Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе.

Воспитатель: Щигорец Анжела Викторовна

Цель: Доставить детям радость от игр развивающей направленности. Поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закрепить у детей знания полученные ранее.

Ребята мы приехали в наш родной поселок.

- Как называется наш поселок?

-А знаете ли вы название улицы на которой живете?

-Дети назовите улицу на которой находится наш детский сад?

Д/игра: «Каму, что нужно для работы».

-Ребята скажите на каком транспорте можно приехать в детский сад, на работу, в школу?

-Какие виды транспорта вы знаете?

Описание грузовой машины.

Под . игра»Самолеты»

-Ребята мы с вами прилетели в лес. Тихо, кажется в лесу никого нет так ли это?.

Загадки о диких животных:

1. Летом бродит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос.

(медведь)

2 Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шубка серая – для лета,

Для зимы другого цвета

( Заяц)

3 Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет ,

В деревне кур крадет

(Лиса)

4 Серый, зубастый,

По угодьям рыщет

Кого съест ищет

(волк)

-Ребята скольких животных мы отгадали?

-Давайте вспомним сказки, в которых есть эти персонажи.

-Расставьте пожайлуста зверей по размеру.

Д/игра: «Назови детеныша»

У медведя –

У волка-

У зайца-

У белки-

-Как называются животные которые живут в лесу?

- У меня есть еще животные (корова, лошадь, свинья, собака). Это дикие или домашние животные?

-Давайте поселим их рядом с домом человека. Скажите как называется жилище у дом. животных:

У коровы –коровник

У свиньи – свинарник

У лошади – конюшня

У собаки – будка.

Д/игра «Кто, как помогает человеку»

(корова, свинья, лошадь, собака).

-Ребята как называются растения , которые живут в комнате? Чем они похожи друг на друга? Что необходимо растениям для роста?

Психогимнастика «Я растение»

-Назовите времена года которые изображены на картинках.

-Назовите геометрические фигуры. Какого цвета?

-Расставь цифры по порядку.

-Чего больше груш или лимонов? На сколько?

-Посчитай сколько треугольников нарисовано?

Игра на внимание: «Да» или «Нет».

Собери орнамент из геометрических фигур.

Цель: Доставить детям радость от игр развивающей направленности. Поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закрепить у детей знания полученные ранее.

Ребята мы приехали в наш родной поселок.

- Как называется наш поселок?

-А знаете ли вы название улицы на которой живете?

-Дети назовите улицу на которой находится наш дет. сад?

Д/игра: «Каму, что нужно для работы».

-Ребята скажите на каком транспорте можно приехать в детский сад, на работу, в школу?

-Какие виды транспорта вы знаете?

Описание грузовой машины.

Под . игра»Самолеты»

-Ребята мы с вами прилетели в лес. Тихо, кажется в лесу никого нет так ли это?.

Загадки о диких животных:

1. Летом бродит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос.

(медведь)

2 Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шубка серая – для лета,

Для зимы другого цвета

( Заяц)

3 Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет ,

В деревне кур крадет

(Лиса)

4 Серый, зубастый,

По угодьям рыщет

Кого съест ищет

(волк)

-Ребята скольких животных мы отгадали?

-Давайте вспомним сказки, в которых есть эти персонажи.

-Расставьте пожайлуста зверей по размеру.

Д/игра: «Назови детеныша»

У медведя –

У волка-

У зайца-

У белки-

-Как называются животные которые живут в лесу?

- У меня есть еще животные (корова, лошадь, свинья, собака). Это дикие или домашние животные?

-Давайте поселим их рядом с домом человека. Скажите как называется жилище у дом. животных:

У коровы –коровник

У свиньи – свинарник

У лошади – конюшня

У собаки – будка.

Д/игра «Кто, как помогает человеку»

(корова, свинья, лошадь, собака).

-Ребята как называются растения , которые живут в комнате? Чем они похожи друг на друга? Что необходимо растениям для роста?

Психогимнастика «Я растение»

-Назовите времена года которые изображены на картинках.

-Назовите геометрические фигуры. Какого цвета?

-Расставь цифры по порядку.

-Чего больше груш или лимонов? На сколько?

-Посчитай сколько треугольников нарисовано?

Игра на внимание: «Да» или «Нет».

Собери орнамент из геометрических фигур.

Подведение итога.