**Игровое занятие**

**«Лунтик и зимние виды спорта»**

**Цель:** закреплять знания детей о зимних видах спорта.

**Задачи:**

**Образовательные:** создавать условия для**:** развития основных видов движений (лазанья, равновесия, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, метания) отработки умения перестраиваться в три колонны, в колонну, в шеренгу, в круг.

**Развивающие:** развивать ловкость, глазомер, скоростно-силовые качества, умение держать равновесие, действовать по сигналу педагога, согласовывать движения рук и ног при выполнении упражнений.

**Воспитательные:** воспитывать чувство сопереживания, уважения друг к другу; формировать потребность к здоровому образу жизни.

Ход развлечения

*Звучит музыка из м\ф «Лунтик» - «Появление Лунтика». Лунтик находится в спорт зале, изображает, что что-то ищет. Заходят дети. Воспитатель с детьми спрашивают, у Лунтика, что он ищет.*

**Лунтик:** Ой! Здравствуйте, ребята! Это ведь спортивный зал? Здесь все занимаются спортом?

Я тоже очень люблю заниматься спортом, а дедуля сказал, что скоро в лесу будут соревнования по зимним видам спорта и мне нужно срочно готовиться к ним! Поэтому я пришел к вам за помощью! Ребята, может вы мне подскажите, что это за зимние виды спорта? Какие вы знаете? И что нужно для подготовки? (дети перечисляют)

Ой, а ведь все это есть у меня на моей полянке! Пойдемте теперь ко мне в гости и соберем все, что мне необходимо! Согласны мне помочь, ребята?

Ну тогда, давайте для начала разомнёмся, ведь путь далёкий. **Лунтик:** В одну шеренгу стройтесь! Направо! В колонну по три становись!

**Разминка под музыку «Зарядка-Кукутики»**

**Лунтик:** Какие молодцы! А теперь, налево! В одну колонну за направляющим шагом марш!

*Лунтик становится первым и ведет детей из зала, за пределами зала, дети с Лунтиком ходят по кругу и т.д. Добираются до поляны. Заходят в зал, там уже расставлены все препятствия. Лунтик заходит в зал первым, за ним дети.*

**Лунтик:** Вот мы и попали на мою любимую полянку

Ой, а здесь тоже ничего нет! И на поляне совсем никого нет! Только снег кругом и всё! А вы не знаете, где могут быть все мои друзья? (легли в зимнюю спячку) Что же мне делать?

(Идёт и спотыкается об кнопку из мягкого модуля, с обратной стороны на ней записка).

Ой! Что же это!? Может конфета какая-то? (обращает внимание на записку с обратной стороны)

*Здравствуй, Лунтик! Это твои друзья! Осенью мы нашли инвентарь для зимних игр, и знаем, что он тебе пригодится и хорошо его спрятали. Эта кнопка тебе поможет всё найти. Следуй нашим подсказкам, нажав кнопку.*

Но я один не смогу найти свой инвентарь, ведь поляна большая, всё в снегу. А вы мне поможете найти всё необходимое? (Да) А вы действительно все смелые, сильные, спортивные?!

Ой, а ведь еще необходимо быть дружными!

А что это значит?

Ну, тогда вперед!

**Лунтик:** Давайте нажмём все вместе кнопку?

**Препятствие «Ледяной мостик»**

Перед детьми расположена скамейка, на которой лежат деревянные кирпичики, на одинаковом расстоянии друг от друга.

*Дети нажимают кнопку и слышат подсказку:*

Голос Пиявки:

Что за безобразие?! Разбросают сначала свои вещи, а потом ходят, ищут! Кошмар! Ну ладно, так и быть, отдам я твою вещичку, я её запрятала по ту сторону моста! И если хочешь её забрать, то нужно перейти ледяной мост. Встать на него правым боком, руки на поясе, и перешагивая через кубики льда пройти. И только попробуйте хоть кто-то разбудить меня! Никакого покоя! Кошмар! Ужасно!

**Лунтик:** Вы узнали чей это голос? (Пиявки)

*Дети выполняют упражнение поточным способом. После, Лунтик просит оглядеться и поискать что-нибудь из инвентаря, дети находят клюшку, в нескольких шагах от мостика, накрытую белой тканью (засыпанную снегом).*

**Препятствие «Не провались в заснеженную норку»**

Перед детьми расположены три обруча, накрытые белой тканью, на расстоянии шага друг от друга.

*Дети нажимают кнопку.*

Голос Корнея Корнеича:

Здравствуй Лунтик! Если ты дошёл до этого места, то будь аккуратен, ведь здесь расположены мои норы, которые засыпало снегом, а по ту сторону, я припрятал для тебя кое- что. Так что, обрати внимание на небольшие кучки снега и не провались. Удачного пути!

**Лунтик:** Ребята, а вы узнали чей это голос? Как мы можем преодолеть это препятствие? (дети предлагают)

*Дети выполняют прыжки на двух ногах через «норы» поточным способом, потом ищут инвентарь, находят под белой тканью лыжи.*

**Препятствие «Аккуратно, паутина!»**

Перед детьми расположены 2 стойки, с натянутой в хаотичном порядке ниткой для вязания, в виде паутины. В этой паутине, внизу, есть место для подлезания.

*Дети нажимают кнопку.*

Голос Дяди Шнюка:

Здорово! Лунтик, по ту сторону паутины для тебя есть вещь, можешь её забрать, но для начала тебе надо будет преодолеть мою паутину! Только не разбуди меня! И не испорти мою паутину! Ладно, пока!

**Лунтик:** Дети, вы узнали кто это был? (Дядя Шнюк) А как нам преодолеть паутину и не задеть её? (ответы детей)

*Дети выполняют упражнение. Становятся перед паутиной боком, приседают, группируясь в «комочек» и пролезают. Потом ищут потерянный атрибут. Находят коньки.*

*Пока Лунтик убирает коньки, он случайно спотыкается об корзину и из неё рассыпаются снежки (мячики маленького диаметра, обмотанные белой бумагой и закреплённые скотчем).*

**Игра «Чей снежок попадёт»**

**Лунтик:** Ой! Ребята, посмотрите, что это? (снежки) Как-то неловко получилось… Теперь снежки по всей полянке, вдруг они кому-то нужны были или об них кто-нибудь споткнётся? О! Я придумал! А давайте соберём снежки и заодно поиграем?! Берите по одному снежку и встаньте в одну колонну по росту, и будем забрасывать снежки в корзину!

*Дети строятся в одну колонну, первый встаёт на исходную точку и бросает снежок из-за головы в корзину и встаёт в конец колонны.*

**Лунтик:** Ну вот мы и справились! Молодцы! А что же мы ещё не нашли? (Сани) Давайте искать!

*Сани находятся за перевёрнутыми воротами, накрытыми белой тканью (за сугробом)*

**Лунтик:** Вот это да! Теперь мне можно смело готовиться к соревнованиям! Спасибо вам, ребята! Без вас бы я не справился!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад! Давайте встанем в круг!

**Танец «Динь-динь детский сад»**

*Лунтик ещё раз всех благодарит и дарит памятные призы, в виде раскрасок с изображениями его друзей и видов спорта, о которых говорилось. Прощается с ребятишками.*

**



****

****

****

****

****

** **

****

****

****