РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

ГОРОД НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 31

«ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»

г. Норильск, Красноярского края

663300 г. Норильск, ул. Комсомольская, д.18

тел. (факс) (3919) 462847 mdou31@norcom.ru

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 31 «Малыш»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Теплорадова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

***Конспект***

***интегрированной непосредственно образовательной деятельности***

***«В гостях у бабушки»***

***для детей раннего возраста***

Разработала:

воспитатель I категории

И.В. Шевлякова

г. Норильск, 2017 г.

***Нетрадиционные техники:*** *лепка из теста.*

***Интеграция образовательных областей:*** *речевое развитие, познание (сенсорное развитие, формирование представлений об окружающем мире), физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.*

***Здоровьесберегающие технологии:*** *тестотерапия, игры с мукой, музотерапия, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия.*

**Задачи:**

* побуждать запоминать героев сказки, выполнять движения по показу взрослого;
* закреплять представления ребят о людях и диких животных, окружающих предметах, продуктах *(мука, соль, вода, тесто)* и их качествах (*легкая, сыпучая, мягкое, прозрачная, соленая*); умение скатывать тесто круговыми движениями между ладонями; знание цветов *– белый, желтый, оранжевый, красный, синий, зеленый* и формы *(круглый);*
* развивать сенсомоторный опыт и ощущения, ориентировку на плоскости; укреплять мышцы спины, стопы, совершенствовать ходьбу;
* воспитывать бережное отношение к природе, любовь ко всему живому через художественный образ.

**Материал:** пособие - игровое тактильное панно по русской народной сказке «Колобок» с предметами-заместителями, нетрадиционное физкультурное пособие (коврики, дорожки), тесто, мука, соль, вода, музыкальная запись, салфетки для рук, печенье, магнитофон.

Детей встречает бабушка.

*Бабушка:*

*-* Ой, ребятушки, Колобок – то мой пропал? Поставила его остужаться на окошко, а он, озорник, не послушался и укатился! Вы его не видели? Помогите мне найти его.

**

*Дети обещают бабушке помочь. Она просит детей пойти его искать.*

Воспитатель подводит детей к тому, что идти нужно и по длинной и по короткой дороге. *(Дети выбирают из предложенных трех самую длинную и самую короткую дорожку и идут под музыку вместе с воспитателем по игровым массажным дорожкам, сделанным из бросового материала).*

*Колобка находят на тактильном панно.*

*Бабушка:*

- Вот он где! Ребятки, куда же он прикатился? Деревья высокие, на них листики зеленые, травка, цветочки, ягодки, грибочки растут. Где же это Колобок очутился? Дети отвечают *(В лесу).*

*-* Как тут красиво! Какие цветочки и ягодки красивые! *(Уточняет, какого цвета цветочки, ягодки, листочки, травка и их количество; цвет и форму Колобка)*

*Бабушка:*

- Ой, беда! В лесу дикие звери живут, вдруг съедят Колобка! Кого Колобок в лесу встретил? Дети называют персонажей сказки *(Заяц, волк, медведь, лиса).* Воспитатель предлагает детям поставить персонажей сказки на панно*.* Бабушка уточняет, кто съел Колобка. Дети отвечают *(Лиса).*

*Бабушка:*

- Ой, беда-то какая! Надо других колобков напечь много, чтобы Лиса их не съела!

- Ребятушки, стара я стала, боюсь, сама не справлюсь. Помогите мне, хорошо. Сейчас я вам покажу, что я вам принесла. *(Показывает малышам муку, сообщает, что она легкая, сыпучая, мягкая).*

- Ребята, что я вам принесла? *(Муку).*

- Какая она? *(Легкая, сыпучая).* Какого цвета мука? *(белого).* Попробуйте муку ручками. *(Дети пробуют муку руками: перемешивают, подбрасывают в воздух, стряхивают с рук).*

- А теперь возьмем водичку. Какого цвета водичка? Какая она – цветная или прозрачная? *(Прозрачная).* А теперь возьмем соль. Какого цвета соль*? (Белого).* В муку нальем водичку. А теперь, ребятки, сами посолите муку солью. *(Дети солят)*. Все перемешаем и замесим тесто.

*Бабушка месит тесто, предлагает детям попробовать сделать это.*

*Затем воспитатель незаметно меняет посуду с замешенным тестом. Показывает детям уже ранее замешанное окрашенное гуашью тесто желтого и оранжевого цвета.* Уточняет, какое оно *(мягкое),* какого цвета *(желтое, оранжевое).*

*Бабушка:*

- Замесили тесто? Молодцы! Из готового теста можно скатать колобок.

