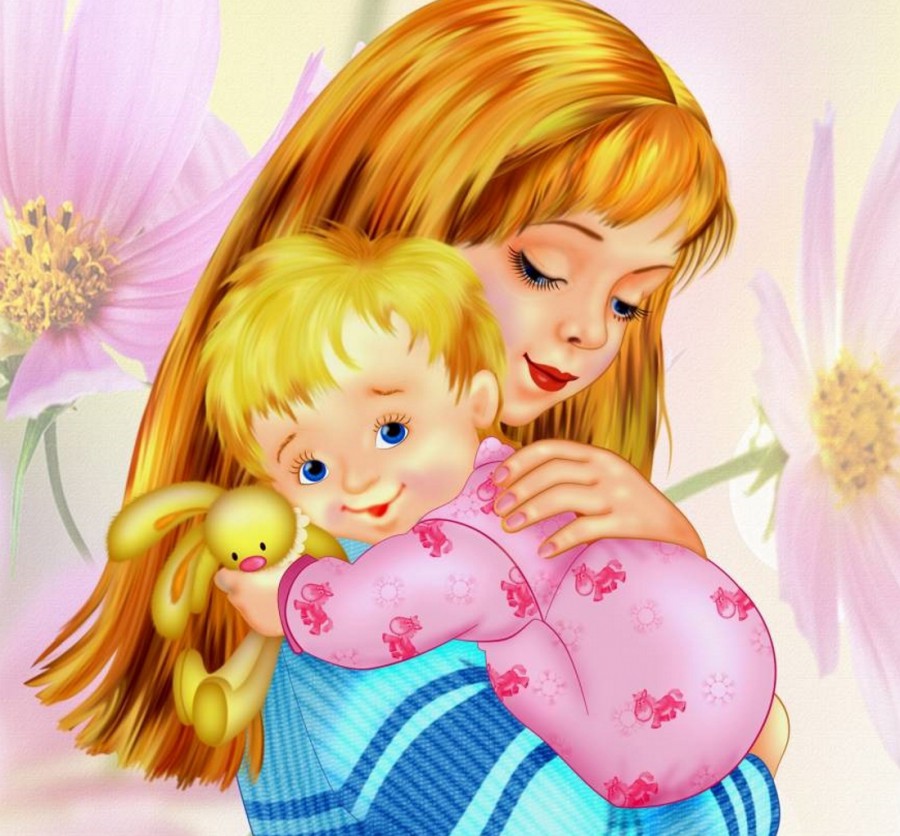
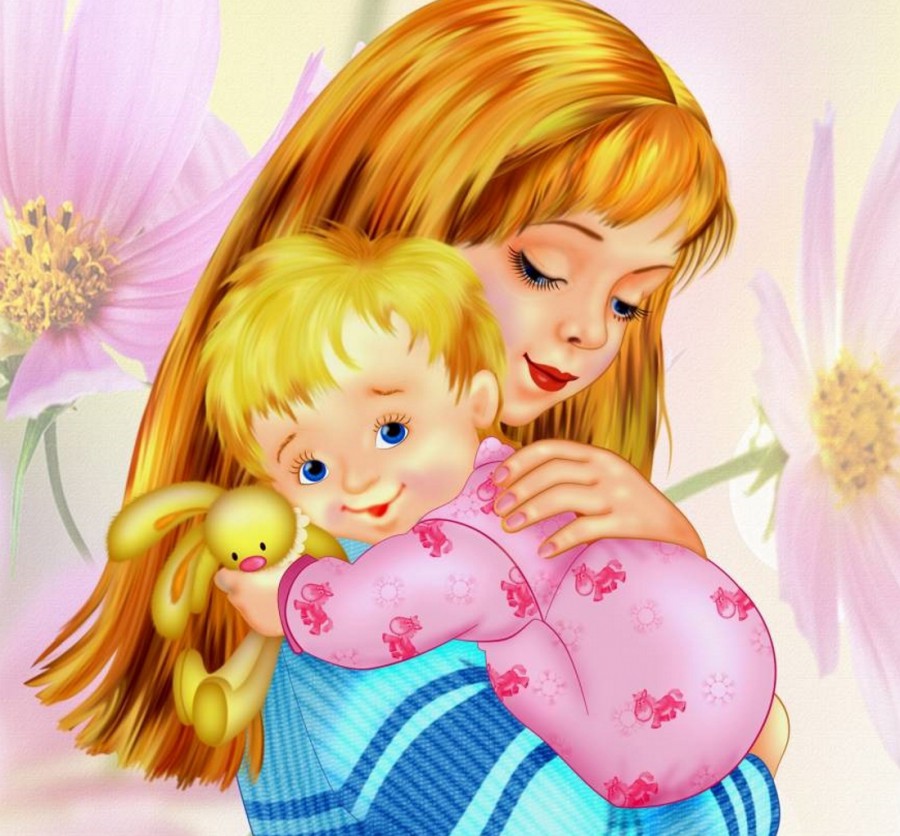
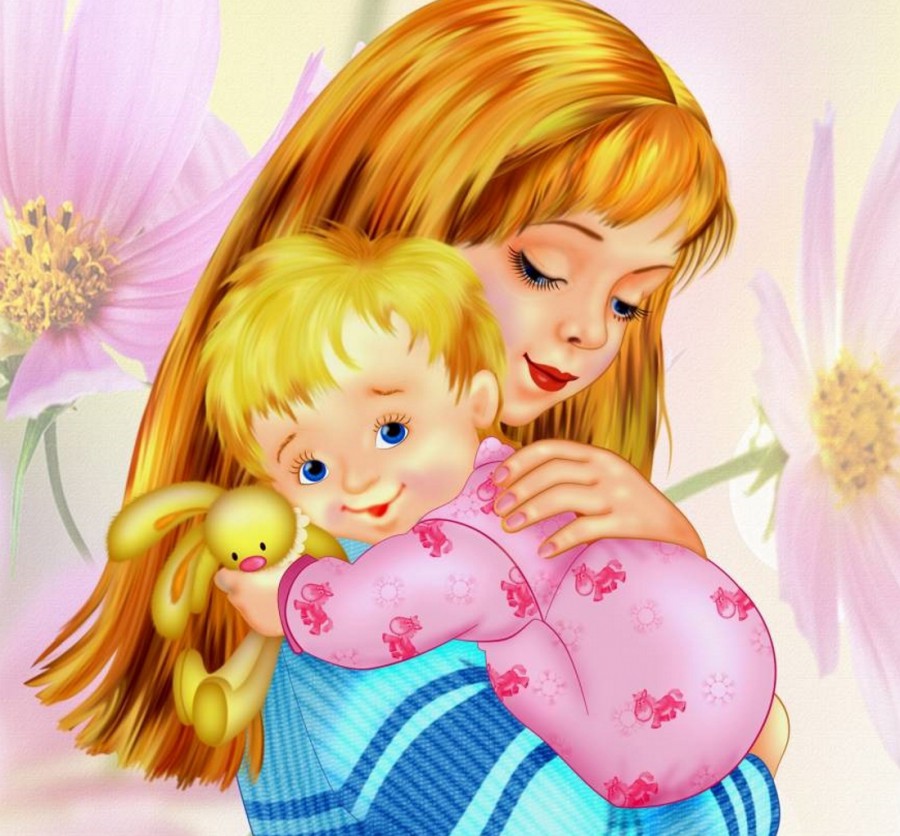
**Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад №17 «Затейники»**

