|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий досугового мероприятия «С днем рождения группа!»** |  |

**Цель:** Развивать коммуникативные качества. Формировать умение принимать активное участие в играх, преодолевать скованность, развивать чувство уверенности в себе. Доставить    детям радость и удовольствие от участия в празднике, продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Действующие лица:** Зюзюка Барбадосская, Дядюшка Мокус.

**Игры:**

1. Хороводная игра «Каравай».
2. Аттракцион «Веселый мяч».
3. Игра « Чей поезд быстрее получится?»
4. Аттракцион « Собери  игрушки».
5. Игра «Угадай и скажи правильно».

Под веселую музыку дети заходят в празднично украшенную группу.

**Ведущий:**   Внимание! Внимание!

Народное гуляние!

Торопись честной народ –

Вас сегодня праздник ждет!

.Собрались мы здесь все враз

На веселый детский час.

Как вы летом отдыхали?

По друг другу-то скучали?

Вот и встретились все вместе!

А начнём наш праздник песней!

*Звучит «Песенка про день рожденье». Под музыку воспитатель вносит муляж торта.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались по очень важному и торжественному поводу. Вы, наверное, догадались, какому событию посвящен наш праздник.

**Дети хором:** Дню рождения.

**Ведущий:** А как вы думаете, кого мы сегодня будем поздравлять и чествовать? Ответы детей.

**Ведущий:** Конечно, мы не оставим всех наших именинников без внимания, но сегодня мы будем отмечать день рожденья нашей  новой, подготовительной группы. (Воспитатель вносит муляж праздничного торта со свечками.)

-Ребята, сколько свечей на нашем праздничном торте? (4)

- А почему четыре, как вы думаете? (Предположение детей)

(Воспитатель объясняет детям, четыре свечи – младшая, средняя, старшая и подготовительная группа).

 И как же день рожденья без традиционного каравая.

*Собирайтесь все в кружок-*

*Испекли мы каравай!*

*Кто его захочет съесть-*

*К нам быстрее не зевай!*

Все участники встают в круг и исполняют народную хороводную игру «Каравай» *(садятся).*

*Под музыку, пятясь, потирая ладошки, входит Зюзюка Барбадосская. Говорит ехидным голосом:*

-Ну вот, еще одну гадость удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солёненького компотика! Ха-ха-ха! (поворачивается и видит детей)

-Ага, сюда - то мне и надо!

**Ведущий:** Куда это сюда?

**Зюзюка Барбадосская:** Куда, куда… Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Кто вы такая?

**Зюзюка Барбадосская:** Я – неподражаемая *Зюзюка Барбадосская*. Смотрю, у вас тут праздничек какой - то?

**Ведущий:** Не какой – то, а День рождения группы. Мы собрались повеселиться, а заодно и посмотреть, какие мы стали большие.

**Зюзюка Барбадосская**: Это вот эти – то коротышки большие?! Ой, насмешили! (смеется). Утю-тю-тю!

**Ведущий:** А давай проверим наших детей в играх, танцах, песнях! И ты убедишься, что они уже взрослые!

**Зюзюка Барбадосская**: Пожалуйста! (достает мяч). Вот мяч! Кто его не поймает, тот и не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой!

*Дети встают в круг. Зюзюка Барбадосская  начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.*

**Ведущий:**Ну, нет!  Так не пойдет! Если уж играть, то по - честному.

**Зюзюка Барбадосская**: Как это по-настоящему?

**Ведущий**: Это значит по правилам! Предлагаю всем поиграть в игру «Веселый мяч».

*Аттракцион «Веселый мяч».*

Дети под музыку передают мяч друг другу, у кого останется мяч с окончанием музыки, тот выходит в середину и танцует. Зюзюка Барбадосская: Ну, все? Хватит мой мячик портить!

**Ведущий:** Так ты еще и жадина? Я знаю, с кем тебя нужно познакомить!  А для этого всем ребятам нужно сначала громко потопать…, потом дружно похлопать…, а потом всем хором сказать: «Раз, два, три, сказка, в гости приходи!»

*Под веселую музыку (из мультфильма «Приключение поросенка Фунтика) входит Дядюшка Мокус, пускает мыльные пузыри, дети их ловят.*

**Дядюшка Мокус:**А вот и я! Здравствуйте, друзья! Услышал вас и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята? (да!) Как я люблю праздники, веселье!

**Зюзюка Барбадосская**: А я терпеть не могу!

**Дядюшка Мокус:** А, Зюзюка,  ты уже здесь и опять вредничаешь?

(Зюзюка Барбадосская  передразнивает).

**Ведущий:** Представляешь, Дядюшка Мокус, она думает, что наши ребята за лето совсем не подросли и не поумнели.

**Зюзюка Барбадосская**: Это точно! (ехидно)

**Дядюшка Мокус:** Ребята, это правда? (нет) Сейчас проверим. Что нужно делать по утрам?

**Зюзюка Барбадосская:** (кричит) Знаю! Знаю! Встаешь утром и сразу начинаешь всякие гадости делать: врать, всех обижать и проказничать.

