МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4 "ЛАСТОЧКА"

ГОРОДА АРМЯНСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект

Непрерывно - образовательной деятельности

для детей младшего дошкольного возраста (3-4)

с применением игровой технологии

 **Тема: "Сирень цветет"**

Подготовила:

воспитатель

ΙΙ младшей группы №3

**Приходько Н.А.**

**г. Армянск**

**2018г.**

**Доминирующая образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** продолжить знакомить детей с растениями, которые цветут в весеннюю пору, вызвать восхищение ими; развивать любознательность, наблюдательность и внимание, способствовать развитию образного мышления и творческого воображения воспитанников;

**Задачи:**

**Образовательные:** поощрять умение детей наблюдать за заданными объектами;

прививатьвать элементарные основы экологически целесообразного поведения, умение эмоционально воспринимать живое окружающей среды;

формировать представление детей о трудовой деятельности людей весной, воспитывать уважение к труду;

**Развивающие:** расширить и закрепить знания малышей о том, как сажают цветы весной, о благоприятных условиях для их роста и дальнейший уход за ними;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к растительному миру;

учить малышей замечать в природе родного края прекрасное, воспитывать эстетические чувства.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

**Раздаточный материал:** саженцы бархатцев, лопатки, лейки с водой, маски пчелок.

**Интеграция образовательных областей:** физическая, речевая, позновательная, социально - коммуникативная.

**Предворительная работа:** посадка семяе бархатцев в торфяные стаканчики.

**Взаимодействие с родителями:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, помощь в изготовлении масок.

**Индивидуальная работа:** активизировать внимание мало активных детей.

**Методы и приемы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент**

Педагог выводит детей на прогулку и начинает разговор.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (Весна). Всем известно, что весну называют «красной». Взгляните вокруг, подумайте и скажите, чем, по вашему мнению, красна весенняя пора, почему так говорят? (Весна-краснасвоим теплом, ласковым солнышком, цветами). Правильно, малыши. Ведь весна - пора цветения. На чем расцветают цветы весной? (На траве, янистихрастениях, кустах, деревьях). Сейчас у нас идет последний весенний месяц - май. А сегодня мы рассмотрим, как цветет очень красивый садовый куст.

**2. Основная часть**

Дети подходят к сирени и разглядывают его.

Воспитатель: Вы узнали этот куст? Кто скажет, как он называется? (Этосирень).Посмотрите, как красиво цветет сирень. Цветочки маленькие, но они собраны в пышные и роскошные грозди. В каждом соцветии - множество таких цветочков. Все они чрезвычайно приятно и ароматно пахнут. (Дети попросьбе педагога нюхают цветы сирени и соглашаются со словами взрослого: он очень душистый). Приятно любоваться великолепными сиреневыми цветами. Какого цвета цветочки на этом кусте? (Белого). А еще сирень цветет бордовыми, фиолетовыми, розовыми цветами.

Посмотрите, как много гостей привлек душистый цвет. Кто прилетел к кусту? (Пчелки). Что делают пчелы здесь?(Пчелы собирают с цветовнектар сирени).Прислушайтесь, как гудят пчелки. Кажется, что весь куст будто звенит.

Педагог побуждает малышей понаблюдать за поведением пчел возле сиреневых цветов. Дети выполняют предложенное задание и комментируют результаты своих наблюдений: пчелы гудят, быстро перелетают с цветка на цветок, ползают по цветам.

Физкультминутка: «Пчелки»

Воспитатель читает стихотворные строки, а дети изображают поведение пчел, воспроизводя тихонько звукоподражания «дз-з-з!», малыши двигаются, взмахивая руками, то передвигаясь легким бегом, то приседая на месте.

Вот и пчелы прилетели

К цветущему кусту,

Зазвенели, загудели,

Свою звонкую песенку.

- Ох и красивые белые цветы!

Это - весны - красавицы дары,

Как же пчелам не лететь,

Чтоб собрать с них нектар?

Будет с него мед цветочный, ароматный, душистый,

Мед целебный, великолепный. Мед лучший - весенний!

(Дети в течение 1 - 2 минут имитируют поведение пчел в сопровождении звучания мелодии).

Воспитатель собирает малышей вокруг себя и обращает внимание детей на сирень.

Воспитатель: Красиво, пышно цветет сирень. Можно наломать его веток, поставить их в воду, но лучше этого не делать. Кто из вас может объяснить, почему? (Взрослый подводит детей к выводу: веточке будет больно, а цветы, поставленные в вазу, пропадут быстрее, чем те, что растут накусте). Правильно, ребята, вы хорошо все поняли. Всю живую природу - цветы, деревья и кусты, птиц, зверей и даже насекомых, надо беречь, и ни в коем случае не обижать.

**3. Заключительная часть**

Воспитатель: Малыши, посмотрите: как хорошо на улице, тепло. В такую веселую пору очень хорошо сделать что-то приятное и полезное. Сейчас, ребята, мы займемся именно таким делом.

Взрослый подводит детей к месту, где находится саженцы бархатцев, лопатки и лейки с водой, обращает внимание воспитанников на соответствующие предметы и продолжает разговор.

Воспитатель: Что это за вещи? Назовите их? Для чего нужны эти предметы? (Ответы детей). Правильно, детки.

Посмотрите, какие наши цветы: они маленькие, нежные. Помните, мы с вами сеяли семена в торфяные горшочки? (Да). Мы это делали для того, чтобы потом посадить их во дворе нашего детского сада.

Малыши берут соответствующий инвентарь и вместе с воспитателем сажают цветы.

Воспитатель: Доброе дело мы сделали с вами - посадили цветы в нашем дворе. Теперь он станет еще уютнее, красивее. Кто хорошо запомнил и может рассказать, как мы садили цветы? (Несколько малышей рассказывают о последовательности действий: сначала взяли саженцы, лопату и лейку, потом выбрали место, где его посадить, вырили ямку, полили водой и посадили саженцы).

Подвижная игра «Цветы на клумбе»

Воспитатель: А за то что вы были такие внимательные, такие трудолюбивые сегодня у меня для вас от наших маленьких друзей пчел сюрприз. Мы с вами будем пить травяной отвар из липы с медом, который собрали пчелы.

Дети пьют травяной отвар с медом.

Подведение итогов.