Литературно-музыкальная гостиная

«И края в мире нет дороже»

*(мероприятие к 80-летию Ростовской области)*

**Цель**: воспитание любви к родному краю, бережного отношения к природе родного края, памятникам культуры;

 воспитание чувства патриотизма к родному краю.

**Оборудование:**

-мультимедийное оборудование;

-презентация к уроку «Люблю тебя, мой край родной!»;

-видеоролик «Земля Донская»

-кроссворд «Экология»

-звукозапись гимна Ростовской области, песни «Край родной».

Ход занятия:

1. ***Орг. момент***
2. ***Самоопределение к деятельности***

***Учитель:***

- Ребята, сегодняшнее наше мероприятие я хочу начать со стихотворения Г. Ладонщикова:

 *(чтение сопровождается фотографиями достопримечательностей Донского края)*

 (шесть фото по щелчку **слайд 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Холмы, перелески,Луга и поля – Родная, зелёнаяНаша земля. | Земля, где я сделалСвой первый шажок,Где вышел когда-тоК развилке дорог. | И понял, что это Раздолье полей –Частица великойОтчизны моей.  |

- Кто догадался, чему будет посвящено наше мероприятие*? (нашей малой родине-Донскому краю)*

***Ученица:***

|  |  |
| --- | --- |
| Если скажут слово «Родина»,Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина,Толстый тополь у ворот.У реки берёзка-скромницаИ ромашковый бугор…А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной весёлый двор.  | В лужах первые кораблики,Над скакалкой топот ног,И большой соседней фабрикиГромкий радостный гудок. Или степь, от маков красная,Золотая целина…Родина бывает разнаяНо у всех она одна! |

***Учитель:*** У каждого человека есть своя малая родина, место, где он родился и вырос: его село, город, край. Край, который человек никогда не забудет.

- А как называется наша малая родина? *(Ростовская область, Донской край)*

-Почему Ростовская область?

-Почему Донской край?

***\*Беседа о Ростовской области***

***Учитель:*** *(рассказ сопровождается презентацией)*

Донская земля почти полностью расположена на территории Ростовской области площадью более 100 тысяч квадратных километров. На территории области располагаются 23 города, 42 сельских района, протекает 150 рек, Самая большая из них – река Дон. Очень удобно и географическое положение области. Её пересекают магистрали морского, речного, железнодорожного, автомобильного, воздушного транспорта. Город Ростов-на-Дону - порт пяти морей. Вот такая большая, богатая, прекрасная наша Ростовская область.

***Ученик:***

|  |  |
| --- | --- |
| В жизни нам дана Родина одна.У меня она – вишня у окна,Прямо у дверей золото полей,Дума вековая стройных тополей. | Здесь моя тропа пролегла в хлеба.Здесь моя судьба, радость и борьба.Здесь взращённый мной колос налитой –Гордость и отрада жизни молодой |

***Учитель:***Земля донских казаков – так в 16-17 веках употреблялось в картах название нашего края. В 18 веке на карте появляется Земля Войска Донского ***(фрагмент видео «Земля Донская»)***

 Своё современное название наша область получила в 1937 году. Ростовская область имеет свои отличительные символы: герб, флаг, гимн.

 **(звучит гимн Ростовской области слайд 5)**

- Посчитайте, какую годовщину отмечает Ростовская область в этом году.

-Правильно, ребята, 80 лет – круглая, юбилейная дата. Много разных печальных и радостных событий произошло за эти годы: фашистская оккупация, поднятие целинных земель, строительство фабрик и заводов. С каждым годом наша область становится красивее, ярче и богаче.

***(просмотр видеофильма «Земля Донская»)***

***Учитель:***

Д.С. Лихачёв сказал замечательные слова:

«Любовь к родному краю, знания его истории – основа на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

-Как вы понимаете эти слова?

***Дети читают стихи***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Много разных краёв, областей,Много разных красивых здесь мест,Много в округе каждом гостей…Всё мне сразу не перечесть. | 5.На Дону «золотые просторы»,И подсолнухи ярки цветут,И пшеницы донской просто море.Фрукты здесь на деревьях растут. |
| 2.Слышал я про Кубань, про Московскую,Про Иркутскую область читал,Слышал про Ленинградскую, Псковскую,Про Тамбовскую тоже слыхал. | 6.Здесь леса летом ярко – зелёные,Здесь залив, Дон, его берега.Да и озеро наше, Солёное…Моя область мне дорога. |
| 3.Все края в России прелестные,И у них красота своя.Но мне всех дороже чудесная Ростовская область моя. | 7.Много здесь, на Дону, светлых мест,И просторны донские поля…Ты в России, на юге есть,Ростовская область моя! |
| 4.В моей области много районов,Деревень, сёл, хуторов,И, где больше людей миллиона,Город южный – широкий Ростов. |  |

***\*Кроссворд «Экология»*** *(на доске)*

***Учитель:*** Ребята, я хочу узнать, знаете ли вы историю нашей области, и предлагаю вам разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3** | **1****2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6** |  |  |  |  |  |
| **7****8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Что вы соблюдали, когда правильно вели себя на мероприятии? (*этикет*)

2. В переводе с татарского, он – удалой, вольный человек (*казак*)

3.Река, имеющая длину 1870 км, занимающая четвёртое место после Волги, Днепра и Урала (*Дон*)

4.В каком месяце мы отмечаем освобождение Ростова – на - Дону от немецко-фашистских захватчиков? (*февраль)*

5.Известный донской завод, выпускающий комбайны. (*Ростсельмаш*)

6. « Всколыхнулся, взволновался

 Православный тихий Дон.

 И послушно отозвался

 На призыв свободы он…»

- Что это? (*гимн* Ростовской области)

7. Какая наука позволяет нам узнать прошлое нашей Родины? (*история*)

8.Фамилия выпускника Конзаводской школы, героя Российской Федерации, погибшего при выполнении боевого задания в Чеченской республике. (*Зозуля*)

***\*Наша помощь природе.***

- Ребята, какое ключевое слово получилось в нашем кроссворде? *(ЭКОЛОГИЯ)*

-Что такое экология?

-Кто догадался, почему именно это слово я вам предложила? *(2017 год – год экологии)*

- Почему 2017 год в нашей стране объявлен годом экологии? (*правительство России уделяет большое внимание экологической обстановке страны, считает, что это важный вопрос)*

-Как мы можем улучшить экологическую обстановку в нашем родном крае? Что мы уже делаем? Что можем сделать?

***Ученица***

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю тебя, мой край родной,С твоими тёмными лесами,С твоей великою рекойИ необъятными полями! | Привет тебе, народ родимыйГерой труда неутомимый.Среди зимы и в летний знойПривет тебе, мой край родной! |

***Учитель:***- Ребята, я вижу, что вы любите свой родной край, много о нём знаете. Надеюсь, что в каком бы уголке нашей огромной страны вы не находились, вам всегда хотелось бы вернуться на нашу родную донскую землю.

***Дети читают стихи:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.От тебя вдалиВ пламени, в пылиГоды нас велиВ глубь чужой земли,Но всегда со мной,В стороне инойТы в трудах – походахТы, мой край родной! | 2.Видно, так и быть,Здесь мне век прожить,До конца любить,Здесь мои друзья,Здесь моя семья,Большего не скажешь –Здесь ЗЕМЛЯ МОЯ! |

*(звучит запись песни «Край родной»)*