*Бабушка под музыку показывает, как скатать шарик. Дети сначала проделывают соответствующие движения в воздухе, затем получают по кусочку теста и катают колобки. Бабушка учит скатывать тесто круговыми движениями между ладонями, уточняет какого цвета у детей тесто - желтого, оранжевого.*

*После лепки воспитатель напоминает детям, что руки после работы должны быть чистыми. Дети вытирают руки влажными салфетками.*

*Бабушка просит детей помочь поставить готовые колобки печься в печь. Дети с удовольствием выполняют просьбу бабушки.*

*Бабушка:*

*-* Наши ручки так устали, заболели. Пока наши колобки пекутся, мы поиграем с ручками и их полечим.

***Пальчиковая игра «Медведь»***

Сидели два медведя

На тоненьком суку,

*Руки перед собой, согнуты в локтях, кулаки сжаты – «головы медведей».*

Один читал газету,

*Развести руки пошире, как будто газету держим.*

Другой молол муку.

*Кулаки поставить друг на друга, повращать ими.*

Раз ку-ку, два ку-ку,

*Руки по очереди распрямить, показать ладошки.*

Оба плюхнулись в муку.

*Ладонями хлопнуть по коленям.*

Нос в муке, хвост в муке,

*Показать одной рукой на нос, другой – на хвост.*

Уши в кислом молоке!

*Взяться обеими руками за уши.*

*Бабушка:*

*-* Наверное, испеклись уже наши колобки. Всем можно будет их попробовать.

*Под музыку дети садятся за стол, и бабушка угощает всех печеньем. Дети благодарят и прощаются с бабушкой, обещают еще придти в гости.*

***Список литературы:***

1. Гербова В.В.Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: пособие для воспитателя детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
2. Запорожец А.В. Истоки: Базисная программа развития ребенка – дошкольника 12-е изд., испр. и доп. М.: Издательский дом «Карапуз», 2001. – 304 с.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровление и познавательные занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Павлова Л.Н. Ранее детство: познавательное развитие: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 140 с.
5. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Развитие восприятие цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 120 с.

6. Алямовская В. Г. «Образовательная программа «Здоровье»

7. Богина Т.Л., Яковлева Т.С. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

8. Белая К. А. «Пальчиковая гимнастика»

9. Куприна Н. В. «Музотерапия»

1. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»
2. Синеглазова М.О. «Удивительное соленое тесто»

**«В гостях у бабушки» (2-й вариант)**

***Нетрадиционные техники:*** *лепка из теста.*

***Оздоровительные методики и технологии:*** *тестотерапия, оздоровительные упражнения, подвижная игра, музотерапия.*

***Интеграция образовательных областей:*** *речевое развитие, познание (сенсорное развитие, формирование представлений об окружающем мире), физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.*

**Задачи:**

* совершенствовать умение внимательно слушать и понимать короткие, простые по содержанию тексты, следить за ходом развертывающихся событий, развитием действий каждого персонажа, запоминать героев сказки, петь песенку Колобка; имитировать движения животных, действовать по словесному сигналу, выполнять движения по показу взрослого;
* закреплять представления ребят о людях и диких животных, окружающих предметах, явлениях природы, продуктах *(мука, соль, вода)* и их качествах (*легкая, сыпучая, мягкая, прозрачная, соленая);* умение скатывать тесто круговыми движениями между ладонями, знание цветов *– желтый, красный, оранжевый;*
* вызывать симпатию к герою сказки Колобку, эмоционально реагировать на коллизии сюжета с Зайцем, Волком, Медведем, Лисой;
* формировать умение выполнять ритмические движения в соответствии с характером музыки;
* воспитывать бережное отношение к природе, любовь ко всему живому через художественный образ.

**Материал:** пособие - игровое тактильное панно по русской народной сказке «Колобок» с предметами-заместителями, тесто, музыкальная запись, салфетки для рук, магнитофон.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок», настольный театр, игры с бумагой (сминание).

**Содержание:**

*Детей встречает бабушка, приглашает в гости.*

*Бабушка:*

- Ребятушки, я сегодня собралась испечь колобок, но стара я стала, боюсь, сама не справлюсь. Помогите мне, хорошо.

***Оздоровительное упражнение «Наши ручки»***

Покажите ваши ручки!

Вот они.

Пальцы вместе, пальцы врозь.

*Дети поднимают руки и вытягивают их перед собой.*

А теперь согнули в кулачок.

И молчок.

*Дети сжимают пальцы в кулаки.*

Кулачки затанцевали

И немножечко устали.

*Дети сжимают вращательные движения кулачками.*

Пальчики разжали.

Поздоровались друг с другом,

*Дети разжимают кулаки и «стряхивают воду» с пальцев.*

А потом обнялись

И за дело весело взялись.

*Дети смыкают пальцы обеих рук.*

Сейчас я вам покажу, что я вам принесла. *(Показывает малышам муку, сообщает, что она легкая, сыпучая, мягкая).*

- Ребята, что я вам принесла? *(Муку)*

*.*- Какая она? *(Легкая, сыпучая, мягкая).*

- А теперь возьмем водичку, соль и все перемешаем.

