Эссе «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»

Чем станет профессия твоя?

Хлебом, кипящей сталью,

Соколом в поднебесье,

Морем за дальней далью,

Или, сорвавшись с выси,

Камнем в грудь сердца канет.

От нас самих зависит,

Чем профессия наша станет.

Люди по-разному понимают, что такое счастье. Но в большинстве своём мы счастливы, когда здоровы и веселы наши дети. И мы прикладываем немало сил, чтобы сделать их жизнь лучше нашей. И не только по долгу службы, но и по велению сердца, я стараюсь наполнить жизнь, детей, творчеством, радостью и счастьем.

 Всё было за эти восемнадцать лет работы. И радость побед, и горечь неудач. Но никогда не было разочарования в выборе профессии.

 Я – воспитатель! И я горжусь своей профессией.

 Каждый день на работе я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Стараюсь формировать такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, родной улице, к микрорайону «Камвольный», чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни, стараюсь создать условия для творческой самореализации личности. Так же стараюсь воспитывать в детях основы безопасного поведения.

 Я всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Дети не зависимо от их возрастной категории, всегда остаются детьми, и порой они обрушивают, «водопад» вопросов. К детским вопросам, стараюсь относиться серьёзно, поддерживаю у детей желание задавать их, благожелательно разъясняю то, о чём они спрашивают, тем самым, желая постепенно перевести детскую любознательность в стойкую потребность в узнавании нового. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

Педагогическая деятельность воспитателя, будто мозаика, где образ складывается из кусочков, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Работа кропотливая, трудоемкая. Не всегда частички совпадают. Иной раз приходится всё перекладывать заново, пересматривать. Поэтому многие качества педагога вырабатываются с годами: терпение, мудрость в решении трудных вопросов, способность подойти к проблеме со всех сторон.

 Если педагог хочет воспитать в ребенке определенные личностные качества, то, по меньшей мере, он сам должен этими качествами обладать. Поэтому, обучая, я сама стараюсь не переставать учиться у коллег, у детей и на собственных ошибках, потому что «Уча, мы учимся».

А что же я могу дать детям? Только то, чем владею и интересуюсь сама! Что же это?

Я очень многим интересуюсь в жизни, люблю путешествия и экскурсии, поэтому даю детям свою любознательность.

У меня много друзей, поэтому даю детям свою общительность.

Умею и не боюсь быть разной, поэтому даю детям свой артистизм.

Люблю заниматься творчеством, поэтому даю детям свою увлеченность и усердие.

По жизни иду, не боясь препятствий, поэтому даю детям свою целеустремленность.

Благодаря этому синтезу (благодатной почве и лучистому солнышку) у каждого «ребёнка-зернышка» появляются первые ростки, он растет и развивается, появляются стебель, листья, бутон… А из бутона распускается ЦВЕТОК! Это и есть та творческая личность, которую мы хотим видеть в каждом ребенке, в каждом своем воспитаннике.

Один цветок любит свет солнца, другой – прохладную тень; один любит берег ручья, другой – высохшую горную вершину; один произрастает на песчаной почве, другой – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе каждому ребёнку надо, чтобы его любили, но любили не за то, что он красивый, умный способный, а просто за то, что он есть!

 Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я счастливый человек, потому что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, напротив я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям! Поэтому, если начать свою жизнь сначала, то я однозначно снова выберу профессию воспитателя.

У меня нет готовой формулы успеха, но слова Шота Руставелли: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал – то твое» – стали моим жизненным и профессиональным кредо. Я буду безгранично счастлива, если по прошествии лет дети будут вспоминать меня с теплотой и благодарностью.

В жизни случаются встречи, разлуки.

 Кто-то приходит, а кто-то уйдёт.

 Не испытавший сердечные муки,

 Вряд ли когда-нибудь это поймёт.

 Вросшие в душу, вы вырветесь скоро,

 И разлетитесь, мои журавли...

 В каждом из вас я рисую узоры -

 Чтобы читать их всю жизнь вы могли.

 Воспоминанья, как птицы кружатся

 Их я ловлю, улыбаюсь, люблю.

 Вам, моим детям, со мной не расстаться,-

 Ведь своё сердце я вам отдаю!