**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Золотая рыбка»**

**Муниципального образования город Ноябрьск**

**Сценарий: «О правилах кошке расскажем немножко»**

Исполнители: дети

разновозрастной гр №7,

воспитатели, пожарный.

**«О правилах кошке расскажем немножко»**

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Кошка**

**Угольки**

**Пожарный**

**Чтецы**

**Коза с козлятами**

**На доске висят плакаты со словами, которые по ходу будет зачитывать Пожарный.**

**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о противопожарной безопасности. (Далее следует разговор о том, что  ребята знают о противопожарной безопасности, буквально несколько вопросов и ответов.)

**Звучит начало музыкальной инсценировки по сказке С. Маршака "Кошкин дом".**

**Ведущий:** Фрагмент какой сказки мы сейчас прослушали? (Ответ) А что случилось у этой кошки? (Ответ)

Так вот, ребята, эта бедная кошка живет сейчас у своих племянников, а к нам она пришла в гости. (Входит кошка в кружевном чепчике, вся в бантиках.)

**Кошка:** Здравствуйте, ребята! Вы уже, конечно, знаете, что меня постигло большое горе. А все потому, что я не соблюдала правила противопожарной безопасности. Растопила печку да ушла в другую комнату веселиться с гостями. Смотрите, не делайте так никогда! Растопили печку - следите за ней, проверяйте, плотно ли закрыта дверка, чтобы уголек не выпал. У меня так и стоят перед глазами угольки, которые выпали из моей печки и стали плясать около нее. **(Под музыку появляются Угольки, танцуют.)**

**Угольки:**

Мы уголечеч-чки-чки-чки,

Сожжем все на своем пути,

Томились мы в неволе,

Нам не страшна преграда,

Но выпали из печ-чки-чки,

А чтоб мы не смогли уйти,

И нам теперь раздолье.

Следить за печкой надо!

**Кошка:** Кыш, кыш! Теперь я знаю, как с вами бороться и никогда не дам вам из печи выпрыгнуть. **(Прогоняет угольки дети садятся на стульчики.)**

**Ведущий:**Вот видите, ребята, теперь уж кошка никогда не оставит печку без присмотра. Но вокруг нас еще очень много опасностей возникновения пожара. А чтобы пожар не возник, надо хорошо знать правила противопожарной безопасности.

**(Кошке)** Ты, Кошечка, садись, будешь у нас гостьей, а ребята пятиклассники сейчас познакомят нас с некоторыми правилами.

**Кошка:** Можно мне задать один вопрос?

**Ведущий:** Конечно.

**Кошка:** Что это за цифры написаны на телефоне - 0-1?

**Ведущий:** По этому номеру телефона нужно звонить, если случится пожар или даже маленькое возгорание. Звонить без причины по этому номеру нельзя. Но мы можем позвонить и пригласить пожарного к нам.

**(Кошке**) Набери этот номер 0-1. **(Кошка набирает.)**

**Ведущий** (снимает трубку и говорит): Уважаемый пожарный, здравствуйте! Мы сегодня говорим о противопожарной безопасности. К нам в гости пришла кошка-погорелец... до, да, та самая. Вы не могли бы прийти к нам? Хорошо! Спасибо! **(Вешает трубку)** Сейчас, ребята, пожарный будет здесь.

(Раздается стук, входит пожарный - здоровается, садится с кошкой на предложенное место.)

**Ведущий:** Теперь все в сборе. Давайте, ребята, о правилах кошке расскажем немножко. (По очереди выходят чтецы.)

**1-й чтец**: ( на слайде плакат с изображением пожара в поле):

Летом солнце светит ярко.                 Налетит вдруг ветерок

Летом солнце греет жарко.                 И, играя с вами,

Воздух сух, трава сухая.                     Он подхватит огонек

Может быть беда большая.                 И раздует пламя.

Там, где плещутся хлеба,                    Помните, взрослые! Помните, дети!

Где стоят уже стога,                             Огонь пожирает все на свете.