*Бабушка месит тесто, предлагает детям попробовать сделать это.*

*Бабушка:*

- Замесили тесто? Молодцы! Из готового теста можно скатать колобок.

*Бабушка показывает, как скатать шарик. Дети сначала проделывают соответствующие движения в воздухе, затем получают по кусочку теста и катают колобки. Бабушка учит скатывать тесто круговыми движениями между ладонями, уточняет какого цвета у детей тесто - желтого, красного, оранжевого. Готовые колобки бабушка кладет в «печь». Дети моют руки.*

*Бабушка:*

*-* Ой, ребятушки, Колобок – то мой пропал? Помогите мне найти его.

*Дети обещают бабушке помочь. Она просит детей пойти его искать.*

*Под музыку дети идут за бабушкой, видят панно, на котором выставлены Колобок и Зайчик. Зайчик (воспитатель):*

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

*Колобок (воспитатель):*

- Не ешь меня, Зайка, я тебе песенку спою! *(Колобок поет песенку, дети поют вместе с Колобком. Затем Колобок предлагает Зайке поиграть с детьми)*

***Оздоровительное упражнение «Заяц»***

Зайцы скачут – скок-скок –

На зелененький лужок.

*Подскоки, руки согнуты, кисти на уровне груди – «зайчик»*

Приседают, слушают,

Не идет ли волк.

*Присесть, повороты головы*

Раз – согнуться, разогнуться.

*Наклон вниз*

Два – нагнуться, потянуться.

*Наклон вперед*

Три – в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

*(Дети под музыку бегут за Колобком. Воспитатель снимает изображение зайца с панно и выставляет изображение волка).*

*Волк (воспитатель):*

- Колобок, Колобок, я тебя съем!

*Колобок (воспитатель):*

- Не ешь меня, Волк, я тебе песенку спою! *(Колобок поет песенку и катится дальше. Дети поют вместе с Колобком. Затем под музыку бегут за Колобком.*

*Воспитатель снимает изображение волка с панно и выставляет изображение медведя. Тот тоже хочет съесть Колобка, но Колобок поет свою песенку и предлагает медведю поиграть с детьми.*

***Подвижная игра «У медведя во бору»***

*Дети идут по площадке со словами:*

Медведюшка-батюшка,

Пусти в лес погуляти,

Грибы-ягоды собрати!

*Медведь:*

Ох, вы детушки, малолетушки,

В лес не ходите,

Грибы-ягоды не берите!

*Медведь ложится спать, дети идут по площадке, напевая песенку:*

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит!

*Медведь ворочается, рычит и догоняет детей. (Дети под музыку бегут за Колобком. Они встречают лису. Лиса появляется на панно).*

*Лиса:*

- Колобок, Колобок, сядь мне на носок и спой свою песенку!

*Бабушка:*

- Не ешь, Лиса, Колобка, а лучше поиграй с нами.

***Игра «Лиса и зайки»***

Зайки серые стоят,

Ушки длинные торчат.

Вот какие ушки,

Ушки на макушке.

*(Дети стоят, руки над головой, изображают ушки.)*

Сели зайки все в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие лапки,

Быстрые царапки.

*(Дети садятся на корточки, перебирают руками.)*

Вдруг бежит лисичка,

Хитрая сестричка.

Смотрит, где же зайки,

Зайки-попрыгайки.

*(Дети закрывают лица ладошками, «прячутся»; воспитатель с игрушкой лисы «ищет» зайчиков.)*

На лесной лужайке

Заплясали зайки,

Вот какие зайки,

Зайки-попрыгайки.

*(Дети прыгают на двух ногах.)*

*Бабушка:*

- Лиса, мы тебя приглашаем к нам в гости: там уже, наверное, испеклось печенье. Всем можно будет его попробовать, а доброго и веселого Колобка обижать не стоит!

*Все возвращаются в комнату. Под музыку дети садятся за стол, и бабушка угощает всех печеньем.*

***Список литературы:***

1. Гербова В.В.Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: пособие для воспитателя детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
2. Запорожец А.В. Истоки: Базисная программа развития ребенка – дошкольника 12-е изд., испр. и доп. М.: Издательский дом «Карапуз», 2001. – 304 с.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровление и познавательные занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Павлова Л.Н. Ранее детство: познавательное развитие: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 140 с.
5. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Развитие восприятие цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 120 с.

6. Алямовская В. Г. «Образовательная программа «Здоровье»

7. Богина Т.Л., Яковлева Т.С. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

8. Белая К. А. «Пальчиковая гимнастика»

9. Куприна Н. В. «Музотерапия»

1. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»
2. Синеглазова М.О. «Удивительное соленое тесто»