**Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» с элементами театрализованной деятельности в средней группе**

Тема: **«Сказки Дедушки Корнея**»

Цель**:** Формирование интереса к сказкам К. Чуковского, развитие желания у детей участвовать в театрализованной деятельности

Задачи**:**  
**1.** Образовательные**:**  
• Расширять активный словарь детей, обозначающий предметы

• Формировать у детей умение строить предложения;  
• Формировать умение понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого;  
• Упражнять в умении называть слова - определения.  
**2.** Развивающие**:**  
• Развивать речевое дыхание;  
• Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, воображение;  
• Развивать умение создавать образы сказочных животных с помощью пластических выразительных средств (мимика, жесты, движения) ;  
• Развивать двигательные способности при передаче образа;  
• Развивать мелкую моторику.  
**3.** Воспитательные**:**  
• Воспитывать доброжелательность, внимание, сочувствие, желание оказать помощь

**Форма организации**: путешествие в сказку

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Материал и оборудование:** книги К Чуковского, оформлена выставка, чудо-дерево, ширма, ткань-полотно (сине-красного цвета), маски –шапочки животных, корзинка с муляжами , дидактические картинки по сказкам Чуковского

Музыкальное сопровождение: магнитола с записями музыки из передачи «В гостях у сказки».

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. Чуковского, разучивание ролей по сказкам «Муха-цокотуха», «Путаница», подготовка дидактических картинок, изготовление масок-шапочек, чуда-дерева, оформление выставки книг К. Чуковского

**Предполагаемый результат:** Дети знают произведения К. Чуковского, участвуют в играх-драматизациях.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши

В детский садик все пришли.

Мы вам рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в волшебную страну, где живут сказки К.И. Чуковского. (показывает выставку книг). Чуковский написал много чудесных сказок для детей. Какие сказки вы знаете? («Путаница», «Айболит», «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» и другие).

Все дети любят писателя Чуковского и ласково называют его Дедушкой Корнеем.

Дети, я приглашаю вас в путешествие по сказкам К.Чуковского. Посмотрите, вот эти волшебные следы приведут нас в сказку. Возьмемся за руки и в путь!

(Звучит музыка, дети идут по следам на полу, подходят к чудо-дереву)

**Воспитатель** Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо

Расчудесное

Что растет на дереве?

**Воспитатель**: Правильно

Не листочки на нем, не цветочки на нем

А чулки и башмаки, словно яблоки.

А это что такое? На дереве какие-то картинки

Игра «Узнай по портрету»

(Дети по одному подходят к чудо-дереву, снимают по одной картинке, узнают и называют героя из сказки: Мойдодыр, Айболит. )

**Проблема**.

**Воспитатель:** Ребята, подул сильный ветер и перепутал все странички из сказок Корнея Чуковского. Все предметы, которые принадлежат героям сказочных произведений, перепутались. (Воспитатель показывает предметы: градусник, шприц, бинт, полотенце, мыло, мочалка,)

Что же теперь делать? Как вы думаете, ребята? (предполагаемые ответы детей: надо помочь героям, отобрать предметы по сказкам, и др)

Игра-соревнование: «Угадай, чьи предметы»

(На столе лежат атрибуты из разных сказок К.И. Чуковского. Дети выбирают те предметы, которые подходят сказочному персонажу и раскладывают по назначению).

**Воспитатель:** Сказка наша оживает и к себе вас приглашает.1,2,3, вокруг себя повернись в доброй сказке окажись.

(Звучит музыка,жужание мухи).

**Воспитатель.** Это муха-цокотуха приглашает нас в гости. (Под музыку двигаются по кругу)

**Драматизация отрывка из сказки «Муха-цокотуха**

**Воспитатель** читает сказку (муха выполняет действия)

Муха, муха-Цокотуха

Позолоченое брюхо

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла Муха на базар и купила самовар

**Воспитатель создает проблемную ситуацию.**

А что бы вы купили на базаре, если бы нашли денежку?

(предполагаемые ответы детей: шоколадку, игрушку, подарок маме и др.))

**Муха**. Проходите гости

Я вас чаем угощу.

**Воспитатель.** Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки

С молоком и крендельком

**Дети** (хором) нынче муха-Цокотуха именинница!

**Воспитатель**. Приходили к мухе блошки

Приносили ей сапожки Блоха и клоп (дарят сапожки)

А сапожки не простые

В них застежки золотые

**Воспитатель.** Приходила к Мухе бабушка пчела

Мухе-цокотухе меду принесла

**Пчела.** Муха-цокотуха, кушайте варенье!

Или Вам не нравится наше угощенье?!

**Воспитатель**. Сейчас Бабушка пчела и нас угостит вареньем

А вы должны его назвать без промедленья!

Воспитатель показывает картинку, задает вопрос «Какое варенье?)

(малина-малиновое варенье, вишня-вишневое варенье, клубника – клубничное варенье)

Воспитатель. Молодцы! Все сорта варенья отгадали.

Веселье продолжается, другая сказка начинается. Одеть шапочки-маски:кот,утенок,свинка,лягушка,воробей,зайка,лиса,бабочка,кит,крокодил.

**Драматизация сказки «Путаница»**

Все дети запрыгали, закричали

**Воспитатель.** Посмотрите, что-то случилось. Да это звери все перепутались!

Дети, что получилось?

**Дети**. Путаница!

**Воспитатель**. Замяукали котята

**Котята**. Надоело нам мяукать

Мы хотим, как поросята хрюкать.

хрю-хрю!

**Утята**. Не желаем больше крякать

Мы хотим, как лягушата, квакать

ква-ква!

**Воспитатель**. Свинки замяукали

**Свинки:** мяу, мяу!

**Воспитатель**. Кошечки захрюкали

**Кошечки**. Хрю,хрю!

**Воспитатель**. Уточки заквакали

**Уточки.** Ква,ква!

**Воспитатель**. А лягушки вдруг закрякали.

**Лягушки**. Кря,кря!

(Под музыку выходит заинька.)

**Заинька.** Кому велено чирикать

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать-

Не чирикайте

Не бывать вороне коровою

Не летать лягушатам под облако

(Зайка качает головой.)

Дети садятся на стульчики. Выходят под музыку лисички.

**Воспитатель**. А лисички взяли спички

К морю синему пошли

Море синее зажгли (дети качают голубую ткань, затем переворачивают-красную)

(Идет крокодил с корзинкой в руке, в ней грибы, блины, пирожки)

**Воспитатель**. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами и сушеными грибами.

**дети дуют на огонь.**

**Воспитатель**. Тушат, тушат, не потушат

Заливают, не зальют!

Тут бабочка прилетела (влетает бабочка, бегает вокруг, машет крыльями на море)

Крылышками помахала

стало море потухать

и погасло.

**Воспитатель.** Вот обрадовались звери!

засмеялись и запели

(Все дети выполняют движения и произносят звукоподражание по тексту)

Ручками захлопали:

Раз, два, три!

Ножками затопали:

Раз, два, три!

То-то рада детвора

Сказка кончилась,

**Все:** Ура!

все герои сказки выходят на поклон

**Рефлексия.**

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Дедушки Корнея.

По каким сказкам мы сегодня путешествовали? (Чудо-дерево, Муха-Цокотуха, Путаница ).

В какой сказке все звери перепутались, а мы помогли им стать тем, кто они есть на самом деле (Путаница).

Сказки Дедушки Корнея читаем

И добрые дела делать не забываем!