У сараев, у домов                                 Помните вы постоянно об этом,

Никогда не жги костров.                     Будьте с огнем осторожны летом!

Пожарный (берет указку и читает первый плакат на слайде):

 - Оставленный без присмотра костер и даже спички - причина пожара.

**2-й чтец:** (слайд плакат с изображением пожара в лесу):

Летом лес сухой, как порох.                      Рядом лес, за ним хлеба,

Под ногами листьев шорох.                      Загорится - и беда.

Дуб шумит над головой,                          Тут помчался я домой,

Шепчет вянущей листвой.                        Захватил друзей с собой.

Торф обуглен, почернел,                          Взяли мы лопаты, ведра

Дерн уже кругом затлел.                          И с огнем боролись твердо.

Я в тревоге: как же так?                           А когда огонь исчез,

Торф горящий - не пустяк.                       Нам сказал "спасибо" лес.

**Ведущий**: Ребята! Строго соблюдайте правила пожарной безопасности.

Клюнул висящие шторы,

Клюнул ковер на стене.

Вот и несчастье в доме,

Все полыхает в огне.

Тревога! Тревога! Тревога! Кричит телефон О-1,

Пожарный расчет на подмогу

Мчится стремительно к ним.

**3-й чтец** (слайд плакат с изображением пожара в комнате):

Так повелось по привычке,

По недосмотру старших,

Вдруг попадают спички

Игрушкой к ребятам младшим.

Взял и чиркнул украдкой,

Только в глазах испуг,

Мелькает красной пяткой

И крыльями "красный петух".

Пожарный (читает на доске):

Не играйте со спичками! Спички - причина пожара.

**4-й чтец** (слайд плакат с изображением электрической розетки, в которую включено много разных электроприборов)

Я зашла к своей соседке               Холодильник, телевизор,

Лишь на несколько минут.           Вентилятор, пылесос.

Вижу вдруг, что из розетки          Провода - разбежались кто куда.

Настоящий лезет спрут,                А розетка - вот беда,

Но смеется звонко Аза                  Раскалилась вся от жара.

Мне в ответ на мой вопрос,         Так недолго до пожара.

Ведь она включила сразу

Пожарный (читает слайд):

Нельзя перегружать электрическую сеть. Уходя из дома, гасите свет и выключайте электроприборы.

Никогда пускай не пышет жаром

Огненная буря, черный дым.

Но когда беда - звони пожарным.

Телефон известен - 0-1.

Я думаю, ребята, вы хорошо запомнили все, о чем сейчас здесь говорили. Ну, а мне пора. До свидания. (Уходит.)

**Ведущий** (кошке): Видишь, кошечка, сколько правил тебе рассказали ребята. Теперь ты все хорошенько запомни и никогда не нарушай их.

А вы, ребята, все запомнили? К сожалению, еще часты случаи пожара. Не всегда люди соблюдают правила. И очень часто люди оказывают большую помощь на пожаре. Существует медаль "За спасение на пожаре". Эту медаль вручают тому, кто храбро и мужественно принимал участие в спасении людей.

Ну, а сейчас ребята покажут на практике, как правильно пользоваться электрическим утюгом. (Показывает на условную комнату.)

В этом домике лесном

Мирно жили день за днем

Добрая коза-мамаша,

Заботливый козел-папаша,

И детки их, ребятки -

Веселые козлятки.

**(Появляются семь козлят, начинают кто пыль вытирать, кто подметать пол, кто прыгать и играть.)**

С  утра родители работать отправлялись.

А детки дома оставались.

В разные игры играли

И маме по дому помогали.

**(Входит коза с сумкой в руках.)**

**Коза:** Тише, детки, не шалите,

Поскорей сюда взгляните.

Вот, купила я утюг,

Для того чтоб стал он друг

И помощник нам всегда,

Чтоб не сломался никогда,

Надо правила все знать

И их точно выполнять.