**МАДОУ детский сад №17**

**Проект во второй младшей группе раннего возраста №1**

**на тему: «Мамочка любимая»**





Выполнила:  
 Воспитатель : Попенова Н.В.

2017 год.

**ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**«Мамочка любимая»**

**Проект:** краткосрочный ( 2 недели )

**Вид проекта:** творческо – познавательный

**Участники проекта:** виспитатель, дети, родители

**Цель:**

1. Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. Создание условий для всестороннего развития младшего дошкольника, воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; развитие творческих способностей.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником - «День Матери»;.
2. Совершенствовать творческие навыки детей при изготовлении подарков и подготовке праздника для мам.
3. Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий
4. Способствовать сближению детско - родительских отношений, улучшению контакта между детским садом и родителями.

**Предпологаемый результат:**

1. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
2. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
3. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

**Этапы работы над проектом:**

**Первый этап – подготовительный**

* Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
* Подобрать иллюстрации, произведения художественной литературы, дидактические игры, музыкальный материал по теме проекта.

**Второй этап – основной**

**1 неделя**

**Понедельник:** Беседа «Как зовут мою маму», приготовим маме угощение « Вкусное печенье» , пальчиковая игра "Семья"  
**Вторник:** Подражательные движения характерные маме: мыть посуду, пылесосить и вытирать пыль. Чтение стихотворения «Я маму люблю» Давыдова. **Среда :** Разгадывание загадок про Маму. Дидактическая игра: «Найди маму детеныша», Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассматривание иллюстраций «Животные и их детеныши», **Четверг :** Дидактическая игра «Животные и их детеныши», рисование «Нарисуем маме красивые платочки», просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» , сюжетно-ролевая игра «Моя мама доктор».  
**Пятница :** ", Игра "Мамины помощники" погладим платочки, чтение стихотворения «Мама – самый лучший друг» П. Синявский, заучивание песенки « Я пеку, пеку, пеку».

