Филиал «Детский сад «Почемучки»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детского сада № 19 г. Пензы «Катюша»

**Конспект**

**НОД в старшей группе**

**на тему:**

**«В царстве**

**Снежной королевы»**

*Подготовила:*

воспитатель

Кондратьева Л.В.

Пенза

2016

Образовательная область: познание.

Цель: развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования.

Интегративные задачи

Образовательные:

* систематизировать знания детей о зиме;
* формировать умения вести диалог с воспитателем;
* выявить свойства снега через сравнение их со свойствами различных предметов;
* устанавливать элементарные причинно-следствен­ные связи: снег и лед в тепле тают и превращаются в воду;
* сформировать представление о том, что лед легче, чем вода;
* обогащать словарный запас детей (опыт, эксперимент, лаборатория, лаборант, прозрачный, бесцветный).

Развивающие:

* развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности;
* расширять представления детей о свойствах снега и льда;
* развивать диалогическую речь, мелкую моторику, умение участвовать в беседе и отвечать на вопросы.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею;
* воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.

**Оборудование и материалы:**

тарелки со льдом (бусинки замороженные в лед); деревянные палочки, стаканы на каждого ребенка; салфетки; ноутбук; проектор; экран для проецирования; презентация; письмо; 4 мешочка; вата; печенье; холодный предмет.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Слайд 1**

Воспитатель предлагает детям встать в круг, посмотреть друг на друга, улыбнуться друг другу, пожелать друг другу хорошего настроения и т.д. (психогимнастика)

*Дети садятся на стулья*

Какое время года изображено на картине? (зима) А почему вы решили, что это зима?

А вы любите зиму? За что вы любите зиму? (*Ответы детей.)*

Мы с вами сегодня посмотрим зимнюю сказку, но где же она? (воспитатель ищет)

**Слайд 2**

Ой, а это кто? (Снежная королева)

И она пришла к нам не с пустыми руками. Вот ее письмо. Давайте его прочитаем.

«Я королева снежная,
Холодная и злая.
С пургою белоснежною
По свету я летаю.
Я вашу сказку забрала с собой!
Теперь она будет только со мной!

Когда все испытания вы пройдете,

Тогда и сказку вы вернете!»

**Слайд 3**

А вот и наша сказка! Только она заморожена. Скорее в путь! Готовы к трудным испытаниям? (да) Тогда вперед!

**Слайд 4**

В первом задании нам требуется отгадать загадку о том, что бывает зимой.

 Без досок, без топоров
 Через речку мост готов.
 Мост, как синее стекло
 Скользко, весело, светло. (Лед)

Лед обладает многочисленными свойствами. А узнать и вспомнить их лучше всего мы сможем в ледяной лаборатории Снежной Королевы. Закройте на минуту глаза и представьте себе ледяной дворец Снежной Королевы. Сверкают и переливаются ледяные стены и пол.

**Слайд 5**

Открывайте глаза. А вот и ледяная лаборатория Снежной Королевы.

— Что такое лаборатория?

- А как назвать людей, работающих в лаборатории?

Мы будем лаборантами.

— Кем вы будете? (лаборантами). А я буду старшим лаборантом.

Чтобы начать проводить опыты, давайте вспомним правила поведения в лаборатории. Каждый из лаборантов их должен выполнять:

* Внимательно слушать старшего лаборанта.
* Не шуметь, не мешать друг другу, выполнять все задания.
* Соблюдать правила безопасности.

Приготовились: «Вокруг себя верчусь, в лаборанта превращусь».

Итак, второе задание Снежной королевы.

Опыт №1. Перед вами лежат льдинки. Они одинаковые? (нет)

Что вы видите в одной из них? (бусину в кусочке льда) Почему вы ее видите? (лед прозрачный) Как ее достать? (растопить лед) А чем его можно растопить?

**Слайд 6**

Так что же произойдет со льдом в тепле? (лед растает от тепла) Давайте проверим.

Возьмите льдинку с бусиной и положите ее на ладошку. Подержите так несколько секунд. Что вы чувствуете? Замерзла ли ваша ладошка в том месте, где лежит кусочек льда? Почему? (лед холодный).

Посмотрите, что происходит с вашими кусочками льда? Какие они стали по размеру? Почему? Откуда появилась на ладошках вода? Какое время года любит лед – лето или зиму? Почему? (Вывод: лед в тепле тает.)

А теперь следующий опыт №2. А что произойдет, если опустить кусочек льда в воду? (ответы) Давайте проверим. Опустите кусочек льда в стакан с водой. Что происходит? А теперь палочкой опустите лед на дно стакана, уберите палочку. Что вы наблюдаете? Как можно назвать это свойство льда? (Лед легче воды - он плавает в воде). А что дальше с ним произойдет? (растает). Давайте проверим наше предположение. Оставим кусочки льда в воде и посмотрим, растает ли он?

**Слайд 7***(Физминутка)*

Мы преодолели такой сложный этап. Чтобы идти дальше, нам нужно немного передохнуть. А поможет нам в этом снеговичок из царства Снежной королевы. Повторяйте движения за снеговичком!

Следующее задание:

**Слайд 8**

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой,

Лишь поймаешь на ладонь. (Снег)

Снежная королева предлагает нам вспомнить свойства снега. А в этом нам поможет волшебный мешочек нашего друга-снеговичка.

**Слайд 9**

В мешочках лежат различные предметы, вы должны достать предмет и сказать, какие свойства этого предмета похожи на свойства снега. Будьте внимательны.

*(Мешочки стоят вразнобой. Мешочки пронумерованы цифрами задавать вопросы: какой мешочек нужно взять первым? Какой следующий? Возьми 2,3,4ый мешочек)*

*(Дети достают по одному предмету (вата, белая бумажная салфетка, печенье, холодный предмет) из разных мешочков под номерами.)*

**Слайд 10**

Скажите, так какой же снег? (белый, холодный, пушистый, хрустящий)

*(указкой показывать на слайде)*

Молодцы! Вы справились и с этим заданием!

**Слайд 11**

Перед нами последнее и очень трудное препятствие. Что изображено на картинке? (лед на реке). Нужно перечислить правила поведения на льду. Давайте их вспомним.

**Слайд 12**

Можно ли на реку ходить одним? Почему?

Нельзя кататься на реке на коньках и санках.

**Слайд 13**

Переходить реку можно только со взрослыми и на расстоянии друг от друга.

**Слайд 14**

Нельзя переходить реку весной, когда начался ледоход.

**Слайд 15**

Посмотрите! А вот и наша сказка! Ваши отличные знания частично растопили лед!

А для того, чтобы окончательно разморозить нашу сказку, мы должны ответить на вопросы:

- Какие задания Снежной королевы мы с вами сегодня выполнили?

- Какое новое свойство льда мы сегодня узнали? (лед легче воды)

(При каждом ответе детей тает снежинка на сказке. Последняя снежинка растает после того, как дети ответят на последний вопрос и назовут новое свойство льда).

Наконец-то! Вот и наша зимняя сказка! Мы обязательно посмотрим ее после сна. Молодцы!