**(Подходит к столу, расстилает одеяло, ставит на стол утюг на подставку; к столу прибита розетка, но электрический ток к ней не подведён – это всё имитация.)**

Чтоб ученье было впрок,

Дам вам глаженья урок.

Вы в кружок садитесь дружно,

Быть внимательными нужно.

Чтоб пожара избежать,

Будем вместе изучать,

С утюгом как обращаться,

Чтоб утюжить не бояться.

**(Козлята садятся полукругом, сбоку от стола.)**

**Коза** (говорит первому козленку):

Подходи ты первым, детка.

Вот утюг, а вот розетка.

**(Козлёнок подходит с мокрыми руками, коза берёт его за руки, показывает их всем.)**

Разве можно, моя детка,

Подходить вот так к розетке?

Через воду ненароком

Поразить ведь может током.

Надо делать это так

**(Вытирает руки полотенцем, берёт «вилку» и включает в розетку; козлёнок садится на место).**

**Коза:** (говорит второму козленку):

Разутюжь теперь при всех

Ты салфетку снизу вверх.

**(Козленок начинает гладить, шнур попадает под подошву утюга.)**

Посмотри сюда, мой друг,

Шнур попался под утюг.

Ты следи за этим строго

До беды ведь тут недолго.

Надо сделать все вот так

**(Показывает,   где   должен    быть шнур от утюга во время работы.)**

**Коза** (говорит третьему козленку.)

Разутюжь – ка ты , браток,

Этот мятый весь платок.

**(Козлёнок начинает гладить большой носовой платок).**

**Коза:** Чтобы  гладкой  ткань   вся стала,

Намочи платок сначала.

**(Козленок оставляет утюг на платке и идет за чашкой воды.)**

Вот и ты ошибся, крошка,

Поспешил сейчас немножко.

На белье утюг оставил.

Это - нарушение правил.

**(Показывает, как поставить утюг, сбрызнуть ткань и утюжить.)**

**Коза** (говорит четвертому козленку):

Ну, а ты теперь, козленок,

Разгладь ленты для сестренок.

**(Козленок гладит одну ленту, затем, оставив утюг на одеяле подошвой вниз, идет к стулу, вешает ленту на спинку, берет другую.)**

Вот работу ты оставил,

На столе утюг поставил.

Больше так не делай ты,

Чтобы не было беды.

Надо делать это так. (показывает).

**Коза:** (говорит пятому козленку):

А теперь и ты, дружок,

Для меня утюжь платок.

**(Козленок утюжит головной платок, во время работы все делает верно).**

Хорошо работал ты,

Не спеша, без суеты.

**(Гладит его по голове.)**

Ну, погладил ты платок

И запомнил мой урок.

Отключи утюг.

**(Козлёнок хочет отключить утюг, взявшись за шнур).**

Но чур!

Не хватай его за шнур.

Надо делать это так (показывает).

**Коза:** (говорит всем козлятам).

Всем запомнить надо, дети,

Никогда включённым в сети

Оставлять утюг нельзя.

**Коза:** (говорит шестому и седьмому козлятам).

А теперь мы здесь втроём

За собою приберём.

**(Относят чашку с водой, складывают одеяло, на котором гладили, складывают поглаженные вещи).**

На столе оставим, братцы,

Лишь утюг наш остужаться.

(Ставит утюг на подставку, говорит всем козлятам).

А теперь пойдём, ребятки,

Пополоть пора нам грядки.

**(Уходят).**

**Кошка:** Какой хороший урок преподала коза своим козлятам. Они теперь, конечно, научились пользоваться утюгом. Я тоже запомнила все правила, которые надо соблюдать.

**Ведущий:** Молодец, кошечка!

**Ведущий**: Когда мы будем учиться пользоваться другими электрическими приборами, мы пригласим тебя снова. Верно, ребята?

**Кошка:** Вот спасибо большое! А теперь мне пора идти домой. До свидания.

**Ведущий**: А вы, ребята, запомнили? С какими правилами познакомила всех коза? (Повторяют.) Молодцы!