**Непосредственно образовательная деятельность «Познавательное развитие»**

 **Раздел «ФЭМП»**

**В подготовительной группе «Цветик-Семицветик»**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**

 **учреждения детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**на тему «Разбудим насекомых»**

**Разработал:** учитель-логопед Володенкова Людмила Геннадьевна

город Санкт – Петербург

2018 год.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема: «Разбудим насекомых».**

**Цель**:

Расширение и активизация словаря по лексической теме «Насекомые».

**Задачи**:

**Развивающие**: Закрепление и расширение представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.

**Образовательные**:

Совершенствование грамматического строя речи.

Совершенствование навыков звукового анализа.

**Воспитательные:** Воспитание любви и бережного отношения к природе

**Материалы и оборудование:**

Игровое поле «Полянка», зонтик с бабочками, макеты насекомых, карточки-ритмы, карточки для составления рассказа описания насекомых, барабан «Поле чудес», «волшебная палочка», маски жуков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,** **его продолжитель-****ность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,****приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.**  | **Деятельность логопеда** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Психологический настрой,1 мин | Создать эмоциональную поддержку для детей | Пословица: «Приходите в гости к нам рады мы всегда гостям».Слайд №1 | «Смотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло, поздороваемся с гостями»  |  Дети заходят под музыку в зал и приветствуют гостей пословицей. |
| Вводно-организационный 2 мин | Организовать дальнейшую деятельность | Дыхательная гимнастика:Бабочки летают» |  проведение игры «Бабочки летают» Логопед следит, что бы выдох был правильным. | Дети дуют на бабочек ,выпавших из зонтика, подсушивая им крылышки |
| Мотивационно-побудительный, 2 мин | Продолжать формировать представление о дальнейшей деятельности  | Сообщение информации,Упражнение: «Отхлопай ритм» выполняется по карточкам ( Ххх, ХХх) | Другие насекомые еще спят. Давайте, разбудим насекомых, отстучав особые ритмы | Дети по одному отхлопывают ритмы в ладоши. |
| Актуализация,3 мин | Продолжать учить детей развивать познавательную активность и творческое воображение, развивать связную речь | Составление рассказа-описания при помощи условных обозначений. | Помогает искать насекомых проснувшейся божьей коровке | Дети описывают по карточкам ,проснувшихся насекомых |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,5 мин | Формировать умение вести диалог |   | Проводит игры: «Назови ласково», «Кто как передвигается» «мы любим насекомых,назовем их ласково». «А теперь отгадайте, кто летает? Кто ползет?» | Отвечают на вопросы |
| ДинамическаяПауза, 2 мин | ПредупреждатьУтомляемостьВидео-распевка: «Мы жуки» | Игровой прием «Пальчиковая гимнастика: «Я веселый майский жук» на развитие ритма и мелкой моторики.Слайд №2 | Проводит музыкальную игруПоказывает движения.  | Дети поют, выполняют движения под музыку**« Мы жуки»**. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,6- мин | Совершенствование навыка звукового анализа |  Звуко - буквенный анализ слов (Оса, Жук, Шмель)  | Проводит игру: «Гусеницы»«Отгадайте какие насекомые сели на гусениц собрав слова из букв» | Собирают слова из предложенных букв, делают звуко -буквенный анализ слов. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений,6- мин | Закрепление и расширение представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. |  Художественное слово-загадки.Игра «Поле чудес» | Загадывает загадки о насекомых | Крутят барабан, называют буквы. Отгадывают загадки о насекомых. |
| Заключитель­ный этап. Рефлексия, 3 мин | Подводить итог НОД. Формировать эле­ментарные навыки самооценки. | Беседа, обсуждение.  | Проводит беседу: «Что мы сегодня делали? Для чего мы это делали? Захотелось ли вам познакомиться с другими насекомыми? Как нужно относиться к полезным насекомым?» | Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение о занятии |