**План по самообразованию на 2015-2016гг.**

воспитателя группы компенсирующей направленности Примак Ю.В

**Тема**: «Развитие цветовосприятия детей дошкольного возраста с нарушением зренияпосредством дидактических игр»

**Цель**:

- изучить теоретические основы цветовосприятия у ребенка дошкольного возраста с нарушениями зрения;

- разработать дидактические игры и методические рекомендации по использованию дидактических игр в развитии цветовосприятия у детей с нарушениями зрения.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития цветовосприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.
2. Изучить особенности цветовосприятия у детейдошкольного возраста с нарушениями зрения.
3. Провести мониторинг развития цветовосприятия у детей с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Разработать виды дидактических игр, их использование и руководство при организации игровой деятельности детей дошкольного возраста для развития цветовосприятия.
5. Разработать методические рекомендации по использованию дидактических игр в развитии цветовосприятия у детей дошкольного возраста в детском саду для воспитателей и родителей.
6. Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр для развития цветовосприятия у детей с нарушениями зрения.

**Результат:**

- будет создана коррекционно - развивающая среда в группе, способствующая развитию цветовосприятию у детей с нарушениями зрения.

**План по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Результат | Отметка о выполнении |
| Изучение научно-методической и коррекционно-педагогической литературы по цветовосприятию. | ноябрь | Сформировано представление о цветовосприятии у детей с нарушениями зрения. |  |
| Изучение особенностей развития цветовосприятия у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста. | декабрь | Сформированы представления о развитии цветовосприятия у детей с нарушениями зрения дошкольного возраста. |  |
| Изучение опыта работыдругих детских садовпо теме самообразования. | февраль | Изучен опыт работы других детских садов. |  |
| Проведения мониторинга по сформированности цветовосприятия у детей с нарушениями зрения. | Март | Проведен мониторинг и определенны направления работы. |  |
| Привлечение родителей к организации коррекционно-развивающей среды в группе (по цветовосприятию) | постоянно | Активное участие родителей в создании коррекционно-развивающей среды в группе. |  |
| Консультация у научного руководителя и старшего воспитателя и по проблеме исследования. | постоянно | Сформированы представления по проблеме исследования. |  |
| Консультации у учителя-дефектолога: «Особенности развитияцветовосприятия у детей с нарушениями зрения». | постоянно | Сформированы представления о цветовосприятии детей с нарушениями зрения. |  |
| Разработка дидактических игр, направленных на развитие цветовосприятия у детей с нарушениями зрения. | Апрель-май | Разработана картотека дидактических игр по развитию цветовосприятия. Изготовлены развивающие игры своими руками. |  |
| Разработка методических рекомендаций по использованию дидактических игр по теме самообразования. | май | Разработаны и используются на практике в дидактические игры по развитию цветовосприятия у детей с нарушениями зрения. |  |
| Мастер-класс для родителей: «Дидактические игры, как средство развития цветовосприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения». | июнь | Активное участие родителей в изготовлении и приобретении дидактических игр по развитию цветовосприятия у детей с нарушениями зрения. |  |
| Мастер-класс для педагогов и специалистов коррекционных групп: «Дидактические игры, как средство развития цветовосприятия у детей с нарушениями зрения». | июнь | Обобщение и презентация по теме самообразования. |  |