские народные сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди". Д.Габбе "Моя семья", Н.Артюхова "Трудный вечер". Чтение. А. Барто «Как Вовка бабушек выручал» Чтение стихов о семье. Разъяснение пословицы "Когда семья вместе, сердце на месте". К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», Е.Благинина «Посидим в тишине». заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; сочинение рассказов и сказок о семье
* Беседа «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю родителям?» «Кем работают мои родители».
* Рассказы детей о своей семье. Рассказ педагога из личного опыта на тему "Моя семья".
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».
* Пальчиковая игра «Кто живет в моей квартире?»» Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница».
* Строительные игры «Мебель для дома».
* Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка», «Коза и семеро козлят» « Руковичка»
* Изготовление подарков для мам и пап, приглашений, открыток Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья» «Мой дом» « Мой папа - мой герой» «Портрет любимой мамочки»
* «Для любимой мамочки испеку два пряничка» - изготовление печенья из солёного теста для игры «Дом»
* Слушание и исполнение песен о семье и её членах
* Создание альбомов От ползунков до костюма», «Наш город».
* Спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»
* Досуг - развлечение «Ах, какая мама!», «А, ну-ка мальчики и папы»
* Итоговая беседа «Кто они мои родные»
* Выпуск газеты ко дню 8 Марта,23 февраля
* Экскурсии «В осенний лес», «Наш детский сад», «По микрорайону».
* Рассказы родителей о своих профессиях
* Совместный показ с детьми «Зимняя сказка»
* Совместная постройка зимнего городка на участке.
* Родительское собрание вместе с детьми "Моя семья - что может быть дороже".

 **Форма проведения итогового мероприятия проекта**:

* Родительское собрание вместе с детьми "Моя семья - что может быть дороже".

**Продукты проекта:**

**Для детей:**

* Рисование: «Моя рука - моя семья», « Мой папа - мой герой», «Портрет любимой мамочки»
* Лепка: «Угощение для мамы»,
* Аппликация «Открытка для мамы» , «Цветы для мамы и бабушки»
* Альбомы «От ползунков до костюма», «Путешествуем по городу»

 **Для педагогов**:

* Организация выставки детских работ в раздевалке
* Подготовка материала для выставки в группе
* Альбомы «От ползунков до костюма», «Путешествуем по городу»

.

**Для родителей**:

* Подбор книг и иллюстраций для выставки « Наш город»»
* Изготовление «Генеалогическое древо моей семьи»
* Посещение выставки детских работ.
* Постройка снежных фигур на участке.
* Изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта совместно с детьми.
* Участие в мероприятиях по реализации проекта.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

 **Для детей:**

* Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* Дети расширят свой кругозор. У них разовьется интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной
* Дети станут более дружными и получат навыки бесконфликтного общения.
* Получат первые сведения о своем городе.

**Для педагогов:**

* Создана методическая копилка по данной проблеме.
* Пополнение патриотического центра наглядным материалом( альбомы, национальный костюм, кукла самоделка)
* Повысится профессиональная компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников
* Сформируются доверительные и партнерские отношения между субъектами образовательного пространства

**Для родителей**:

* Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
* Возрастет уверенность  родителей в их  педагогических возможностях.
* Обогатиться детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* Повысится заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ.

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**1 этап - Подготовительный**:

1. Опрос детей по проблеме «Что я знаю о семье?».
2. Составление перспективного плана мероприятий.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства

**На первом этапе** был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. В ходе реализации группового проекта участниками были воспитанники средней группы, педагоги, родители. Были определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

**2 этап – Деятельностный:**

1. Рассказы детей о своей семье. Рассказ педагога из личного опыта на тему "Моя семья" (Октябрь-ноябрь)
2. . Беседа «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю родителям?» «Кем работают мои родители». ( Декабрь - март)
3. Рассматривание фотографий членов семьи, альбомов. (Ноябрь-март)

 4.Образовательная деятельность:

1. Рисование: Моя рука - моя семья», «Мой дом» ,« Мой папа - мой герой», «Портрет любимой мамочки» (ноябрь - март)
2. Лепка: « Подарок маме»,«Угощение для мамы и бабушки» ( март)
3. Аппликация «Открытка для мамы», «Цветы для мамы и бабушки» ( март)
4. ФЦКМ «Моя семья», «Бабушки и дедушки», ««Описание семьи Помощь по дому» «Праздник мам Рассказ о маме. «Как мы помогаем маме?» «Вот он   какой, мой папа дорогой» Лучшая на свете мама» « Дедушка тоже в армии служил» ( октябрь - март)

 5.Изготовление альбомов «От ползунков до костюма», «Путешествуем по городу» ( октябрь, январь)

 6.Экскурсии «В осенний лес», «Наш детский сад», «По микрорайону».( октябрь- ноябрь)

 7. Изготовление «Генеалогическое древо моей семьи»( октябрь - ноябрь)

 8. Спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья» (октябрь)

 9. Досуг - развлечение «Ах, какая мама!» (ноябрь)

 10. Совместная постройка с детьми снежных фигур на участке ( декабрь)

 11.Досуг «Зимняя сказка» ( декабрь)

 12.Мастер - класс «Делаем подарки папам вместе своими руками» (февраль)

 13. Мастер - класс «Делаем подарки мамам вместе своими руками» (март)

 14. Досуг - развлечение «А, ну-ка мальчики и папы» (февраль)

 15.Рассказы мам и пап о своих профессиях. ( февраль - март)

**3 этап – Завершающий:**

1. Анализ проведенных мероприятий.
2. Родительское собрание вместе с детьми "Моя семья - что может быть дороже".
3. Презентация проекта на методическом совете.
4. Оформление и пополнение методического пособия.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Работа способствовала:

* Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).
* Самореализации родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* Повышению психолого-педагогической культуры родителей.
* Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
* Созданию системы занятий и совместной деятельности: «ребёнок – педагог» и «ребёнок – родитель» по данной проблеме.
* Оснащению предметно – развивающей среды в группе.
* Созданию уголка (стенда) по патриотическому воспитанию.
* Организации выставок группе детского сада

Вывод: Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребенка.

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и конкурсов. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое

**ПЛАН ПРОЕКТА**

**«Моя семья.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Действия****педагогов** | **Действия****детей** | **Действия****членов семьи**  |
| **Подготовительный** | Планирование всего проекта. Подбор методической и художественной литературы. Составление сценариев мастер-классов, развлечений, родительского собрания. Создание проблемных ситуаций в режимных моментах.  | Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. | Организация на реализацию проекта. Дают рекомендации родителям по рассказу о традициях семьи и подготовке к родительскому собранию. |
| **Деятельностный** | Планирование работы и решение задач. Оказывает практическую помощь. Направляет и контролирует осуществление проекта. Знакомство с подобранным материалом.  | Объединение детей для выполнения задач проекта. Формирование специфических знаний, умений и навыков по ЗОЖ. Оформление продуктов проекта. Подготовка к развлечениям, мастер- классам, родительскому собранию совместно с детьми. | Участие в выставках, досуге,. Принимают посильное участие в оснащении предметно-развивающей среды группы. Помощь в оформлении продуктов проекта. Подготовка к родительском собранию, готовят выступления о традициях своих семей.  |
| **Завершаю-****щий** | Осуществляет подготовку к презентации. Участвует в презентации проекта.  | Представление продукта деятельности.  | Представление продукта деятельности. |

**Итоговое мероприятие по проекту «Моя семья.»**

**Родительское собрание вместе с детьми в средней группе** "**Моя семья - что может быть дороже".**

**Ход развлечения:**

Родители и дети заходят в зал под «Гимн семьи»

**Ведущий 1:** Здравствуйте - это значит добрый день, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены. Мы рады приветствовать Вас на нашем родительском семейном собрании. Сегодня у нас не просто собрание родителей, мы собрались вместе с детьми, чтобы поговорить о семье, о наших делах и подвести итоги года и нашего проекта. Так же на нашем собрании присутствует музыкальный руководитель Усачева Светлана Николаевна и физ. инструктор Воронина Кристина Айковна.

**Ведущий 2:** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание. Это одни на всех радости, печали, привычки и традиции

 **Ведущий 1 :**

 В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь  из семьи.

