

Здравствуйте, меня зовут Какраева Зульмира Рамазновна, я работаю учителем информатики гимназии 37 города Махачкала.

Слова великого педагога Константина Ушинского являются ключевыми в моей педагогической деятельности:

***«Нет сомнения, что многое зависит от общего распорядка в заведении, но главнейшее всегда будет зависеть от личности непосредственного воспитателя, стоящего лицом к лицу с воспитанником: влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить, ни учебником, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений»***

***Позвольте представить - Палитру моей педагогической деятельности. Первым цветом моей педагогической палитры- путь к учительству –моя визитная карточка.***

***Учителем я стала не случайно, я родилась и выросла в семье педагога. Мой отец был учителем математики. Он с детства прививал мне педагогические навыки, так я обучала письму и чтению моего младшего брата. Определяющими в выборе профессии стали слова моего педагога по русскому языку и литературе, которая сказала: «Я не знаю, по какому предмету, но из тебя получится хороший педагог». Так я окончила педагогический университет по специальности физика.***

«Учитель до тех пор учитель, пока учится сам» - это второй цвет в моей педагогической палитре. Я все время старюсь повышать свою квалификацию, проходя предметные курсы, курсы информационных технологий, а так же курсы по педагогике. Работая заместителем директора по информационно-образовательному процессу, я получила дополнительное образование Менеджмент и образования контрактного управляющего.

Красной лентой в моей педагогической палитре проходит моя концепция. Быть учитель – это мое призвание. С детство, мечтая быть учителем, я провожу свои уроки так чтобы заинтересовать учеников своим предметом. Ученики и так любят информатику – скажите вы, но это первоначальный интерес. Я стремлюсь, чтоб этот интерес не угас, а перерос в настоящие знания. Я хочу воспитать активную, творческую личность, владеющую, современными информационно-коммуникативными технологиями, способную включаться в самостоятельный поиск, делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат. Стараюсь дать учащимся прочные знания по предмету. В этом учебном году сдать ОГЭ по информатике планируют 37 учащихся, тогда как в прошлом году их было в три раза меньше.

Создаю условия для творческой, активной самостоятельной деятельности учащихся, как на занятиях, так и во внеурочное время. Большое внимание я уделяю внеурочной деятельности. Я являюсь руководителем медиацентра. Уже второй год моя команда принимает участие в IT –марафоне. В этом учебном году мы начали выпускать школьную газету «Территория детства». Так же мы являемся волонтерами, которые проводят разные акции и проекты. Мы реализовали такие акции как «День пожилого человека»- посетили дом престарелых, «Твори добро своими руками» - посетили интернат сирот, «Береги природу», «Все в твоих руках» -это проекты прививающие детей беречь и сохранять чистоту своего города, а так же относится бережно к природе и к животным. Обо всем мы публикуем в нашей школьной газете.

Являясь творческим учителем, я не только сама нахожусь в постоянном творческом поиске, но и прививаю это своим ученикам -это и есть мой следующий цвет педагогической палитры.

Мои ученики принимают участие в олимпиадах разного уровня. В этом учебном году моя ученица 7 касса Мустафаева Алия стала призером городского этапа ВОШ и заняла 2 место. Так же я со своими учениками принимаю участие в научно-практических конференциях. Какраев Хаджимурад занял на городском этапе «Шаг в будущее» -2 место и на республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают» также 2 место. Моя команда «Скорость света», заняла 3 место на городском конкурсе «Робобитва».

Мои ученика являются активными участниками дистанционных олимпиад, которые дают возможность выявить свои возможности всем желающим. В 2015 году ученица нашей гимназии приняла участие в очном этапе Всероссийской олимпиады «Олимп» и была приглашена на новогоднюю елку в Москву. По результатам наша гимназия была включена в общероссийскую базу «1000 лучших школ России». Будучи организатором дистанционных олимпиад в нашей гимназии я ежегодно провожу такого рода олимпиады и число желающих с каждым годом растет.

Обмен педагогического опыта - это мой следующий цвет педагогической палитры.

 Учитель становится «учителем-методистом» с того момента, когда он оказывается способным не только на высоком уровне педагогического мастерства вести уроки и осуществлять воспитательную деятельность, но и передавать свой опыт другим. Стремясь стать педагогом –методистом –я веду большую методическую работу. Разрабатываю авторские разработки уроков по предмету, классных часов. Провожу мастер-классы. В 2015 году я провела городской семинар для заместителей по ИОП и провела мастер класс «Создание сайтов на портале Wix». Я являюсь активным членом республиканской ассоциации учителей информатики, а так же секретарем городской ассоциации учителей информатики. В этом учебном году в Республиканском образовательном центре я провела открытый урок по информатике.

Одним из методов обмена педагогическим этапом является публикации своих работ в сети Интернет. Я имею методический сайт на портале Инфоурок, де публикую авторские разработки уроков, номера школьной газеты. В настоящее время я работаю над своим каналам в ютубе, где к концу этого месяца планирую опубликовать видео-уроки по подготовке к ОГЭ.

«Мои награды»- это следующий цвет моей педагогической палитры. Конечно, же сама главная награда для любого учителя – это благодарность учеников. Участвуя, в каком либо конкурсе педагогического мастерства я прохожу курс по самообразованию. Вот почему я стараюсь попробовать свои возможности в конкурсах разного уровня. Ведь с каждым разом мое педагогическое мастерство совершенствуется. На данный момент я приняла участие в таких конкурсах как:

**Муниципальный**

1.Призёр городского конкурса «Лучший заместитель руководителя образовательного учреждения» (**3 место**) 2015 г.

2. Призер городского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект» в номинации «Лучшая технология создания портфолио школьника», (**3 место**), 2016 г.

3.Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017», (**4 место**), 2017 г.

4. Призер городского этапа республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» 25.02.2017 г., (**3 место**)

5.Представление авторской методической разработки урока «Формы записи алгоритма. Виды алгоритмов» на городском этапе конкурсе «Интерактивные технологии в современном образовании», 2.03.2018 г., (**3 место**)

**Республиканский**

1. Лауреат республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» 17.03.2017 г., Почетная грамота.

2.Призер республиканского заочного конкурса посвященного году экологии «Лучшая методическая разработка плана-конспекта экологического урока: «Каспий-жемчужина Дагестана», Диплом II степени, апрель 2017 г.

4.Представление личного портфолио на республиканском конкурсе «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции , **Диплом II степени**, март 2018г., Махачкалинский центр повышения квалификации

**Всероссийский**

 Победитель Всероссийское издание «Вестник педагога» во всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС основного общего образования», (1 место)

Победитель Всероссийское издание «Вестник педагога» во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», (1 место)

Школа – неисчерпаемый кладезь возможностей проявить себя…

Тут я могу себя проявить в разных направлениях. Я принимаю участие в спектаклях проводимых школьным театром. Так на городском празднике «День учителя» в 2016 году мы поставили мюзикл «Один день из жизни учителя».

Каждому из нас в жизни встретился хотя бы один Учитель, которого мы никогда не забудем, Учитель, который открыл нам глаза, изменил нашу жизнь, раздвинул стены класса. Их много – безвестных, никем не прославленных, кто своим чудесным даром прививает детям любовь к познанию, и эта любовь живёт в них до самого конца.
Таким учителем пытаюсь стать и я. Строить свою педагогическую деятельность по законам доброты меня учили мои учителя, мои наставники, мои родители, мои ученики. Девизом моей жизни стали слова великого русского педагога В. А. Сухомлинского: «Что же самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям».