**Конспект музыкального занятия в средней группе.**

**Образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое.

*Цель:* Развивать музыкальные способности через игровую деятельность.

*Задачи:*

* Эмоционально воспринимать музыку, высказывать свои впечатления о характере музыкального произведения.
* Развивать музыкальный слух, голос, память, тембровое и ритмическое восприятие, воображение.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение уступать и взаимодействовать.

***М.р***.: .: Ребята, когда мы с вами куда-нибудь приходим, мы всегда говорим «волшебное» слово. Это слово- здравствуйте! Вы любите здороваться? (ответы) Поприветствуем друг друга песней.

***Приветствие – распевка «Здравствуйте» М.Картушиной*** (под Ф – но)

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щелк-щелк-щелк! - 3 раза щелкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперед, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

***Слушание «Лошадки» Л. Банниковой. (№16)***

Ребята, вы узнали, кто это к нам спешит? (ответы) Правильно, это лошадка! Ребята, а это музыкальное произведение так и называется, «Лошадка». А по каким звукам вы узнали, что это лошадка? (ответы), как лошадка двигается?

(***ходьба с высоким коленом под музыку, немного***), что еще лошадка делает? (ответы), правильно цокает. А мы с вами язычками можем поцокать?

***Артикуляционная гимнастика «Цок, язычок» (под музыку, + индивидуальная работа).*** Молодцы, как настоящие лошадки! Вот бы нам лошадку увидеть!

Неожиданно из-за кулис показывается игрушечная лошадка:

- Здравствуйте, ребятишки! (дети отвечают), меня зовут Игогоша. Я совсем одна, у меня нет друзей. Мне очень грустно.

М.р. Что делать, ребята? Как развеселить нашу гостью?

Игогоша, а какое время года ты любишь больше всего? (весну) а вы, ребята? Предлагаю вам всем посмотреть на экран.

(иллюстрация «Весна»). Что появилось на нашем волшебном экране? (картинка). А какое время года изображено на картинке? (весна).а как вы определили, что весна? (ответы детей) Игогоша, а наши ребята песенку про весну знают. И для тебя сейчас споют. (ставлю лошадку в центр круга, вокруг нее идем и поем песню.

***Песня «Весна пришла»***

А сейчас Игогоша научит нас играть в одну народную игру. Мы будем внимательно на нее смотреть и повторять.

***Игра народная с лошадкой***

«Хлоп, хлоп, убегай,

Тебя кони стопчут»

несколько игроков

произносят:

«А я коней не боюсь,

По дороге прокачусь!»

А чтобы быстрее догнать лошадку, мы поскачем галопом. Для этого повернемся друг за другом, ручки на пояс, одна ножка вперед.

***Упражнение « Галоп»***

Игогоша, мы теперь тебя догоним!

***Игра «Догони лошадку»***

(на закрепление движений: шаг с высоким коленом + галоп: лошадка идет и скачет)

Игогоша, а ты любишь резвиться на весенней полянке? Мы с ребятами тебе сейчас покажем, как мы на луг ходили!

***Хоровод «Мы на луг ходили»***

**М. Р.** Молодцы, ребята. Игогоша, тебе понравилось с ребятами играть?

**Игогоша:** Спасибо вам, что вы меня позвали и со мной поиграли. Я обязательно еще к вам приду.

**М. Р**. Веселая стала Игогоша, приходи к нам еще! (Игогоша прощается и уходит).

Ребята, а вам понравилась Игогоша? А почему она к нам приходила? А что мы сделали для того, чтобы ее развеселить? (играли, пели песенку, учились щелкать язычком, шагать как лошадка).

Закончить предлагаю ходьбой змейкой по залу под народную музыку.

***8 народная музыка***