**2 неделя**

**Понедельник:** Составление рассказа на тему: «Какая у меня мама», Сюжетно-ролевая игра: «Мама на работе», лепка «Угощение нашим мамам - бублики».  
**Вторник:** Беседа «Чем можно порадовать маму» , разучивание пальчиковой гимнастики «Мамин праздник», Чтение стихов и потешек про маму.  
**Среда :** Дидактическая игра « Найди по описанию», разгадывание загадок по теме  
«Семья», настольный театр « Волк и семеро козлят».  
**Четверг :** Коллективная аппликация «Букет для мам», просмотр мультфильма «Чуня»,  
подвижная игра «Курица и цыплята».  
**Пятница :** Дидактическая игра «Найди пару», просматривание презентации « У зверей тоже мама есть», повторение песни « Я пеку, пеку, пеку».

**Работа с родителями, задания для родителей  и детей:**

1. Заинтересовать родителей в совместной работе для создания стенгазеты «Любимой маме!»
2. Консультация "Значение мамы в жизни ребенка"
3. Консультация "Как разговаривать с ребенком".

**Третий этап - заключительный**

**Итоги проекта**:  
Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким. Итогом был совместный праздник «Любимая моя мамочка».

**Лепка «Вкусное печенье»**

****

**Дидактическая игра: «Животные и их детеныши»**

****

**Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощники»**

** **

**Сюжетно- ролевая игра «Моя мама доктор»**

** **

** **

**Рисование « Нарисуем маме красивые платочки»**

****

**Коллективная аппликация «Букет для мам»**

**Цель:** Расширить представления детей о празднике «День матери». Вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

1. Развивать диалогическую форму речи: формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
2. Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление)
3. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета.

**Ход работы:**

*Воспитатель*: Ребята, послушайте стихотворение:

**Подарок маме**

Маму я свою люблю,  
Ей подарок подарю.  
Я подарок сделал сам  
Из бумаги с красками.  
Маме я его отдам,  
Обнимая ласково. ***Ольга Чусовитина***

Кто мне скажет, про кого это стихотворение?

*Дети*: про Мамочку.

*Воспитатель*: Правильно, ребята, это стихотворение про нашу любимую   
 мамочку.

Скоро у наших мамочек будет праздник, называется он «День Матери!». А вы  
 хотите сделать подарок для своей мамы?

*Дети:* Да!!!

*Воспитатель:* Хорошо, я вам помогу, но сначала мы с вами немножко поиграем!  
**Игра «Раз, два, три, четыре, пять»**  
Раз, два, три, четыре, пять – (Шагать на месте)

Будем маму поздравлять!

Милую, любимую,     (Хлопать в ладоши)

Самую красивую.

И подарки,                  (Протянуть ладони вперёд)

И цветы                       (Поднять ладони вверх и сложить их вместе в виде цветка)

Дарим мамам я и ты. (Показать на  себя, затем на стоящего напротив ребенка)  
  
Молодцы !

Ребята, посмотрите, какие красивые открытки у меня есть. А кто скажет мне, что изображено на них?

*Дети:*  Цветы.

*Воспитатель*: Правильно! Ребята, посмотрите, цветочки состоят из стебелька,  
листочков, и цветочка. А кто мне подскажет, какого цвета стебелек и листочки?  
*Дети:*  Зеленого.  
*Воспитатель*: Правильно! А какого цвета цветочки?  
*Дети:*  Красного, синего, желтого.  
*Воспитатель*: Молодцы! Ребята, а чтобы цветочки не завяли, их ставя в вазу с водичкой, чтобы они ее пили. Ребята, а давайте мы с вами тоже изготовим большую открытку для наших любимых мам, только цветы у нас будут необычные, а из ладошек.  
Дети берут заранее обведенные и вырезанные из цветной бумаги (с помощью воспитателя) ладошки, наносят на них клей кисточкой и наклеивают на ватман над вазой. Воспитатель контролирует действия детей.  
Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Замечательная открытка получилась у вас.  
 Я думаю, что ваши мамы очень обрадуются такой красивой открытке.

****

