Кружковая работа по театральной деятельности детей

дошкольного возраста посредством ИКТ

В гостях у сказки»

Воспитательные возможности **театрализованной деятельности широки**. Участвуя в ней, дети знакомятся с **окружающим** миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе **работы** над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Применение информационно – коммуникационных технологий в **дошкольном** образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление **детей**, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди **дошкольников**.

**Театрализованная деятельность** позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для **детей дошкольного возраста** всегда имеют нравственную направленность *(дружба, доброта, честность, смелость и др.)*. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на **детей**.

Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

• позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;

• использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление **детей дошкольного возраста**;

• одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;

• при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;

• с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; **работу транспорта и т**. д.).

Использование ИКТ в **деятельности** воспитателя дает возможность внедрять инновационные процессы в **дошкольное образование**, информационные технологии значительно расширят возможности воспитателей и специалистов в сфере обучения **детей дошкольного возраста**. Возможности использования современного компьютера позволят наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка. Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей. В этот процесс вовлекаются и родители - начинают активнее участвовать в групповых проектах

Место проведения: помещение группы

Используемый материал:

- телевизоры с DVD приставками,

- компьютеры,

- мультимедийный проектор,

- принтер,

- магнитофоны,

- видео- и фотокамера,

- интерактивная доска,

В содержание **театрализованной деятельности** с использованием ИКТ включаю:

- Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;

- Игры-драматизации

- Упражнение для социально-эмоционального развития детей;

- Упражнения по дикции *(артикуляционная гимнастика)*;

- Упражнения на развитии детской пластики;

- Пальчиковый игротренинг для развития моторики рук, необходимой для свободного кукловождения;

- Упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;

- **Театральные этюды**;

- Подготовка *(репетиции)* и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;

Срок реализации: 2 года.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование **детей** по усвоению программы.

Предполагаемый результат:

1. Побуждения **детей** к творческой фантазии.

2. Выполнение творческих заданий в процессе **театрализованных игр**, умения изображать характер персонажа, отражать впечатления в образах творческого актерского исполнительства.

3. создание творческих ситуаций, когда дети определяют характер своего персонажа, высказываются о нем, используют навыки актерского творчества, творческого воображения.

**Работа с родителями**.

Развитие **театральной деятельности в дошкольных** образовательных учреждениях и накопление эмоционально-чувственного опыта у **детей - длительная работа**, которая требует участия родителей. Важно участие родителей в тематических вечерах, в которых родители и дети являются равноправными участниками, в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов и т. д. В любом случае совместная **работа** педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию **детей**, обостряет чувства гордости за родителей, которые участвуют в **театрализованных постановках**.

Перспективный план занятий **кружка в старшей группе**

*«В гостях у сказки»* по средством ИКТ 2017-2018г.

Содержание занятия

1

1. Игры *«И я тоже»*, *«Поварята»*, *«Веселые обезьянки»*.

2. Ритмопластика *«Медведи в клетке»*, *«Птицы на гнездах»*.

3. Скороговорка *«Шесть мышат в камышах шуршат»*.

Презентация *«Что такое****театр****?»* *(****театры нашего города****)*

2

1. Игры *«Что мы делаем не скажем, но покажем»*,

*«День рождение»*

2. Ритмопластика *«Дровосеки»*.

3. Упражнение *«Насос»*.

4. Чтение сказки *«Колобок»* *(использование экрана)*

Повторение пройденного *«Что такое****театр****?»*

3

1. Этюды *«Покупка****театрального билета****»*, *«Утешение»*

2. Игра *«Представьте себе»*

3. **Работа над скороговорками**

4. Разучивание движений героев сказки *«Колобок»*

Понятие *«Этюд, билеты,****театральная касса****, кассир»* презентация.

4

1. Разыгрывание этюдов на основные эмоции гнев,

радость, грусть, удивление, и т. д.

2. Этюды *«Лиса подслушивает»*, *«Баба яга»*.

3. Упражнение *«Прыгуны»*.

4. Показ кукольного спектакля *«Колобок»* для

младших групп

Слайды *«Эмоция»*, *«Мимика»*, *«Жест»*

5

1. Игра *«Угадай что я делаю»*, *«Рыболов»*.

2. Игры *«Конкурс лентяев»*, *«Гипнотизер»*

3. Артикуляционные упражнения *«Хоботок»*, *«Варенье»*

4. Изготовление атрибутики к сказке *«Теремок»*

Презентация *«Актер, художник, режиссер, композитор»*.

6

1. Игра *«Одно и то же по разному»*,

*«Превращение предмета»*

2. Ритмический этюд танцевальная импровизация

3. Игра *«Сочини сказку»*

4. Беседа о прослушанной сказки *«Теремок»*

*(читает диктор)*

Презентация мультимедиа понятие *«Сцена, занавес, кулиса, партер, балкон»*

7

1. Игра *«Король»*, *«День рождение»*

2. Разучивание движений героев *«Теремка»*

импровизация *(использование экрана для показа поз героев сказки)*.

3. Упражнение *«Эхо»*, *«Птичий двор»*

Сочинить характеристики героев сказки *«Теремок»* репетиции сцен *(слайды)*

8

1. Этюды по сказкам создание образов героев;

задание: наматывать клубок, вышивать, стирать и т. д.

2. Игры *«Зернышко»*, *«Плавники»*

3. Жесты; иди-уходи, плач-утешение, приветствие-прощание и т. д.

4 Упражнение *«Спать хочется»*, *«Шутка»*

Показ **театрализованного спектакля***«Теремок»* родителям

9

1. Игра *«Сам себе режиссер»*, *«Цирковое представление»*

2. Упражнение *«Осенние листья»*, *«Бабочки»*, *«Утро»*.

3. Конкурс *«Мы любим****театр****»*.

4. Игры-загадки о *«****Театре****»*.

Конкурс – викторина *«В гостях у сказки»* презентация