**Тема: «Игра – инсценировка по сказке** ***«Теремок»***

Цель: Развивать у детей творческое воображение,  актёрские способности; учить передавать характерные черты героев **сказки с помощью мимики,** жестов, движений**;**

обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации. Вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки. Формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью *(интонацией)* **речи**, отчётливо произносить звуки ,слова, фразы

Развивающие: Развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение сказки «Теремок*»*; просмотр иллюстраций к сказке.

МАТЕРИАЛ: колокольчик, книга, карточки с загадками, шапочки героев сказки.

Ход ЗАНЯТИЯ:

 Колокольчик зазвени, всех ребяток позови. Как услышат – прибегут и со мной играть начнут. *(Дети встают по кругу)* – Хотите мы с вами поиграем в игру *«Радость»*. – Возьмёмся друг с другом за руки, повернёмся вправо влево и улыбнёмся друг другу. Теперь у нас у всех хорошее настроение! Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем им *«Здравствуйте!»*.

Хотите, мы отправимся с вами в сказку на воздушном шаре. *(делаем круг)*. Упражнение *«Воздушный шар»*. – Иногда шар поднимается высоко в небо (вдох, а иногда будет опускаться вниз *(выдох)*. Высоко в небе мы увидим звёзды, и чтобы их достать, мы будем поднимать руки вверх. А внизу на земле мы увидим цветы, чтобы их потрогать, мы будем опускать руки вниз. - Вот мы и в сказке!( лежит Большая книга , а не открывается), я загадаю вам загадку, а вы отгадайте о какой сказке говориться в загадке:

Невысокая избушка В ней живут лиса, лягушка, Мышка, заяц, серый волк –

В крепкой дружбе знают толк. К ним медведь просился, Только он не поместился. Залезая, он бы мог, разломать весь *(***Теремок***) ( книга открывается)*

Воспитатель: Ой, какой здесь непорядок в книге! Дети, нужна ваша помощь. В книге лежат герои сказки «Теремок» А чтобы узнать этих героев,   вам надо отгадать загадки:

1. Живёт серая, в норке, грызёт сыр и корки. Маленькие ножки, боится кошки.   *( мышка),*

Воспитатель: Правильно, ребята! Молодцы! Живет в **теремочке мышка – норушка.** А как мышка пищит?

Дети: Пи-пи-пи!

Воспитатель: Как бежит и пищит мышка – норушка?, кто хочет показать? *(Предложить побегать одному ребёнку, выбираем ребёнка на роль мышки.)*

2. Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте. Зелена, как трава

Говорит: *«Ква, ква, ква»*. *(лягушка)*, правильно ЛЯГУШКА-КВАКУШКА, а как она квакает и прыгает ,выбираем ребёнка на роль лягушки.

3. Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. *(заяц)*, выбираем ребёнка на роль зайчика.

4. Если долго в брюшке пусто, На луну он воет грустно. *(волк)*, выбираем ребёнка на роль волка

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! А зовут её…-- Лиса! выбираем ребёнка на роль лисы.

6. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. *(медведь)*,выбираем ребёнка на роль медведя.

Воспитатель: Вот и отгадали всех героев, из какой сказки наши герои?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, они из **сказки***«****Теремок****»*. Сказку с вами мыузнали, а теперь мы покружимся и в героев сказки превратимся.

Дети кружатся. А хотите показать эту сказку нашим гостям ?

Воспитатель: Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Вы садитесь все рядком

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок. Вот бежит по полю мышка *(направлять ребёнка в сторону теремка)*. У теремка остановилась и стучит *(ребёнок)*: *«Кто, кто в теремочке живёт?»*

Воспитатель: Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала в нём жить. А в это время по полю лягушка скачет *(направлять ребёнка к теремку)* у двери остановилась и спрашивает

Ребёнок: Ква-ква-ква. Кто в теремочке живёт?

Ребёнок: Я мышка-норушка, а ты кто?

Ребёнок: Я лягушка-квакушка. Пусти меня к себе в теремок?

Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоём жить.

Воспитатель: Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Ребёнок: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А ты кто?

А я зайчик- побегайчик. Пустите меня в теремок.

Вот по полю, лисичка бежит. У двери остановилась и стучит:- Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя перечисляют свои персонажи и спрашивают: А ты кто?

Ребёнок: Я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок,

Воспитатель: Стали они жить вчетвером. Вдруг бежит мимо волчок – серый бочок. Увидел теремок остановился и спрашивает.

Ребёнок: Кто в теремочке живёт?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик -побегайчик, я лисичка-сестричка.

А ты кто?

А я волчок- серый бочок. Можно мне к вам в теремок?

Только залез волк в теремок, как идёт по полю медведь. Подошёл к теремкуи спрашивает: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя отвечают:

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик- побегайчик, я лисичка-сестричка, я волчок- серый бочок. А ты кто?

Ребёнок: А я медведь косолапый. Пустите меня в теремок.

Воспитатель: Но в теремке уже нет места. Ребята, что же нам делать? А давайте потеснимся и нашему мишке найдётся место в теремке.

Когда появляется медведь и ломает **теремок**, дети разрывают круг.

Все звери разбежались:

Убежала *«Мышка»* - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Ускакала *«Лягушка»* - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Ускакал *«Зайчик»* - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Убежала *«Лиса»* - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Убежал *«Волк»* - *(ребёнок убежал на стульчик)*

Никого не осталось.

Ставлю проблемный вопрос детям: *«Что же делать? Как нам быть? Наши герои сказки остались без домика?»*

Дети: А мы новый теремок построим.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом».

Тук да тук - раздаётся звонкий стук, строим дом дом большой и с крылечком и трубой, вот какой!

Воспитатель: ребята вам понравилась сказка? (Ответы детей) .

Воспитатель:

Молодцы! Все с ролью справились. Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали. Артисты были очень хороши, похлопаем друг – другу от души!

РЕФЛЕКСИЯ:

Какую сказку мы с вами показывали? *(****теремок****)*

Какие звери жили в теремке? Ответы детей.

Игра *«Какой, какая?»*:

Воспитатель: У зайца, какие уши (длинные или короткие?)

Ответы детей.

У лисы, какой хвост?

Ответы детей

Лягушка, какая?

Ответы детей.

Мышка, какая (большая или маленькая?)

Вот и сказочке конец ,а кто слушал молодец!