**Развлечение в старшей группе ко Дню Космонавтики «Полет в космос»**

**Цели.**

Вызвать у детей интерес к окружающему миру, **развивать логическое мышление, развивать** творческую фантазию и воображение, обогащать словарный запас детей. Расширять знания детей о празднике - День **космонавтики**, о профессии **космонавта**. Активно участвовать в конкурсах.

Под песню «Гимн Космонавтов» (музыка: О.Фельцман, слова:В.Вайнович), дети проходят в группу и садятся на стулья.

**Ведущий**.Приветствуем всех на празднике Космоса.Все вы, ребята, знаете, что космос - это далекая мечта всех мальчишек. Раньше это мечта была недосягаема, а сегодня космонавт - известная профессия. Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...). Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета (слайд на экране- ракета). Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К.Э. Циолковский (слайд на экране- фото Циолковского). Его называют отцом космонавтики. Благодаря его научным работам человечество смогло выйти в космическое пространство. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры.

**Ведущий**. Солнечное утро 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин (слайд на экране). За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза.

**Ребенок:**  
В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог

**Ведущий**. А теперь, внимание на экран.

**Видео на песню "Земля в иллюминаторе видна»**

**Ведущий.** Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Гагарин и пробыл в космосе 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

**Ведущий.** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам?   
**Ведущий.** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.  
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.  
**Ребенок.**   
Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.  
В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.   
Будем мы тренироваться,   
Будем силы набираться.  
  
**Ведущий.** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?   
**Разминка «Космодром».**  
Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*  
Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*  
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*  
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*  
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*  
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*  
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*  
**Ведущий.** Немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?   
**Дети.** Их можно построить.

**Ведущий**. Для этого нам нужно разделиться на команды и выбрать капитанов. Теперь можно построить ракеты.  
  
**Игра «Построй ракету»**  
Дети строят ракеты с помощью геометрических фигур.

**Ведущий.** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

Под **«космическую***»* музыку дети змейкой двигаются по залу.

**Ведущий.** Первая планета на нашем пути – Луна.

**Игра «Полет на луну»**  
На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Посередине ленты прикрепляется изображение луны. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к луне.

**Ведущий**. Наш полет продолжается, прошу занять свои места. Посмотрите, мы приближаемся к следующей планете.

Я предлагаю на этой планете проверить ваши знания.

**Конкурс «Космические загадки»:**  
Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовется просто …**(космонавт)**  
  
Что за чудная машина  
Смело по Луне идет?  
Вы ее узнали дети?  
Ну, конечно… **(луноход)**  
  
Когда ты в космосе, мой друг,  
Творятся чудеса вокруг.  
Паришь ты – вот так новость,  
Ведь это… **(невесомость)**  
  
Он черен, как ночь,  
И звезд в нем не счесть.  
Планет и созвездий  
В нем множество есть.  
Что же это за место,  
Возникает вопрос.  
И каждый ответит  
Ведь это же… **(космос)**  
  
С земли взлетает в облака,  
Как серебристая стрела,  
Летит к другим планетам  
Стремительно…**(ракета)**  
  
Он вокруг Земли плывет  
И сигналы подает.  
Этот вечный путник  
Под названьем… **(спутник)**

Под **«космическую***»* музыку дети змейкой двигаются по группе.

**Ведущий**. Ребята, посмотрите, на Марсе только что прошел звездный дождь – звездопад.

**Игра «Звездочки».** Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Помощники имеют право кричать "Бери!", "Не бери!"

Под **«космическую***»* музыку дети змейкой двигаются по залу.

**Ведущий.** Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется (невесомостью). Космонавтам надо уметь ловить предметы, вылетающие из рук.  
**Эстафета «Невесомость».**  
По сигналу дети начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и ловя его, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий.** Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сириус. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь.  
**Эстафета «Спаси космонавта»**   
На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.  
**Ведущий.** Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Под **«космическую***»* музыку дети змейкой двигаются по группе.  
**Ведущий**. Мы из полёта возвратились  
И на Землю приземлились  
**Ребенок:**  
Настанет день,   
Когда мы подрастем,   
Ракеты в космос   
Смело поведем.   
Отважными и стойкими   
Ребята быть готовы,   
Мы будем космонавтами,   
Даем вам это слово.   
**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?





