Маковеева Наталья Анатольевна, инструктор по ФК

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №18

общеразвивающего вида»

г. Мончегорска

20.01.2017

**Конспект спортивного праздника**

«К Деду Морозу за здоровьем»

(старшая группа)

**Задачи:**

* Создавать праздничное настроение у детей;
* Развивать физические и волевые качества у детей;
* Сформировать представления о том, что только здоровый образ жизни делает человека сильным и бодрым.

**Материалы:**

* Елки, мягкие модули, массажные коврики;
* Открытки, две кастрюли, муляжи овощи и фрукты, два больших мешка, письмо;
* Почтальон, снеговик, бельчата, заяц, волк, Баба Яга, Дед Мороз.

**Предварительная работа:**

* Беседы о здоровье;
* Дидактические игры;
* Беседы о пословицах и загадывание загадок о здоровом образе жизни.

**Ход праздника.**

*Дети вмести с воспитателем под музыку входят в зал.*

**Инструктор.** Здравствуйте дети, здравствуйте гости!!! Приглашаю вас всех на веселый спортивный праздник!!!

*Входит почтальон.*

**Почтальон.** Здравствуйте! Я попал в детский сад? *(В детский сад «Улыбка»).*У меня для вас письмо от Иры Ивановой.

**Инструктор.** Спасибо. Давайте, почитаем, что нам пишет Ира.

Читает письмо: *«Здравствуйте ребята, меня зовут Ира. Я часто болею, мерзну на улице. У меня нет настроения. Я хочу спросить вас, что нужно делать, чтобы быть весёлой, здоровой как вы.»*

Как вы думаете, ребята, что нужно, для того чтобы не болеть? (ответы детей).

**Инструктор.** Ребята я вам предлагаю отправиться к Деду Морозу и узнать у него, что надо делать, чтобы не болеть, не мерзнуть и было хорошее настроение. Он, наверное, знает, что надо делать, чтобы быть здоровыми. Вы готовы? (Готовы).

**Почтальон.** А я попозже вернусь к вам за ответом.

(*Почтальон уходит).*

*Ходьба с препятствиями. Между предметами (елки), перешагивание через предметы (мягкие модули), ходьба по ограниченной поверхности (массажные коврики).*

**Инструктор.** Ребята вот мы и пришли с вами в лес.

*Под музыку входи Снеговик.*

**Снеговик.** Здравствуйте ребятишки, что вы делаете в лесу? **(**Мы идем к Деду Морозу, узнать у него, что надо делать, чтобы не болеть). Ой, так я вам могу подсказать, надо делать зарядку.

*Дети вместе со снеговиком исполняют танец-разминку «Что такое зима».*

**Снеговик.** Я вам даже подарю открытку, чтобы вы не забыли.

*Снеговик дарит открытку с надписью «Просыпайся и зарядкой занимайся». Снеговик уходит. Прибегает заяц.*

**Заяц.** Сколько вас много, девчонок и мальчишек. Здравствуйте! Вы что-то потеряли в лесу?(Мы хотим узнать, как стать крепкими, здоровыми и не болеть).Я вам подскажу. Чтобы не болеть, нужно закаляться.

*Эстафета, прыжки по массажным коврикам. Дети делятся на две команды.*

**Заяц.** У меня для вас есть открытка, чтобы вы помнили, чтобы не болеть, надо закаляться.

*Заяц дарит открытку и уходит в лес. Появляются бельчата.*

**Бельчата.** Здравствуйте ребятки! Мы слышали, что вы идете к Деду Морозу за здоровьем. Мы вам тоже хотим подсказать, чтобы не мёрзнуть зимой, нужно много двигаться, как мы. Давайте поиграем.

*Эстафета, игра в комочки. Дети делятся на две команды. Посередине протягивается веревка, дети под музыку перекидывают комочки через веревку. По окончанию музыки, у какой команды меньше комочков тот и выиграл.*

**Бельчата.** Мы вам дарим открытку. Чтобы не замерзнуть зимой, надо играть в разные игры.

*Бельчата дарят открытку и убегают. Выходит волк.*

**Волк.** Здравствуйте, ребятишки. Вы наверно заблудились в лесу и не можете найти дорогу домой? (Мы едем к деду морозу за здоровьем, но что-то у нас силы пропадают).

**Инструктор**. Может ты, нам подскажешь, как нам сил набраться.

**Волк.** Чтобы сил набраться, надо хорошо питаться. Вы знаете, из чего варят суп? (Знаем). А компот? (Знаем). Тогда начинаем игру-соревнование.

*Эстафета «Варим суп и компот» - дети делятся на 2 команды – в одну кастрюльку собирают овощи для супа в другую – фрукты для компота.*

**Волк.** Молодцы ребята, теперь вы знаете, как сил набраться. Надо хорошо питаться. А это вам открытка, чтоб не забывали.

*Волк дарит открытку детям и убегает в лес. (Раздается шум, треск). Появляется Баба яга.*

**Баба Яга.** Кто в моем лесу шумит? (Мы не шумим, а идем к Деду Морозу, за здоровьем). Так чтобы здоровыми быть надо спортом заниматься. Даже я знаю это! Вы вот прыгать умеете? (Умеем). А в мешке, умеете? (И в мешке умеем).

*Эстафета «Мешок Бабы Яги» - дети прыгают в мешках до ориентира и обратно.*

**Баба Яга.** Молодцы, спортивные ребята. Дарю я вам открытку.

*Баба Яга дарит детям открытку и улетает на метле. Появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз.** Здравствуйте ребятишки. Не меня ли вы ищите в лесу? (Тебя, Дедушка Мороз).Что случилось у вас друзья?

**Инструктор.** Пришло письмо нам в детский сад от девочки Иры. Болеет она часто, плохое настроение, мерзнет постоянно. А ты дедушка живешь в лесу, много знаешь о здоровье. Мы решили прийти к тебе за помощью. Но пока мы к тебе шли, встретили (*дети перечисляют, кого встретили*) снеговика, зайку, бельчонка, волка и даже Бабу ягу. И они нам подсказали, что надо делать, чтобы быть здоровыми.

*Дети показывают Деду Морозу открытки.*

**Дед Мороз.** Правильно, ребятки, чтобы быть здоровым надо делать зарядку, закаляться, хорошо питаться, спортом заниматься, прыгать, бегать и играть. А еще ребята надо витамины кушать.

Давайте с вами поиграем.

*Эстафета «Собери витамины****» -*** *дети собирают муляж фруктов (яблоки, ягоды, апельсины и т.д.).*

**Инструктор.** Спасибо Дедушка Мороз помог ты нам, а мы поможем Ире. Отправим ей открытки.

А как же нам попасть обратно в детский сад?

**Дед Мороз.** Помогу вам, я ведь волшебник. Закройте глазки, и скажите 1, 2, 3 в садик нас верни. Весело с вами, приходите еще. До свидания!

*Дети прощаются с Дедом Морозом.Говорят волшебные слова и оказываются в детском саду, где их поджидает почтальон.*

**Почтальон.** Я заждался вас уже. У вас готово письмо для Иры? (Конечно).

*Дети складывают открытки в конверт и запечатывают письмо.*

*Почтальон забирает письмо и прощается с детьми.*

**Инструктор.** Ребята, скажите какое у вас настроение? Почему? (Ответы детей). Как хорошо, когда мы поддерживаем друг друга! Как хорошо, когда тебе помогают друзья! Если мы вместе, мы решим все наши проблемы.

*Дети под музыку отправляются в группу.*