**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл**

**Совместная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста на тему «Дарите друг другу радость»**

**Воспитатель, педагог-психолог**

**Пудкова Наталья Вячеславовна**

***Игра «Поздороваемся!» (под музыку)***

*Цели: снятие мышечного напряжения, создание позитивного настроя на совместную деятельность.*

- Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга – поиграем в игру «Поздороваемся!» Играть будем так: я хлопаю в ладоши один раз – здороваемся за руку, два раза – здороваемся плечиками, три раза – спинками.

- Ребята, какое у вас сейчас настроение? (ответы детей)

- Посмотрите на слайд, как вы думаете, какое настроение у мальчика? (ответы детей)

- Да радостное. А как вы догадались? (ответы детей)

- Правильно, молодцы! Когда мы чувствуем радость, мы широко улыбаемся, глаза у нас становятся узенькими, они прищуриваются. А как радуются руки и ноги мальчика? (Ответы детей).

***Игровое упражнение «Песочное рисование»***

Цели: способствовать тренировке радостных эмоций, снять мышечные зажимы.

- Закройте, пожалуйста, глаза и улыбнитесь себе. Встретьтесь со своей радостью, найдите в своем теле то теплое место, где она живет. Запомните это место. Где живет ваша радость? (Ответы детей). А ещё ребята, радость живет в сердце (рисует на подносе форму сердца). Давайте нарисуем в этом сердце свои улыбки.

***Беседа «Что такое радость» (сидя на коврике)***

Цели: способствовать формированию положительных чувств, развитию умения детей говорить о своем эмоциональном состоянии.

- А что же такое радость? Послушайте, как отвечали на этот вопрос ребята из нашего детского сада «Дюймовочка» (Просмотр видеоролика с ответами детей).

- А что такое «радость» для вас? Как вы понимаете это слово? Я буду бросать мячик, а вы – называть свою радость (ответы детей).

- А теперь давайте улыбнемся все вместе. Кончиками своих пальчиков осторожно найдите прищуренные глазки, ротик, уголки которого направлены вверх.

***Упражнение «Изобрази радость»***

- Ребята, мы уже умеем показывать радость на лице, но веселиться умеют и наши ручки, и ножки, и туловище. Хотите проверить? Играем так: как только заиграет музыка, изобразите свою радость под эту музыку. (на экране сменяются слайды с музыкой – 3 разных мелодии).

- Ребята, у нас получился замечательный танец! Вы – молодцы! Присаживайтесь на ковер.

***Игра-ассоциация «На что похожа радость»***

Цель: актуализировать эмоциональный опыт детей, развивая внимание к соответствующим переживаниям; развивать творческие способности.

- Оказывается, радость, могут выражать не только наши лица, руки и ноги. Радостью могут быть наполнены разные предметы. Закройте, пожалуйста, глазки, положите руки на колени, голову немного опустите и вспомните какую-нибудь свою радость, когда вы улыбались, смеялись, веселились. Представьте, на что была похожа ваша радость. На какой цветок? Животное? Музыку? Запах? Звук?

(Звучит спокойная негромкая мелодия. Дети выполняют упражнение и рассказывают о том, что представили).

- От всех этих предметов исходит радость, от них светло и тепло, как от солнышка; весело, как от маленького неуклюжего цыпленка; приятно пахнет, как от апельсина.

***Игровой эксперимент «Волшебные стаканчики»***

Цели: расширение представлений об эмоции «радость», развитие навыков сотрудничества у детей в процессе совместной деятельности.

- А теперь, ребята, мы с вами превращаемся в волшебников. Каждому из вас я дам набор для волшебства. Это прозрачный стаканчик и палочка.

- Когда мы спокойны, всем довольны и ничто нас особо не беспокоит, наше настроение похоже на чистую воду. Посмотрите на эту прозрачную водичку: вот такие же спокойные и чистые наши мысли. Но когда мы веселимся, улыбаемся, наше настроение прекрасное, радостное, восторженное, ликующее; наши мысли похожи на салют: они блестят и переливаются, как вода в этом стакане (бросает в стакан блестки, размешивает). Посмотрите, какая красота! Попробуйте так же поколдовать. Вот здесь на подносе наша общая большая радость: возьмите немного звездочек и бросьте в свои стаканчики. А чтобы блестки заискрились, возьмите волшебную палочку и устройте волшебство (дети выполняют задание).

- У вас получилось замечательное волшебство! Смотрите, как весело сверкают звездочки! Понюхайте, может, водичка пахнет радостью? (Ответы детей).

***Игровое упражнение «Сотвори чудо»***

Цель: способствовать формированию эмпатии, дружеских взаимоотношений.

- Давайте встанем в круг, ребята! Сегодня мы говорили о радости и радостном настроении. Но радовать можно не только себя, но и своих близких людей. Если вы увидели, что кто-то из них плачет, огорчен, обижен, обязательно подойдите, спросите, что случилось, и успокойте, помогите, чем можете. Давайте же совершим ещё одно чудо. Будем передавать волшебный фонарик-светлячок и называть способы, какими мы можем порадовать своих близких. (Во время выполнения упражнения можно приглушить свет в комнате).

***Рисование «Радость» (на слайде анимация солнышка)***

Цель: учить детей графически изображать эмоцию «радость», находить ассоциативные связи между эмоциональным состоянием и цветом.

На листах бумаги – солнышки без лучиков, нарисовать лучики и радостное личико солнышку.

«Солнышко потеряло свои лучики и перестало улыбаться. Давайте ему поможем: нарисуем лучики, а потом радостную улыбку».

Затем педагог предлагает детям подарить рисунки присутствующим зрителям.

- Наша встреча подходит к концу. Что мы сегодня узнали? Чему научились? (Ответы детей)

Но чтобы радость всегда была с вами, я дарю вам на память радостные смайлики. До свидания!