**Ведущий 2:** Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы расскажем, как нашим детям важна семья

**Дети:**

1.Мы расскажем про семью

Мою! Мою! Мою!

Нет на земле её милей

Дороже, ближе и родней.

2.Семья - это мама, и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье ещё братья и сёстры бывают.

3.Семья - это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, заинька, птичка.

Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.

Семья - где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

4.Мой папа лучший самый!

Он очень дружен с мамой!

Да и со мной признаюсь всем,

Почти не ведает проблем.

А мама ласкова нежна!

И днем и ночью мне нужна!

**Ведущий 1:** Если в семье весело живется, значит и весело поется.

**Песня про собаку** (Во дворе за бочкой…)

**Ведущий 2:** Я думаю, многие со мной согласятся в том, что семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома. Несмотря на то, что многие хотят быть независимыми, семья останется приоритетом в жизни каждого человека.Каждая семья имеет свой дом, но не все знают, что слово дом – нерусское. Оно происходит от латинского слова «доминиум» - владение. Под словом дом подразумевают не только постройку, но и само житье-бытье под ее крышей, в кругу близких и любящих людей. Их единодушие, дружба, поддержка, согласие, умение ладить друг с другом – вот в чем крепость дома. Дом бывает разным. У наших с вами детей есть еще и второй дом, в котором они проводят большую часть дня. А о каком доме идет речь, вы сейчас поймете.

**(Дети читают стихотворение о детском саде)**

1.На свете есть чудесный дом

Детей в том доме учат

Мне кажется, что этот дом

На свете самый лучший

2.Я каждый день сюда хожу

Учусь, расту, взрослею

И я от сюда ухожу

Всегда чуть-чуть умнее

3.Если в этот дом войдешь

В мир волшебный  попадешь

Будешь весело смеяться, и грустить  и волноваться

Этот праздник много дней, будет жить в душе твоей!

**Ведущий 1:** Догадались, о каком доме идет речь? Конечно о детском саде. А мы с вами ходим в детский сад, и наша группа – это тоже наша семья.

**Танец Детский сад**

**Ведущий 2:**  Мы предлагаем вашему вниманию небольшую презентацию о жизни наших детей в детском саду.

 **Мультимедийная презентация о жизни детей в детском саду**

**Ведущий 1:** Семья – это родители, близкие люди, дом. Это общие радости и заботы, совместные дела. Это счастье и любовь. И теперь наши семьи расскажут о своих семейных традициях, (**номера детей и родителей**)

**Ведущий 2:** Ну а сейчас мы немного поиграем?

**ИГРА  «Соберем пирамидку»**

**Ведущий 2:** А сейчас мы выясним, как наши дети хорошо знают обязанности своих родителей в семье. Ребята, я назову разные виды работы, а вы хором ответьте, кто выполняет эту работу папа или мама и покажите, как они это делают:

**ИГРА «Пантомима»(***стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, огород пашет, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, дрова колет, сидит за компьютером.)*

**Ведущий 1**: Вижу, вы устали, пора ноги размят, приглашаем Вас потанцевать

**Танец «Поссорились-помирились**» ( танцуют с родителями)

**Ведущий 1**:В течение года вы все участвовали в жизни группы и детского сада. Каждый старался внести свою лепту, и сегодня награда нашла самых активных, самых отзывчивых родителей (**вручение дипломов**).

***Дети рассказывают стихотворение***

  Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Димка, братишка родной.
Семья – это котик пушистенький мой.

  Семья – это крёстные тёти и дяди.
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом.
Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут и не помнят о злом.

**Ведущая:** Сегодня мы с вами увидели, что все семьи наших деток крепкие, дружные и любящие. Народная мудрость гласит: "Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители - пример ему! Не забывайте об этом». Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, помогайте своим близким! А дети будут брать с вас пример! Будьте все здоровы и счастливы! Но, не забывайте о том, что детский сад, это тоже большая дружная семья и мы будем стараться, чтобы в нашем Доме царили мир и согласие.

**Используемая литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: Линка- Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет».
7. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации к 2012-2013 учебному году / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013.
8. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»
9. Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность»
10. Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду»