**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад "Дюймовочка" г.Вуктыл**

**СОД с использованием кинетического песка**

**по мотивам сказки «Маша и медведь»**

**в младшей группе**

**Белокрыс Н.В.**

**2017 год**

**Цель:** Развитие творческих способностей, сохранение психологического здоровья ребенка.

**Задачи:**

* Формировать у детей умение моделировать ситуацию сказки через использование игр с кинетическим песком.
* Развивать воображение, мышление, речь.
* Учить рассказывать сказку, располагая и перемещая игровые материалы по всей плоскости песочницы.

**Материалы и оборудование**: кинетический песок, герои сказки «Маша и медведь», декорации к сказке, магнитофон с аудиозаписью сказки.

**Ход СОД**

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите театр? А хотите увидеть необычный театр?

 А необычный он потому, что он будет на песке. Но сначала вам нужно угадать, по какой сказке у нас будет представление. Я включу вам запись, а вы внимательно послушайте и потом скажите, что это за сказка.



*Воспитатель включает аудиозапись сказки «Маша и медведь», дети слушают.*

**Воспитатель:** Итак, дети, какую сказку вы только что прослушали?

**Дети**: Сказку «Маша и медведь».

**Воспитатель:** Правильно. Именно эту сказку мы с вами и покажем. Но для начала давайте построим лес, в котором заблудилась Маша.

*Дети выбирают различные муляжи деревьев и располагают их по песочнице.*

**

**Воспитатель:** Чего еще не хватает?

**Дети:** Домика Маши и медведя, Маши, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Верно. А как же Маша нашла домик медведя, где она шла?

**Дети:** По тропинке.

**Воспитатель:** Так давайте сделаем тропинку. Из чего нам можно выложить тропинку?

*Дети выкладывают тропинку из камешков.*

**

**Воспитатель:** Давайте расставим оставшиеся декорации.

*Дети с помощью воспитателя ставят на песок домик деда и бабки, домик медведя, корзинку.*

**

**Воспитатель:** Итак, наше представление начинается!

*Воспитатель берет на себя роль рассказчика, а дети- героев сказки.*

**Воспитатель:** Вам понравилось представление?

*Ответы детей.*

**

**Физкультминутка.**

Топ, Топ, Топ! Дети шагают на месте.

Косолапят ножки!

Топ! Топ! Топ!

По лесной дорожке.

Для себя в дупле пчела

Много меда собрала. Выполняют движения рук к себе.

Пусть отдаст излишки

Маленькому мишке. Выпрямляют руки вперед.

**Воспитатель:** Давайте мы все вместе испечем пирожки для медведя, он ведь так и не попробовал ни одного пирожка.

*Дети подходят к песочнице и лепят пирожки для медведя.*

**

**Воспитатель:** Давайте положим наши пирожки на тарелочку и угостим медведя.

*Теперь Мишка сытый и довольный. Он больше не будет оставлять у себя детишек, а сразу будет провожать их домой*.