(средняя группа «Звездочки»)

Кружок на развитие общения детей «Веселые друзья» **среда 16:00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа в группе с детьми** | **Цели и задачи:** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | **«Зайчики и**  **лиса»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. | Анкетирование:  «Выявление интересов и знаний родителей по вопросам развития общения детей дошкольного возраста"  Информационные листы:  «Значение развития общения детей дошкольного возраста» |
| **«Травинка»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. |
| **«Горная**  **тропинка»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. |
| Октябрь | **«Замри»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. | Консультация:  «Создание эффективной предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в домашних условиях» |
| **«Звери на**  **болоте»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. |
| **«Поступки»** | **Цель**: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры, развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции, воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека. |
| **«Что случилось?»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| Ноябрь | **«Эхо»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. | Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного   материала. |
| **«Что в сундучке?»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| **«Картинная галерея»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| **«Азбука почемучек»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| Декабрь | **«Эхо»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. | Консультация: «Развитие общения детей дошкольного возраста через дидактические игры» |
| **«Слушай и повторяй»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| **«Тайный смысл»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| **«Идет следствие»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| Январь | **«Я начну, а вы продолжите»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. | Развитие общения детей в домашних условиях (совместная работа с родителями)  Мастер-класс:  «Развивающие игрушки своими руками»  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности |
| **«Что было бы, если бы я ...»** | **Цель:** развивать вербальную и невербальную коммуникацию, учить определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи, развивать слуховое восприятие и память, учить задавать открытые и закрытые вопросы и отвечать на них, учить перефразировать сказанное, уловив его главный смысл, учить понимать смысл сообщений, выделять основную идею высказывания, подводить итог мысли собеседника, учить использовать прием активного слушания, дальнейшее развитие мыслей собеседника. |
| **«Художник слова»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. |
| **«Магазин»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. |
| Февраль | **«Опиши друга»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. | «Дидактические игры на развитие общения детей дошкольного возраста»  Привлечение родителей к участию в проведении игр в группе. |
| **«Библиотека»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. |
| **«Снежная**  **королева»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. |
| **«Знакомство»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. |
| Март | **«Угадай, кто это»** | **Цель:** учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла, развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывая личностные особенности слушателя, научить детей устанавливать «обратную» связь при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми. | Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика»  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности |
| **«Построим город»** | **Цель:** развитие эмоциональной сферы, коммуника­тивных навыков. |
| **«Телевизор»** | **Цель:** развитие эмоциональной сферы, коммуника­тивных навыков. |
| **«Пальцы - звери добрые, пальцы - звери злые»** | **Цель:** развитие эмоциональной сферы, коммуника­тивных навыков. |
| Апрель | **«Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»** | **Цель:** развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания. | Помощь в создание картотеки игр  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. |
| **«Поварята»** | **Цель**: развитие коммуникативных навыков, чув­ства принадлежности к группе. |
| **«Ау!»** | **Цель:** развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия. |
| **«Найди отличие»** | **Цель**: развитие коммуникативных навыков. |
| Май | **«Прошу – не надо»** | **Цель:** развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной  информации, развивать умение работать с информацией через установление логических и связей, а также умозаключений, развивать способность аргументировать свою точку зрения, свои высказывания. | Родительское собрание «Подводя итоги года. Речевое развитие детей»  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. |
| **«Давай дружить»** | **Цель:** развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной  информации, развивать умение работать с информацией через установление логических и связей, а также умозаключений, развивать способность аргументировать свою точку зрения, свои высказывания. |
| **«Я очень хороший, ты очень хороший»** | **Цель:** развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации, развивать умение работать с информацией через установление логических и связей, а также умозаключений, развивать способность аргументировать свою точку зрения, свои высказывания. |