**Дядюшка Мокус:** А вот и нет! Ребята, что нужно делать по утрам? (ответ детей)

Проводится веселая зарядка с Дядюшкой Мокус.*(Зюзюка Барбадосская  кривляется, выполняет все неправильно)*

**Дядюшка Мокус:** Друзья, вы хорошо отдохнули летом? Расскажите нам, как вы отдыхали, что делали? ( Ребята делятся впечатлениями.)   Давайте проверим, какие вы стали ловкие, быстрые, умелые.

*Проводится игра « Чей поезд быстрее получится?»* — под веселую музыку дети передвигаются по залу, как только музыка выключается, дети строят два поезда – чья команда будет быстрее.

**Зюзюка Барбадосская:** А я тоже знаю очень интересную игру. Хотите научу? (ответ детей). Смотрите! (разбрасывает игрушки по залу)

**Ведущий:** Нет, не здорово! У наших детей лучше получается их собирать!

*Аттракцион « Собери  игрушки».*

**Зюзюка Барбадосская:** Что-то скучно у вас. Я для вас песню приготовила. Слушайте:  Давайте покажем язык, как я.

                   Давайте покажем язык, как я.

                   А ну-ка все дружно, все враз

                   Верблюдами будем сейчас!

                  Давайте друг друга щипать как я.

                 Давайте друг друга щипать как я.

                  Поставим друг другу синяк…

**Дядюшка Мокус:** Хватит, чему ты учишь наших детей? Посмотри, какие они все красивые и дружные. Правда, ребята? (ответы детей) И чтобы показать, какие мы, исполним песню-танец «Разноцветная игра».

**Зюзюка Барбадосская:** Эх, вы! Нет среди вас моих помощников! Ну почему я такая невезучая!? Почему никто не хочет со мной дружить?! (плачет)

**Дядюшка Мокус:**И ты еще спрашиваешь? Никто не любит вредин и забияк!

**Ведущий:** Только добрый и веселый может найти себе друзей!

**Зюзюка Барбадосская:** А вы мне поможете стать такой? (Да!)  А я этого не умею!

**Дядюшка Мокус:** Ты почаще приходи к ребятам в детский сад, они тебя и научат! Правда, ребята? (да).Но первое твое доброе и веселое дело мы сделаем вместе!

**Зюзюка Барбадосская:**Какое?

**Дядюшка Мокус:**Будем праздник продолжать и загадывать ребятам интересные загадки!

*Дети отгадывают загадки, которые загадывают им герои.*

Скачет по болоту
зеленая квакушка
зелененькие ножки. Зовут ее…(лягушка)

Лежала между елками
Подушечка с иголками. Тихонечко лежала. Потом вдруг убежала.(Еж)

Кто на себе свой дом несет? (черепаха)

Очень медленно и тихо. По листу ползет? (улитка)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Что за скрип, что за хруст?
Что за куст?
Как же быть без хруста,
Если я….(капуста)

**Ведущий:** Молодцы! Пришло время отдохнуть. А лучший отдых, по-моему, танцы.

Танец «Веселая шляпа»

Дети встают по кругу. В центре круга – водящий с яркой шляпой на голове. Звучит музыка, под которую водящий танцует, все дети в кругу повторяют его танцевальные движения. Затем водящий надевает на голову свою шляпу из круга. Теперь тот становиться водящим, и танцевальные движения дети повторяют за ним и т.д.

**Ведущий:** Ребята, а вы за лето сказки не забыли?(Ответы детей). Давайте покажем Зюзюке Барбадоской, сколько сказок мы знаем.

*Игра «Угадай и скажи правильно».*

Ведущий называет предметы, а дети название сказки, в которой о них говорится.

- Стрела (сказка «Царевна – лягушка»), туфелька (сказка «Золушка»), умывальник (сказка «Мойдодыр»), сапоги (сказка «Кот в сапогах»), короб с пирогами (сказка «Машенька и медведь»), щука (сказка «По щучьему велению»).

**Зюзюка Барбадосская:** Да, теперь я вижу, что ребята подросли и поумнели!

**Ведущая:** Приглашаю всех ребят и тебя, и вас друзья спеть с нами песню.

*Дети исполняют песню «Крокодила Гены»*

**Ведущая**: Молодцы, ребята вы были ловкими, смелыми, быстрыми, находчивыми, а самое главное дружными.

**Герои вместе:** И у нас для вас есть сюрприз, но чтобы его найти надо, отгадать последнюю загадку.

У него четыре ножки,
Он не ходит по дорожке,
Он не прыгает, не скачет,
Не смеётся и не плачет.
Тихо у стены стоит –
Кто устал – присесть велит.

*Дети заглядывают под стульчики, где спрятаны сладкие сюрпризы.*

**Ведущая**: Вот ваши гостинцы. Угощайтесь на здоровье!

**Дядюшка Мокус:** Мы желаем вам весь год веселья и солнечного настроения!

**Вместе:** До новых встреч! До свидания!

***Литература:***

1. Никонова Е.А. «Праздники и развлечения в детском саду»., издательство  «Паритет», 2008 г.
2. Власенко Л.А. «Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду., издательство «Учитель», 2007г.
3. Лапшина  Г.А. «Праздники в детском саду: спортивные, сезонные и тематические праздники, музыкально-сюжетные игры, вечера-развлечения»., издательство «Учитель», 2013г.